

# **Critérios Específicos de Avaliação Secundário**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
SANTA CATARINA**

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A - SECUNDÁRIO**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Observação em contexto de aprendizagem (20%)	Outros PRI (*) (15%)
A	<b>Conhecimentos</b>	35 - 45	20	35
B	<b>Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica</b>	55 - 65	15	35
C	<b>Responsabilidade</b>		10	5
D	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		5	5
E	<b>Autonomia / Participação</b>		50	20

(\*) Trabalhos de grupo, projetos, apresentações orais, composições matemáticas

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

# **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (MACS) SECUNDÁRIO**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Observação em contexto de aprendizagem (20%)	Outros PRI (*) (15%)
A	<b>Conhecimentos</b>	35 - 45	20	35
B	<b>Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica</b>	55 - 65	15	35
C	<b>Responsabilidade</b>		10	5
D	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		5	5
E	<b>Autonomia / Participação</b>		50	20

(\*) Trabalhos de grupo, projetos, apresentações orais, composições matemáticas

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA E QUÍMICA A - SECUNDÁRIO (10.º e 11.º ano)**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (60%)	Trabalho aboratorial/ Trab. Pesquisa <sup>(1)</sup> (25%)	Observação em contexto de aula <sup>(2)</sup> (15%)
A	Conhecimentos	40 - 70	35	5
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30 - 60	50	10
C	Responsabilidade		5	20
D	Relacionamento Interpessoal		5	15
E	Autonomia / Participação		5	50

(1) Execução laboratorial, questionários laboratoriais, trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo.

(2) Inclui observação das aulas laboratoriais.

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA - SECUNDÁRIO (12.º ano)**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Testes (25%)	Trabalho de Projeto (25%)	Trabalho Laboratorial <sup>(1)</sup> (25%)	Observação em contexto de aula <sup>(2)</sup> (25%)
A	<b>Conhecimentos</b>	40 - 70	25	35	5
B	<b>Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica</b>	30 - 60	40	50	10
C	<b>Responsabilidade</b>		10	5	20
D	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		10	5	15
E	<b>Autonomia / Participação</b>		15	5	50

(1) Execução laboratorial e relatórios.

(2) Inclui observação das aulas laboratoriais.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE QUÍMICA - SECUNDÁRIO (12.º ano)**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Testes (25%)	Trabalho de Projeto (25%)	Trabalho Laboratorial <sup>(1)</sup> (25%)	Observação em contexto de aula <sup>(2)</sup> (25%)
A	<b>Conhecimentos</b>	40 - 70	25	35	5
B	<b>Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica</b>	30 - 60	40	50	10
C	<b>Responsabilidade</b>		10	5	20
D	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		10	5	15
E	<b>Autonomia / Participação</b>		15	5	50

(1) Execução laboratorial e relatórios.

(2) Inclui observação das aulas laboratoriais.

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA – SECUNDÁRIO (10.º e 11.º ano)**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		2 Testes (70%)	Observação em contexto de aprendizagem (15%)	Outros PRI* (15%)
A	Conhecimentos	70	15	15
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30	15	15
C	Responsabilidade		25	25
D	Relacionamento Interpessoal		20	20
E	Autonomia / Participação		25	25

(\*) Trabalhos de Grupo, relatórios, projetos, apresentações orais.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOLOGIA – SECUNDÁRIO (12.º ano)**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		2 Testes (70%)	Observação em contexto de aprendizagem (15%)	Outros PRI* (15%)
A	Conhecimentos	70	15	15
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30	15	15
C	Responsabilidade		25	25
D	Relacionamento Interpessoal		20	20
E	Autonomia / Participação		25	25

(\*) Trabalhos de Grupo, relatórios, projetos, apresentações orais.

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA - SECUNDÁRIO (12.º ano)**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		2 Testes (70%)	Observação em contexto de aprendizagem (15%)	Outros PRI* (15%)
A	Conhecimentos	70	15	15
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30	15	15
C	Responsabilidade		25	25
D	Relacionamento Interpessoal		20	20
E	Autonomia / Participação		25	25

(\*) Trabalhos de Grupo, relatórios, projetos, apresentações orais.

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B - SECUNDÁRIO**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de Observação (15%)
A	Conhecimentos	40	20	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60	30	
C	Responsabilidade		20	30
D	Relacionamento Interpessoal		20	30
E	Autonomia / Participação		10	40

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – Secundário**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (60%)	Apresentação oral (20%)	Trabalho individual/ grupo (em contexto de sala de aula) (20%)
A	<b>Conhecimentos</b>			
B	<b>Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica</b>	100	40	40
C	<b>Responsabilidade</b>		20	20
D	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		20	20
E	<b>Autonomia / Participação</b>		20	20

Os conhecimentos e as competências têm em consideração os domínios da disciplina: educação literária, leitura, gramática, escrita e oralidade. A classificação final terá em consideração a progressão do aluno ao longo do ano lectivo.

1.º e 2.º períodos: 2 testes, 1 apresentação oral, 1 trabalho individual ou grupo; 3.º período: 1 teste, 1 trabalho individual ou em grupo.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Teste CO+CE (30%)	Teste UL+PE (30%)	Apresentação Oral (Individual/Grupo*/ Debate*) (20%)	Trabalho Individual (Obs. Sala de Aula) (20%)
A	Conhecimentos			20	10
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	100	100	20	10
C	Responsabilidade			20	20
D	Relacionamento Interpessoal			20/30*	25
E	Autonomia / Participação			20/10*	35

Legenda: **CO**=Compreensão Oral; **CE**=Compreensão Escrita; **UL**=Uso de Língua; **PE**=Produção Escrita

NOTA: No 3º Período, no E. Secundário, o teste UL+ PE corresponde à média aritmética dos testes da mesma tipologia realizados no 1.º e 2.º Períodos

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOMETRIA DESCRIPTIVA A - SECUNDÁRIO**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (60%)	Fichas de trabalho (20%)	Grelha de observação (20%)
A	Conhecimentos	30	25	15
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	70	25	15
C	Responsabilidade		15	25
D	Relacionamento Interpessoal		15	20
E	Autonomia/ Participação		20	25

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE DESENHO A - SECUNDÁRIO**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Trabalho individual (70%)	Trabalho de casa (20%)	Trabalho Colaborativo (10%)
A	Conhecimentos	40	30	20
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40	30	20
C	Responsabilidade	10	20	20
D	Relacionamento Interpessoal			40
E	Autonomia/ Participação	10	20	

# **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA – ENSINO SECUNDÁRIO**

## **GRUPO 410**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de observação (15%)
A	Conhecimentos	60	20	30
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40	25	20
C	Responsabilidade		10	5
D	Relacionamento Interpessoal		5	5
E	Participação		40	40

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A – 10.º e 11.º anos**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de observação (15%)
A	<b>Conhecimentos</b>	70	20	20
B	<b>Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica</b>	30	20	20
C	<b>Responsabilidade</b>		20	20
D	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		10	20
E	<b>Autonomia / Participação</b>		30	20

Nota: A classificação final de período reflete a evolução das aprendizagens podendo, assim, não corresponder exatamente à média dos critérios específicos de avaliação da disciplina

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE OFICINA MULTIMÉDIA B - SECUNDÁRIO**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Trabalho individual (60%)	Trabalho Colaborativo (20%)	Outros PRI (20%)
A	<b>Conhecimentos</b>	40	20	20
B	<b>Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica</b>	40	20	40
C	<b>Responsabilidade</b>	10	20	20
D	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		40	
E	<b>Autonomia/ Participação</b>	10		20

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – SECUNDÁRIO**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de observação (15%)
A	<b>Conhecimentos</b>	60	20	30
B	<b>Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica</b>	40	15	30
C	<b>Responsabilidade</b>		10	5
D	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		5	5
E	<b>Autonomia / Participação</b>		50	30

**Nota:** a classificação final do período/ano reflete a evolução das aprendizagens podendo, assim, não corresponder exatamente à média ponderada.

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES – SECUNDÁRIO**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de observação (15%)
A	<b>Conhecimentos</b>	40	20	30
B	<b>Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica</b>	60	15	30
C	<b>Responsabilidade</b>		10	5
D	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		5	5
E	<b>Autonomia / Participação</b>		50	30

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A – 10.º e 11.º anos**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Outros PRI (*) (15%)
A	<b>Conhecimentos</b>	40	20	30
B	<b>Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica</b>	60	15	30
C	<b>Responsabilidade</b>		10	5
D	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		5	5
E	<b>Autonomia / Participação</b>		50	30

(\*) Grelhas de observação, relatórios de VE, concursos, colaboração no “Catarino”,...

Nota- A classificação final de período/ano reflete a evolução das aprendizagens podendo, assim, não corresponder exatamente à média ponderada.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA C – 12.º ano**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (50%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (25%)	Outros PRI (*) (25%)
A	<b>Conhecimentos</b>	40	20	30
B	<b>Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica</b>	60	15	30
C	<b>Responsabilidade</b>		10	5
D	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		5	5
E	<b>Autonomia / Participação</b>		50	30

(\*) Grelhas de observação, relatórios de VE, concursos, colaboração no “Catarino”,...

Nota- A classificação final de período/ano reflete a evolução das aprendizagens podendo, assim, não corresponder exatamente à média ponderada.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A – 10.º e 11.º anos**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de observação (15%)
A	<b>Conhecimentos</b>	70	20	20
B	<b>Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica</b>	30	20	20
C	<b>Responsabilidade</b>		20	20
D	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		10	20
E	<b>Autonomia / Participação</b>		30	20

Nota: A classificação final de período reflete a evolução das aprendizagens podendo, assim, não corresponder exatamente à média dos critérios específicos de avaliação da disciplina

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA C – 12.º ano**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de observação (15%)
A	<b>Conhecimentos</b>	60	20	30
B	<b>Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica</b>	40	25	20
C	<b>Responsabilidade</b>		10	5
D	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		5	5
E	<b>Autonomia / Participação</b>		40	40

Nota: A classificação final de período reflete a evolução das aprendizagens podendo, assim, não corresponder exatamente à média dos critérios específicos de avaliação da disciplina

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025