

Critérios Específicos de Avaliação Secundário

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SANTA CATARINA**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A - SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Observação em contexto de aprendizagem (20%)	Outros PRI (*) (15%)
A	Conhecimentos	35 - 45	20	35
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	55 - 65	15	35
C	Responsabilidade		10	5
D	Relacionamento Interpessoal		5	5
E	Autonomia / Participação		50	20

(*) Trabalhos de grupo, projetos, apresentações orais, composições matemáticas

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (MACS) SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Observação em contexto de aprendizagem (20%)	Outros PRI (*) (15%)
A	Conhecimentos	35 - 45	20	35
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	55 - 65	15	35
C	Responsabilidade		10	5
D	Relacionamento Interpessoal		5	5
E	Autonomia / Participação		50	20

(*) Trabalhos de grupo, projetos, apresentações orais, composições matemáticas

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA E QUÍMICA A - SECUNDÁRIO (10.º e 11.º ano)

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (60%)	Trabalho aboratorial/ Trab. Pesquisa ⁽¹⁾ (25%)	Observação em contexto de aula ⁽²⁾ (15%)
A	Conhecimentos	40 - 70	35	5
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30 - 60	50	10
C	Responsabilidade		5	20
D	Relacionamento Interpessoal		5	15
E	Autonomia / Participação		5	50

(1) Execução laboratorial, questionários laboratoriais, trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo.

(2) Inclui observação das aulas laboratoriais.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA - SECUNDÁRIO (12.º ano)

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Testes (25%)	Trabalho de Projeto (25%)	Trabalho Laboratorial ⁽¹⁾ (25%)	Observação em contexto de aula ⁽²⁾ (25%)
A	Conhecimentos	40 - 70	25	35	5
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30 - 60	40	50	10
C	Responsabilidade		10	5	20
D	Relacionamento Interpessoal		10	5	15
E	Autonomia / Participação		15	5	50

(1) Execução laboratorial e relatórios.

(2) Inclui observação das aulas laboratoriais.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE QUÍMICA - SECUNDÁRIO (12.º ano)

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Testes (25%)	Trabalho de Projeto (25%)	Trabalho Laboratorial ⁽¹⁾ (25%)	Observação em contexto de aula ⁽²⁾ (25%)
A	Conhecimentos	40 - 70	25	35	5
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30 - 60	40	50	10
C	Responsabilidade		10	5	20
D	Relacionamento Interpessoal		10	5	15
E	Autonomia / Participação		15	5	50

(1) Execução laboratorial e relatórios.

(2) Inclui observação das aulas laboratoriais.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA – SECUNDÁRIO (10.º e 11.º ano)

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		2 Testes (70%)	Observação em contexto de aprendizagem (15%)	Outros PRI* (15%)
A	Conhecimentos	70	15	15
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30	15	15
C	Responsabilidade		25	25
D	Relacionamento Interpessoal		20	20
E	Autonomia / Participação		25	25

(*) Trabalhos de Grupo, relatórios, projetos, apresentações orais.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOLOGIA – SECUNDÁRIO (12.º ano)

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		2 Testes (70%)	Observação em contexto de aprendizagem (15%)	Outros PRI* (15%)
A	Conhecimentos	70	15	15
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30	15	15
C	Responsabilidade		25	25
D	Relacionamento Interpessoal		20	20
E	Autonomia / Participação		25	25

(*) Trabalhos de Grupo, relatórios, projetos, apresentações orais.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA - SECUNDÁRIO (12.º ano)

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		2 Testes (70%)	Observação em contexto de aprendizagem (15%)	Outros PRI* (15%)
A	Conhecimentos	70	15	15
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30	15	15
C	Responsabilidade		25	25
D	Relacionamento Interpessoal		20	20
E	Autonomia / Participação		25	25

(*) Trabalhos de Grupo, relatórios, projetos, apresentações orais.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B - SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de Observação (15%)
A	Conhecimentos	40	20	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60	30	
C	Responsabilidade		20	30
D	Relacionamento Interpessoal		20	30
E	Autonomia / Participação		10	40

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – Secundário

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (60%)	Apresentação oral (20%)	Trabalho individual/ grupo (em contexto de sala de aula) (20%)
A	Conhecimentos	100	40	40
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica			
C	Responsabilidade		20	20
D	Relacionamento Interpessoal		20	20
E	Autonomia / Participação		20	20

Os conhecimentos e as competências têm em consideração os domínios da disciplina: educação literária, leitura, gramática, escrita e oralidade.

A classificação final terá em consideração a progressão do aluno ao longo do ano lectivo.

1.º e 2.º períodos: 2 testes, 1 apresentação oral, 1 trabalho individual ou grupo; 3.º período: 1 teste, 1 trabalho individual ou em grupo.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Teste CO+CE (30%)	Teste UL+PE (30%)	Apresentação Oral (Individual/Grupo*/ Debate*) (20%)	Trabalho Individual (Obs. Sala de Aula) (20%)
A	Conhecimentos	100	100	20	10
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica			20	10
C	Responsabilidade			20	20
D	Relacionamento Interpessoal			20/30*	25
E	Autonomia / Participação			20/10*	35

Legenda: CO=Compreensão Oral; CE=Compreensão Escrita; UL=Uso de Língua; PE=Produção Escrita

NOTA: No 3º Período, no E. **Secundário**, o teste UL+ PE corresponde à média aritmética dos testes da mesma tipologia realizados no 1.º e 2.º Períodos

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOMETRIA DESCRITIVA A - SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (60%)	Fichas de trabalho (20%)	Grelha de observação (20%)
A	Conhecimentos	30	25	15
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	70	25	15
C	Responsabilidade		15	25
D	Relacionamento Interpessoal		15	20
E	Autonomia/ Participação		20	25

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE DESENHO A - SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Trabalho individual (70%)	Trabalho de casa (20%)	Trabalho Colaborativo (10%)
A	Conhecimentos	40	30	20
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40	30	20
C	Responsabilidade	10	20	20
D	Relacionamento Interpessoal			40
E	Autonomia/ Participação	10	20	

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA – ENSINO SECUNDÁRIO

GRUPO 410

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de observação (15%)
A	Conhecimentos	60	20	30
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40	25	20
C	Responsabilidade		10	5
D	Relacionamento Interpessoal		5	5
E	Participação		40	40

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A – 10.º e 11.º anos

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de observação (15%)
A	Conhecimentos	70	20	20
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30	20	20
C	Responsabilidade		20	20
D	Relacionamento Interpessoal		10	20
E	Autonomia / Participação		30	20

Nota: A classificação final de período reflete a evolução das aprendizagens podendo, assim, não corresponder exatamente à média dos critérios específicos de avaliação da disciplina

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE OFICINA MULTIMÉDIA B - SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Trabalho individual (60%)	Trabalho Colaborativo (20%)	Outros PRI (20%)
A	Conhecimentos	40	20	20
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40	20	40
C	Responsabilidade	10	20	20
D	Relacionamento Interpessoal		40	
E	Autonomia/ Participação	10		20

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de observação (15%)
A	Conhecimentos	60	20	30
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40	15	30
C	Responsabilidade		10	5
D	Relacionamento Interpessoal		5	5
E	Autonomia / Participação		50	30

Nota: a classificação final do período/ano reflete a evolução das aprendizagens podendo, assim, não corresponder exatamente à média ponderada.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES – SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de observação (15%)
A	Conhecimentos	40	20	30
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60	15	30
C	Responsabilidade		10	5
D	Relacionamento Interpessoal		5	5
E	Autonomia / Participação		50	30

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A – 10.º e 11.º anos

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Outros PRI (*) (15%)
A	Conhecimentos	40	20	30
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60	15	30
C	Responsabilidade		10	5
D	Relacionamento Interpessoal		5	5
E	Autonomia / Participação		50	30

(*) Grelhas de observação, relatórios de VE, concursos, colaboração no “Catarino”,...

Nota- A classificação final de período/ano reflete a evolução das aprendizagens podendo, assim, não corresponder exatamente à média ponderada.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA C – 12.º ano

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (50%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (25%)	Outros PRI (*) (25%)
A	Conhecimentos	40	20	30
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60	15	30
C	Responsabilidade		10	5
D	Relacionamento Interpessoal		5	5
E	Autonomia / Participação		50	30

(*) Grelhas de observação, relatórios de VE, concursos, colaboração no “Catarino”,...

Nota- A classificação final de período/ano reflete a evolução das aprendizagens podendo, assim, não corresponder exatamente à média ponderada.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A – 10.º e 11.º anos

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de observação (15%)
A	Conhecimentos	70	20	20
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30	20	20
C	Responsabilidade		20	20
D	Relacionamento Interpessoal		10	20
E	Autonomia / Participação		30	20

Nota: A classificação final de período reflete a evolução das aprendizagens podendo, assim, não corresponder exatamente à média dos critérios específicos de avaliação da disciplina

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA C – 12.º ano

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de observação (15%)
A	Conhecimentos	60	20	30
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40	25	20
C	Responsabilidade		10	5
D	Relacionamento Interpessoal		5	5
E	Autonomia / Participação		40	40

Nota: A classificação final de período reflete a evolução das aprendizagens podendo, assim, não corresponder exatamente à média dos critérios específicos de avaliação da disciplina

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025