

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

1.º Ciclo

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SANTA CATARINA**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 1.º Ciclo

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Testes/Questões-Aula (*) (40%)		Trabalho Individual (20%)	Trabalho de Grupo (20%)	Outros PRI (**) (20%)
A	Conhecimentos	50	50	20	15	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	50	50	25	20	30
C	Responsabilidade			20	20	35
D	Relacionamento Interpessoal			20	20	35
E	Participação			15	25	

(*) 1.º Período – 1 Teste e 2 Questões-Aula ou 1 Teste; 2.º Período - 1 Teste e 2 Questões-Aula ou 1 Teste; 3.º período - 1 Teste.

(**) Ex. Portfólio (conjunto de trabalhos realizados pelo aluno como, por exemplo, caderno diário/dossiê).

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 1.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Testes/Questões-Aula (*) (60%)		Trabalho Individual / Pares/ Grupo (20%)	Grelha de Observação em Contexto de Aprendizagem (20%)
A	Conhecimentos	50	50	20	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	50	50	20	
C	Responsabilidade			20	33
D	Relacionamento Interpessoal			20	34
E	Autonomia / Participação			20	33

(*) 1.º Período – 1 Teste e 2 Questões-Aula ou 1 Teste; 2.º Período - 1 Teste e 2 Questões-Aula ou 1 Teste; 3.º período - 1 Teste.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024