

Critérios Específicos de Avaliação 3º Ciclo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SANTA CATARINA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (60%)	Apresentação oral (20%)	Trabalho individual ou de grupo (em contexto de sala de aula) (20%)
A	Conhecimentos	100	20	20
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica		20	20
C	Responsabilidade		20	20
D	Relacionamento interpessoal		20	20
E	Autonomia / Participação		20	20

Os conhecimentos e as competências têm em consideração os domínios da disciplina: educação literária, leitura, gramática, escrita e oralidade.
1.º e 2.º períodos: 2 testes, 1 apresentação oral, 1 trabalho individual ou de grupo; **3.º período:** 1 teste, 1 trabalho individual ou fr grupo.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Teste CO+CE (25%)	Teste UL+PE (25%)	Apresentação Oral (Individual/Grupo*/ Debate*) (25%)	Trabalho Individual (Obs. Sala de Aula) (25%)
A	Conhecimentos	60 - 70	40 - 30	20	10
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40 - 30	60 - 70	20	10
C	Responsabilidade			20	20
D	Relacionamento Interpessoal			20/30*	25
E	Autonomia / Participação			20/10*	35

Legenda: CO=Compreensão Oral; CE=Compreensão Escrita; UL=Uso de Língua; PE=Produção Escrita

NOTA: No 3º Período, no E. **Secundário**, o teste UL+ PE corresponde à média aritmética dos testes da mesma tipologia realizados no 1.º e 2.º Períodos

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS - 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Teste (50%)	Trabalho individual (25%)	Trabalho de pares / grupo (25%)
A	Conhecimentos	100	20	20
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica		10	10
C	Responsabilidade		20	20
D	Relacionamento Interpessoal		20	20
E	Autonomia/ Participação		30	30

Nota: no 3.º período o trabalho de pares / grupo corresponde à média obtida no 1º e 2º período.

Aprovado em Conselho Pedagógico 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ALEMÃO – 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (33%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (33%)	Outros PRI (*) (34%)
A	Conhecimentos	50 (CO+UL)	20	20
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	50 (CE+PE)	20	20
C	Responsabilidade		20	20
D	Relacionamento Interpessoal		20	20
E	Autonomia / Participação		20	20

Legenda: CO=Compreensão Oral; CE=Compreensão Escrita; UL=Uso de Língua; PE=Produção Escrita

(*) Grelhas de observação, relatórios, concursos, colaboração no “Catarino”

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL - 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes 60%	Apresentação oral 20%	Trabalho individual/ grupo (em contexto de sala de aula) 20%
A	Conhecimentos	100	40	40
B	Competências: da teoria à dimensão prática e à análise crítica			
C	Responsabilidade		20	20
D	Relacionamento interpessoal		20	20
E	Autonomia / Participação		20	20

Aprovado em Conselho Pedagógico 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 3º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (60%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de observação (20%)
A	Conhecimentos	60	20	30
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40	15	30
C	Responsabilidade		10	5
D	Relacionamento Interpessoal		5	5
E	Autonomia / Participação		50	30

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Grelha de Observação (15%)
A	Conhecimentos	60	20	30
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40	15	30
C	Responsabilidade		10	5
D	Relacionamento Interpessoal		5	5
E	Autonomia / Participação		50	30

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 3º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Trabalho de pesquisa (25%)	Debate / Intervenção Oral (25%)	Trabalho individual (25%)	Outros PRI (25%)
A	Conhecimentos	20	20	20	15
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	20	20	20	20
C	Responsabilidade	20	20	20	20
D	Relacionamento interpessoal	10	10	10	10
E	Autonomia / Participação	30	30	30	35

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (65%)	Observação em contexto de aprendizagem (20%)	Outros PRI (*) (15%)
A	Conhecimentos	35 - 45	20	35
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	55 - 65	15	35
C	Responsabilidade		10	5
D	Relacionamento Interpessoal		5	5
E	Autonomia / Participação		50	20

(*) Trabalhos de grupo, projetos, apresentações orais, composições matemáticas

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS – 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		2 Testes (65%)	Observação em contexto de aprendizagem (20%)	Outros PRI (*) (15%)
A	Conhecimentos	70	10	15
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30	10	15
C	Responsabilidade		30	25
D	Relacionamento Interpessoal		20	20
E	Autonomia / Participação		30	25

(*) Trabalhos de grupo, relatórios, projetos, apresentações orais

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA – 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (60%)	Trabalho Laboratorial/ Trab. Pesquisa ⁽¹⁾ (25%)	Observação em contexto de aula ⁽²⁾ (15%)
A	Conhecimentos	40 - 70	35	10
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30 - 60	35	20
C	Responsabilidade		15	10
D	Relacionamento Interpessoal		5	20
E	Autonomia / Participação		10	40

(1) Podem ser aplicadas Questões de Aula em substituição de um teste.

(2) Execução laboratorial, questionários laboratoriais, trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL - 3º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Trabalho individual (60%)	Ficha de Trabalho (30%)	Outros PRI (10%)
A	Conhecimentos	30	20	30
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30	30	30
C	Responsabilidade	20	30	20
D	Relacionamento Interpessoal			10
E	Autonomia/ Participação	20	20	10

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE TIC – 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Teste (65%)	Trabalho Individual/aula (20%)	Grelha de observação em contexto de aprendizagem (15%)
A	Conhecimentos	40	20	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60	30	
C	Responsabilidade		20	30
D	Relacionamento Interpessoal		10	30
E	Autonomia / Participação		20	40

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PLMN – 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes ou Questões-Aula: Leitura, Escrita, Gramática, Compreensão do Oral (50%)	Trabalho Individual ou em Grupo: Expressão Oral, Interação Oral, Leitura, Escrita, Gramática, Interação Cultural (30%)	Grelha de Observação em Contexto de Aprendizagem (20%)
A	Conhecimentos	40	25	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60	30	25
C	Responsabilidade		15	25
D	Relacionamento Interpessoal		15	25
E	Autonomia / Participação		15	25

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024