

Critérios Específicos de Avaliação

2º Ciclo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SANTA CATARINA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes ou Questões – Aula: Leitura / Educação Literária, Escrita, Gramática, Compreensão Oral (60%)	Grelha de Observação em Contexto de Aprendizagem (20%)	Trabalho individual ou em grupo: Expressão Oral (20%)
A	Conhecimentos	50		40
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	50		40
C	Responsabilidade		33	10
D	Relacionamento Interpessoal		34	
E	Autonomia / Participação		33	10

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Teste/ Questão-aula* 25%	Teste 25%	Trabalho Individual / Pares / Grupo** 25%	Grelha de Observação em Contexto de Aprendizagem 25%
A	Conhecimentos	50	50	20	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	50	50	20	
C	Responsabilidade			20	33
D	Relacionamento Interpessoal			20	34
E	Autonomia/ Participação			20	33

* Média das questões de aula realizadas.

** No 3.º Período, o Trabalho Individual/Pares/Grupo corresponde à média dos trabalhos realizados no 1.º e 2.º períodos

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Teste (60%)	Trabalho Individual (20%)	Grelha de observação (20%)
A	Conhecimentos	60	40	10
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40	40	10
C	Responsabilidade		10	25
D	Relacionamento Interpessoal			25
E	Autonomia / Participação		10	30

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	
		Trabalho individual / Grupo (35%)	Grelha de Observação em Contexto de Aprendizagem (65%)
A	Conhecimentos	15	15
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	20	20
C	Responsabilidade	22	22
D	Relacionamento Interpessoal	21	21
E	Autonomia / Participação	22	22

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Teste e Questões de aula (65%)	Atividades Práticas (20%)	Grelha de observação (15%)
			Trabalho de grupo, trabalho individual e outros	
A	Conhecimentos	80 - 20	0 - 80	0 - 20
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	20 - 80	80 - 0	20 - 0
C	Responsabilidade		6	25
D	Relacionamento Interpessoal		7	25
E	Autonomia / Participação		7	30

Nota: No segundo e terceiro períodos, os registos da Grelha de Observação, assim como das atividades teóricas e práticas resultarão do processo contínuo de avaliação dos alunos, desde o início do ano letivo. Quanto à avaliação dos Testes e Questões de aula, as classificações finais serão determinadas pela média aritmética dos resultados obtidos no(s) período(s) anterior(es).

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS – 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Teste ou Minitestes (65%)	Atividades Práticas (20%)	Grelha de observação (15%)
A	Conhecimentos	80 - 20	0 - 80	0 - 20
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	20 - 80	80 - 0	20 - 0
C	Responsabilidade		6	25
D	Relacionamento Interpessoal		7	25
E	Autonomia / Participação		7	30

Nota: No segundo e terceiro períodos, os registos da Grelha de Observação, assim como das atividades práticas resultarão do processo contínuo de avaliação dos alunos, desde o início do ano letivo. Quanto à avaliação dos Testes/Minitestes, as classificações finais serão determinadas pela média aritmética dos resultados obtidos no(s) período(s) anterior(es).

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL – 2.º Ciclo

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Testes (33%)		Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (34%)		Diário Gráfico (33%)
A	Conhecimentos	80	100	0	60	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	20	0	60	0	
C	Responsabilidade			17		40
D	Relacionamento Interpessoal			5		0
E	Autonomia/ Participação			18		60

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º Ciclo

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Testes (33%)		Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (34%)		Diário gráfico (33%)
A	Conhecimentos	80	100	0	60	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	20	0	60	0	
C	Responsabilidade			17		40
D	Relacionamento Interpessoal			5		0
E	Autonomia/ Participação			18		60

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MUSICAL – 2º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes (60%)	Trabalho individual e/ou Trabalho de Grupo (20%)	Outros PRI (*) (20%)
A	Conhecimentos	20	10	10
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60	40	10
C	Responsabilidade	10	20	35
D	Relacionamento Interpessoal		10	30
E	Autonomia/ Participação	10	20	15

(*) Grelhas de observação, apresentações musicais, concursos, colaboração em exposições.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE TIC – 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Teste (65%)	Trabalho Individual/aula (20%)	Grelha de observação em contexto de aprendizagem (15%)
A	Conhecimentos	40	20	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60	30	
C	Responsabilidade		20	30
D	Relacionamento Interpessoal		20	30
E	Autonomia / Participação		10	40

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PLMN – 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)		
		Testes ou Questões-Aula: Leitura, Escrita, Gramática, Compreensão do Oral (50%)	Trabalho Individual ou em Grupo: Expressão Oral, Interação Oral, Leitura, Escrita, Gramática, Interação Cultural (30%)	Grelha de Observação em Contexto de Aprendizagem (20%)
A	Conhecimentos	40	25	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60	30	25
C	Responsabilidade		15	25
D	Relacionamento Interpessoal		15	25
E	Autonomia / Participação		15	25

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE COMPLEMENTO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – 2.º Ciclo

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais de Avaliação e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	
		Trabalho prático (60%)	Trabalho Autónomo (40%)
A	Conhecimentos		60
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60	
C	Responsabilidade	17	17
D	Relacionamento Interpessoal	5	5
E	Autonomia/ Participação	18	18

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024