

Agrupamento de Escolas



Critérios Específicos de Avaliação Secundário

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SANTA CATARINA**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste 1	Teste 2	Apresentação Oral/ trabalho de Pesquisa	Trabalho Individual (em contexto de aula)			
A	Conhecimentos	30%	30%	20%	20%	100	280 (70%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	70%	70%	20%	20%	180		
C	Atitude e Responsabilidade			20%	20%	40	120 (30%)	
D	Relacionamento interpessoal			20%	20%	40		
E	Participação/ Autonomia			20%	20%	40		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

NOTA: 1.º e 2.º Períodos: 2 testes parcelares, apresentação oral, trabalho individual; 3.º Período: 1 teste global, trabalho individual, trabalho de pesquisa

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste CO+CE	Teste UL+PE	Apresentação Oral (Individual/Grupo*/ Debate*)	Trabalho Individual (Obs. Sala de Aula)			
A	Conhecimentos	60%-70%	40%-30%	20%	10%	130	260 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%-30%	60%-70%	20%	10%	130		
C	Responsabilidade			20%	20%	40	140 (35%)	
D	Relacionamento Interpessoal			20%/30%*	25%	45/55		
E	Autonomia/ Participação			20%/10%*	35%	55/45		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

Legenda: CO=Compreensão Oral; CE=Compreensão Escrita; UL=Uso de Língua; PE=Produção Escrita

NOTA: No 3º Período, o teste UL+ PE corresponde à média aritmética dos testes da mesma tipologia realizados no 1.º e 2.º Períodos

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Testes	Trabalho individual (ou Trabalho de Grupo)	Grelha de Observação	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	60%	40%		100	180 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%	40%		80	
C	Responsabilidade		10% (5%)	20%	30 (25)	120 (40%)
D	Relação Interpessoal		--- (5%)	20%	20 (25)	
E	Participação		10%	60%	70	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTALS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Observação em contexto de aprendizagem	Trabalho de grupo			
A	Conhecimentos	35% - 45%	35% - 45%	15%	25%	110 - 130	280 (70%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	55% - 65%	55% - 65%	15%	25%	150 - 170		
C	Responsabilidade			10%	10%	20	120 (30%)	
D	Relacionamento interpessoal			10%	10%	20		
E	Participação			50%	30%	80		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 25 de outubro de 2023

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA E QUÍMICA A

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste/ Q. Aula	Trabalho Laboratorial/ Pesquisa	Observação em aula		
A	Conhecimentos	40% - 70%	40% - 70%	30%		110 - 170	260 (65%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30% - 60%	30% - 60%	30%		90 - 150	
C	Responsabilidade			15%	40%	55	140 (35%)
D	Relacionamento Interpessoal			10%	20%	30	
E	Participação			15%	40%	55	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 25 de outubro de 2023

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Momento formal de avaliação	Momento formal de avaliação	Trabalho de Grupo/ Trabalho Individual	Observação de Aula			
A	Conhecimentos	70%	70%	20%	10%	170	260 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	20%	10%	90		
C	Responsabilidade			20%	30%	50	140 (35%)	
D	Relacionamento Interpessoal			20%	20%	40		
E	Autonomia/ Participação			20%	30%	50		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE DESENHO – A DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Testes	Fichas de aplicação em aula com consulta	Grelha de registo de ocorrências em aula	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	40%	30%	20%	90	180 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%	30%	20%	80	
C	Atitude e Responsabilidade	10%	20%	20%	50	120 (40%)
D	Autonomia	10%	20%		30	
E	Participação/ Relação Interpessoal			40%	40	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOMETRIA DESCRITIVA - A DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				TOTAIS/ (Proporção)
		Testes	Fichas de aplicação em aula com consulta	Grelha de registo de ocorrências em aula		
A	Conhecimentos	30%	25%	15%	70	180 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	70%	25%	15%	110	
C	Atitude e Responsabilidade		15%	25%	40	120 (40%)
D	Autonomia		15%	25%	40	
E	Participação/ Relação Interpessoal		20%	20%	40	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES (HCA) DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTALS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Trabalho Individual/ Grupo	Outros PRI*			
A	Conhecimentos	30%	30%	10%	10%	80	260 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	70%	70%	30%	10%	180		
C	Atitude e Responsabilidade			10%	20%	30	140 (35%)	
D	Autonomia			10%	20%	30		
E	Participação/ Relação Interpessoal			40%	40%	80		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

* Processos de Recolha de Informação: questões de aula, exercícios de consolidação, quizzes, elaboração de guiões, sínteses esquemáticas, relatórios de aula, fichas de observação, interpretação e análise crítica de diferentes produções artísticas, textos/documentos, debates...

Aprovado em Conselho Pedagógico em 25 de outubro de 2023

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Trabalho Individual/ Grupo	Outros PRI			
A	Conhecimentos	70%	70%	20%		160	240 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	20%		80		
C	Responsabilidade			20%	40%	60	160 (40%)	
D	Relação Interpessoal			10%	20%	30		
E	Participação			30%	40%	70		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Trabalho Individual/ Grupo	Outros PRI*			
A	Conhecimentos	60%	60%	10%	10%	140	260 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%	40%	30%	10%	120		
C	Atitude e Responsabilidade			20%	20%	40	140 (35%)	
D	Autonomia			10%	10%	20		
E	Participação/ Relação Interpessoal			30%	50%	80		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

* Participação, participação em concursos, colaboração no Jornal Catarino, relatórios ou algo similar.

No 3º período, será só feito um teste de avaliação, devido à sua menor dimensão.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA A DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Trabalho Individual/ Grupo	Outros PRI*			
A	Conhecimentos	30%	30%	10%	10%	80	260 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	70%	70%	30%	10%	180		
C	Atitude e Responsabilidade			10%	20%	30	140 (35%)	
D	Autonomia			10%	20%	30		
E	Participação/ Relação Interpessoal			40%	40%	80		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

* Processos de Recolha de Informação: questões de aula, exercícios de consolidação, quizzes, elaboração de guiões, sínteses esquemáticas, relatórios de aula, fichas de observação, interpretação e análise crítica de diferentes produções artísticas, textos/documentos, debates...

Aprovado em Conselho Pedagógico em 25 de outubro de 2023

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (MACS) DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTALS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Observação em contexto de aprendizagem	Trabalho de grupo			
A	Conhecimentos	35% - 45%	35% - 45%	15%	25%	110 - 130	280 (70%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	55% - 65%	55% - 65%	15%	25%	150 - 170		
C	Responsabilidade			10%	10%	20	120 (30%)	
D	Relacionamento interpessoal			10%	10%	20		
E	Participação			50%	30%	80		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 25 de outubro de 2023

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA DO 12.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Momento formal de avaliação	Momento formal de avaliação	Trabalho de Grupo/ Trabalho Individual	Observação de Aula			
A	Conhecimentos	70%	70%	20%	10%	170	260 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	20%	10%	90		
C	Responsabilidade			20%	30%	50	140 (35%)	
D	Relacionamento Interpessoal			20%	20%	40		
E	Autonomia/ Participação			20%	30%	50		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA DO 12.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Trabalho Prático/ Laboratorial	Trabalho de projeto	Observação em contexto de sala de aula			
A	Conhecimentos	40% - 70%	40%	40%		120 - 150	240 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30% - 60%	30%	30%		90 - 120		
C	Responsabilidade		10%	10%	40%	60	160 (40%)	
D	Relacionamento Interpessoal		10%	10%	20%	40		
E	Participação		10%	10%	40%	60		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 25 de outubro de 2023

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE QUÍMICA DO 12.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Trabalho Prático/ Laboratorial	Trabalho de projeto	Observação em contexto de sala de aula			
A	Conhecimentos	40% - 70%	40%	40%		120 - 150	240 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30% - 60%	30%	30%		90 - 120		
C	Responsabilidade		10%	10%	40%	60	160 (40%)	
D	Relacionamento Interpessoal		10%	10%	20%	40		
E	Participação		10%	10%	40%	60		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 25 de outubro de 2023

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Testes	Trabalho individual (ou Trabalho de Grupo)	Grelha de Observação	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	60%	40%		100	180 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%	40%		80	
C	Responsabilidade		5%	20%	25	120 (40%)
D	Relação Interpessoal		5%	20%	25	
E	Participação		10%	60%	70	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA DO 12.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				TOTAIS/ (Proporção)
		Testes	Trabalho individual (ou Trabalho de Grupo)	Outros PRI*		
A	Conhecimentos	60%	10%	20%	90	180 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%	30%	20%	90	
C	Responsabilidade		20%	10%	30	120 (40%)
D	Relação Interpessoal		10%	10%	20	
E	Participação		30%	40%	70	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

* Participação em aula, notícias da atualidade, participação em concursos, colaboração no Jornal Catarino, relatórios ou algo similar.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 25 de outubro de 2023

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE SOCIOLOGIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Testes	Trabalho individual (ou Trabalho de Grupo)	Grelha de Observação	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	60%	40%		100	180 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%	40%		80	
C	Responsabilidade		5%	20%	25	120 (40%)
D	Relação Interpessoal		5%	20%	25	
E	Participação		10%	60%	70	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTALS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Trabalho individual/aula	Trabalho de grupo			
A	Conhecimentos	40%	40%	15%	5%	100	240 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60%	60%	15%	5%	140		
C	Responsabilidade			30%	35%	65	160 (40%)	
D	Relacionamento interpessoal			30%	30%	60		
E	Participação			10%	25%	35		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS DO 12.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste CO+CE	Teste UL+PE	Apresentação Oral (Individual/Grupo*/ Debate*)	Trabalho Individual (Obs. Sala de Aula)			
A	Conhecimentos	60%-70%	40%-30%	20%	10%	130	260 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%-30%	60%-70%	20%	10%	130		
C	Responsabilidade			20%	20%	40	140 (35%)	
D	Relacionamento Interpessoal			20%/30%*	25%	45/55		
E	Autonomia/ Participação			20%/10%*	35%	55/45		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

Legenda: CO=Compreensão Oral; CE=Compreensão Escrita; UL=Uso de Língua; PE=Produção Escrita

NOTA: No 3º Período, o teste UL+ PE corresponde à média aritmética dos testes da mesma tipologia realizados no 1.º e 2.º Períodos

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA DO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						
		Teste 1	Teste 2	Produção/ Interação Oral/	Trabalho Individual (em contexto de aula)	TOTAIS/ (Proporção)		
A	Conhecimentos	40%	40%	15%	15%	110	260 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60%	60%	15%	15%	150		
C	Atitude e Responsabilidade			25%	25%	50	140 (35%)	
D	Relacionamento interpessoal			20%	20%	40		
E	Participação/ Autonomia			25%	25%	50		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

NOTA: 1.º e 2.º Períodos: 2 testes parcelares, apresentação oral, trabalho individual; 3.º Período: 1 teste global, trabalho individual, trabalho de pesquisa.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022