

Disciplina: **História e Geografia de Portugal**

Código: **05**

Tipo de Prova: **Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **2.º Ciclo** da disciplina de **História e Geografia de Portugal**, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História e Geografia de Portugal, tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal e Metas Curriculares/Aprendizagens Essenciais do 2º Ciclo.

A prova desta disciplina pretende avaliar as aprendizagens e competências de História e Geografia de Portugal no final do 2º Ciclo, nos seguintes domínios:

- Tratamento de informação/utilização de fontes;
- Compreensão histórica: Temporalidade, Espacialidade, Contextualização.

Características e estrutura

Quadro 1

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
• Tratamento da Informação • Comunicação • Compreensão Histórica: - espacialidade	• A Península Ibérica – localização	25
• Tratamento da Informação • Comunicação • Compreensão Histórica: - contextualização - espacialidade - temporalidade	• A formação do Reino de Portugal	15

• Tratamento da Informação • Comunicação • Compreensão Histórica: - contextualização - espacialidade - temporalidade	• Portugal nos séculos XV e XVI	17
• Tratamento da Informação • Comunicação • Compreensão Histórica: - contextualização - espacialidade - temporalidade	• Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926	13
• Tratamento da Informação • Comunicação • Compreensão Histórica: - contextualização - espacialidade - temporalidade	• O Estado Novo (1933-1974)	15
• Tratamento da Informação • Comunicação • Compreensão Histórica: - contextualização - espacialidade - temporalidade	• O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático	15

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO E DE CONSTRUÇÃO	Escolha múltipla	4	2 a 3
	Associação/Correspondência	5	2 a 11
	Resposta curta	6	1 a 3
	Resposta restrita	18	1 a 6
	Resposta extensa	1	3

Critérios gerais de classificação

Os critérios de Classificação têm por base o seguinte:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As ausências de resposta, as respostas ilegíveis e que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Em todos os itens, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea dos domínios específicos da disciplina e dos domínios de comunicação escrita em língua portuguesa.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a associação/correspondência apresentada esteja correta. Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas inequivocamente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. A resposta tem de ser breve e sem qualquer ambiguidade.

Resposta restrita

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Resposta extensa

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea dos domínios específicos da disciplina, nomeadamente a utilização correta do vocabulário da disciplina e do domínio da comunicação escrita em Português, com organização lógica das ideias e uma estrutura de texto correta.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira ou corretor.

Duração

A prova tem a duração máxima de 90 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Educação Visual**

Código: **03**

Tipo de Prova: **Prática**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **2.º Ciclo** da disciplina de **Educação Visual**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 2.º ciclo do Ensino Básico, na disciplina de Educação Visual, nomeadamente:

REPRESENTAÇÃO TÉCNICA E RIGOROSA DE FORMAS

REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO

LINGUAGEM VISUAL

Caracterização da prova

Prova Prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: capacidade da representação gráfica bidimensional; utilização de traçados geométricos na construção do espaço; representação técnica de formas; aplicação de traçados geométricos; capacidade criativa; domínio da linguagem visual; registo cromático e utilização de diferentes técnicas de expressão.

	Trabalho /Projeto	Cotação em pontos
Tarefa 1	Composição visual com recurso a várias técnicas	50 pontos
Tarefa 2	Criação de um módulo e aplicação do mesmo na composição de um padrão constituído por 4 módulos	50 pontos
	Total	100 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho;
- b) cumprimento das orientações das tarefas;
- c) rigor da execução dos traçados lineares;
- d) rigor da execução dos traçados geométricos;
- e) inter-relação dos elementos visuais na organização formal;
- f) expressão criativa;
- g) domínio de meios técnicos;
- h) apresentação, organização e asseio da prova.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

- Lápis de grafite n.º 2 e n.º 3
- Afia-lápis
- Lápis de cor, marcadores, pastel seco ou lápis de cera
- Borracha
- Régua de 30 cm
- Esquadro
- Compasso
- Papel cavalinho A4 (3 folhas)
- Papel de rascunho A4 (fotocópia)
- Cola universal
- Tesoura

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

Informação-Prova

Disciplina: **Tecnologias de Informação e Comunicação**

Código: **66**

Tipo de Prova: **Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **2.º Ciclo do Ensino Básico** da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de Tecnologias de Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios – Quadro 1.

Quadro 1- Domínios e intervalos de cotação

DOMÍNIO	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (PONTOS)
• SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS • INVESTIGAR E PESQUISAR • COLABORAR E COMUNICAR • CRIAR E INOVAR	Processador de texto (Word) • Gravar um ficheiro • Comandos de edição copiar e colar. • Formatar tipo de letra. • Formatar parágrafo. • Formatar limites de texto. • Formatar limites de página. • Gerir documentos. • Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas. • Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.).	70

	Introdução à programação (Scratch) • Gerir projetos. • Gerir personagens e cenários. • Decompor problemas em pequenas partes mais simples. • Utilizar blocos de ação. • Utilizar estruturas condicionais. • Utilizar estruturas de repetição. • Detetar e corrigir erros. • Programar objetos tangíveis.	30
TOTAL		100

Nota: Os domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar” e “Comunicar e colaborar” estão integrados na prova nos conteúdos/tarefas desenvolvidas no âmbito dos conteúdos do domínio “Criar e inovar”.

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos e itens.

A prova apresenta dois grupos exclusivamente práticos.

Os grupos têm itens formulados sobre os conteúdos de Tecnologias de Informação e Comunicação, sendo estas o MS Word e o Scratch.

Quadro 1 – Estrutura, número de itens e cotação

Estrutura	Número de itens	Cotação por grupo (em pontos)
Grupo I Introdução a um Processador de Texto (MS Word)	6	70
Grupo II Introdução a uma ferramenta de programação (Scratch)	3	30

CrITÉrios gerais de classificação

A não utilização dos recursos adequados disponíveis pelo programa, para a execução das tarefas, pode descontar até 100% do valor da respetiva cotação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.