

# Critérios Específicos de Avaliação

## 3.º Ciclo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
SANTA CATARINA

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						
		Teste 1	Teste 2	Apresentação Oral/ trabalho de Pesquisa	Trabalho Individual (em contexto de aula)	TOTAIS/ (Proporção)		
A	Conhecimentos	30%	30%	20%	20%	100	280 (70%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	70%	70%	20%	20%	180		
C	Atitude e Responsabilidade			20%	20%	40	120 (30%)	
D	Relacionamento interpessoal			20%	20%	40		
E	Participação/ Autonomia			20%	20%	40		
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>400</b>		

**NOTA:** 1.º e 2.º Períodos: 2 testes parcelares, apresentação oral, trabalho individual; 3.º Período: 1 teste global, trabalho individual, trabalho de pesquisa.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste CO+CE	Teste UL+PE	Apresentação Oral (Individual/Grupo*/ Debate*)	Trabalho Individual (Obs. Sala de Aula)			
A	Conhecimentos	60%-70%	40%-30%	20%	10%	130	260 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%-30%	60%-70%	20%	10%	130		
C	Responsabilidade			20%	20%	40	140 (35%)	
D	Relacionamento Interpessoal			20%/30%*	25%	45/55		
E	Autonomia/ Participação			20%/10%*	35%	55/45		
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>400</b>		

**Legenda:** CO=Compreensão Oral; CE=Compreensão Escrita; UL=Uso de Língua; PE=Produção Escrita

**NOTA:** No 3º Período, o teste UL+ PE corresponde à média aritmética dos testes da mesma tipologia realizados no 1.º e 2.º Períodos

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				TOTAIS/ (Proporção)
		Teste	Trabalho individual	Trabalho de Pares/ Grupo		
A	Conhecimentos	70%	30%	25%	125	195 (65%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	20%	20%	70	
C	Responsabilidade		10%	15%	25	105 (35%)
D	Relação Interpessoal		10%	10%	20	
E	Participação		30%	30%	60	
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>300</b>	

**NOTA:** No 3.º Período, o Trabalho Pares/Grupo corresponde à média dos trabalhos realizados no 1.º e 2.º Períodos.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ALEMÃO DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						
		Teste (CO+CE+UL+PE)	Apresentação			Trabalho Individual (Aula)	TOTAIS/ (Proporção)	
			Individual	Grupo	Outro			
A	Conhecimentos	50% (CO+UL)	20%			20%	90	180 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	50% (CE+PE)	20%			20%	90	
C	Responsabilidade		20%			20%	40	120 (40%)
D	Relação Interpessoal		20%			20%	40	
E	Participação		20%			20%	40	
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>			<b>100%</b>	<b>300</b>	

**Legenda:** CO=Compreensão Oral; CE=Compreensão Escrita; UL=Uso de Língua; PE=Produção Escrita

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						
		Teste (CO+CE+UL+PE)	Apresentação			Trabalho Individual (Aula)	TOTALS/ (Proporção)	
			Individual	Grupo	Outro			
A	Conhecimentos	50% (CO+UL)	20%			20%	90	180 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	50% (CE+PE)	20%			20%	90	
C	Responsabilidade		20%			20%	40	120 (40%)
D	Relação Interpessoal		20%			20%	40	
E	Participação		20%			20%	40	
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>			<b>100%</b>	<b>300</b>	

**Legenda:** CO=Compreensão Oral; CE=Compreensão Escrita; UL=Uso de Língua; PE=Produção Escrita

Aprovado em Conselho Pedagógico em 23 de novembro de 2022

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA DO 3.º CICLO (7.º ANO E 8.º ANO)

### DISCIPLINA SEMESTRAL

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)							TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Teste	Trabalho Individual em aula e extra-aula	Trabalho de Grupo ou a pares	Outros PRI <sup>(1)</sup>			
A	Conhecimentos	60%	60%	60%	10%	10%		200	360 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%	40%	40%	20%	20%		160		
C	Atitude e Responsabilidade				20%	20%	50%	90	240 (40%)	
D	Autonomia				10%	10%	10%	30		
E	Participação/ Relação Interpessoal				40%	40%	40%	120		
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>600</b>		

**Observações:**

- **Trabalho Individual em aula e extra-aula:** questões de aula, fichas formativas, exercícios de consolidação, quizzes, elaboração de guiões ...;
- **PRI<sup>(1)</sup>:** sínteses esquemáticas, relatórios de aula, interpretação de textos/documentos, debates...

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA DO 3.º CICLO (9.º ANO)

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Trabalho Individual em aula e extra-aula	Trabalho de Grupo ou a pares	Outros PRI <sup>(1)</sup>			
A	Conhecimentos	30%	30%	30%	20%		110	310 (62%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	70	70%	30%	30%		200		
C	Atitude e Responsabilidade			10%	10%	30%	50	190 (38%)	
D	Autonomia			10%	10%	30%	50		
E	Participação/ Relação Interpessoal			20%	30%	40%	90		
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>500</b>		

### Observações:

- No 3º período realizar-se-á apenas um teste de avaliação sumativa, mantendo-se os outros momentos de avaliação assinalados.
- **Trabalho Individual em aula e extra-aula:** questões de aula, fichas formativas, exercícios de consolidação, quizzes, elaboração de guiões;
- **PRI<sup>(1)</sup>** - Processos de Recolha de Informação (ex: sínteses esquemáticas, relatórios de aula, interpretação e análise de textos/documentos, debates).



Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA DO 3.º CICLO (7.º ANO E 8.º ANO)

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)							TOTAIS/ (Proporção)
		Teste	Teste	Teste	Trabalho Individual	Trabalho de Grupo	Outros PRI		
A	Conhecimentos	60%	60%	60%	10%	10%		200%	360% (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%	40%	40%	20%	20%		160%	
C	Atitude e Responsabilidade				20%	20%	30%	70%	240% (40%)
D	Autonomia				20%	20%	20%	60%	
E	Participação/ Relação Interpessoal				30%	30%	50%	110%	
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>600%</b>	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA DO 3.º CICLO – 9.º ANO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						
		Teste	Teste	Trabalho de Grupo	Outros PRI*	TOTAIS/ (Proporção)		
A	Conhecimentos	55%	55%	10%		120	240 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	45%	45%	10%	20%	120		
C	Atitude e Responsabilidade			25%	30%	55	160 (40%)	
D	Autonomia			25%	20%	45		
E	Participação/ Relação Interpessoal			30%	30%	60		
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>400</b>		

\* Participação, participação em concursos, colaboração no Jornal Catarino, relatórios ou algo similar.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Ficha formativa	Ficha formativa	Ficha formativa	Trabalho individual			
A	Conhecimentos	20%	20%	20%	15%	75	155 (39%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	20%	20%	20%	20%	80		
C	Atitude e Responsabilidade	20%	20%	20%	20%	80	245 (61%)	
D	Autonomia	10%	10%	10%	10%	40		
E	Participação/ Relação Interpessoal	30%	30%	30%	35%	125		
TOTAL por PRI		100%	100%	100	100%	400		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTALS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Observação em contexto de aprendizagem	Trabalho de grupo			
A	Conhecimentos	35% - 45%	35% - 45%	10%	20%	100 - 120	260 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	65% - 55%	65% - 55%	10%	20%	160 - 140		
C	Responsabilidade			20%	15%	35	140 (35%)	
D	Relacionamento interpessoal			20%	10%	30		
E	Participação			40%	35%	75		
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>400</b>		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Momento formal de avaliação	Momento formal de avaliação	Trabalho de Grupo/ Trabalho Individual*	Observação de Aula **			
A	Conhecimentos	70%	70%	10%	10%	160	240 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	10%	10%	80		
C	Responsabilidade			30%	30%	60	160 (40%)	
D	Relacionamento Interpessoal			20%	20%	40		
E	Autonomia/ Participação			30%	30%	60		
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>400</b>		

\* O Trabalho de Grupo/Trabalho Individual terá lugar no 1.º e no 2.º Períodos

\*\* No 3.º Período valerá a dobrar

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste/ Q. Aula	Trabalho Prático/ Laboratorial	Trabalho de pesquisa	Trabalho Individual			
A	Conhecimentos	70%	70%	30%	10%	10%	190	300 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	30%	10%	10%	110		
C	Responsabilidade			10%	20%	30%	60	200 (40%)	
D	Relacionamento Interpessoal			15%	20%	20%	55		
E	Participação			15%	40%	30%	85		
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>500</b>		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL DO 3º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				TOTAIS/ (Proporção)
		Trabalho Individual	Ficha de Trabalho	Trabalho Interdisciplinar	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	30%	20%	30%	80	170 (57%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	30%	90	
C	Atitude e Responsabilidade	20%	30%	20%	70	130 (43%)
D	Autonomia	20%	20%	10%	50	
E	Participação/ Relação Interpessoal			10%	10	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300%	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) DO 3º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Teste	Trabalho Individual/aula	Grelha de observação em contexto de aprendizagem	TOTAIS (Proporção)	
A	Conhecimentos	40%	20%		60	150 (50%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60%	30%		90	
C	Responsabilidade		20%	30%	50	150 (50%)
D	Relacionamento interpessoal		20%	30%	50	
E	Participação		10%	40%	50	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste 1	Teste 2	Produção/ Interação Oral/	Trabalho Individual (em contexto de aula)			
A	Conhecimentos	40	40	15	15	110	260 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60	60	15	15	150		
C	Atitude e Responsabilidade			25	25	50	140 (35%)	
D	Relacionamento interpessoal			20	20	40		
E	Participação/ Autonomia			25	25	50		
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>400</b>		

**NOTA:** 1.º e 2.º Períodos: 2 testes parcelares, apresentação oral, trabalho individual; 3.º Período: 1 teste global, trabalho individual, trabalho de pesquisa.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022