

Critérios Específicos de Avaliação

Educação Física

2ºCiclo

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SANTA CATARINA**

2022/2023

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO 2.º CICLO

QUADRO RESUMO - 5.º ANO

Para obter cada um dos níveis o aluno deve reunir cumulativamente as seguintes condições mínimas

	AFD – Atividades Físicas Desportivas	AF – Aptidão Física	Conhecimentos (média 3 testes ou média 2 testes + 1 trabalho)	RRP
Nível 1	Não reúne condições de 2			
Nível 2	Não reúne condições de 3 mas tem suficiente na grelha das atitudes			
Nível 3	3I (regras de seleção)	Vai vem e abdominais na ZSAF*	Suficiente	Suficiente
Nível 4	4I (regras de seleção)	Vai vem e abdominais + 1 teste na ZSAF	Suficiente	Bom
Nível 5	5I (regras de seleção)	Vai vem e abdominais + 2 testes na ZSAF	Bom	Bom
Critérios Transversais	ABCDE	AB	AB	CDE

QUADRO RESUMO - 6.º ano

Para obter cada um dos níveis o aluno deve reunir cumulativamente as seguintes condições mínimas

	AFD – Atividades Físicas	AF – Aptidão Física	Conhecimentos (média 2 testes ou média 1 teste + 1 trabalho)	RRP
Nível 1	Não reúne condições de 2			
Nível 2	Não reúne condições de 3 mas tem suficiente na grelha das atitudes			
Nível 3	4I (regras de seleção)	Vai vem e abdominais na ZSAF*	Suficiente	Suficiente
Nível 4	5I (regras de seleção)	Vai vem e abdominais + 1 teste na ZSAF	Suficiente	Bom
Nível 5	6I (regras de seleção)	Vai vem e abdominais + 2 testes na ZSAF	Bom	Bom
Critérios Transversais	ABCDE	AB	AB	CDE

Um aluno com muito bom na área da **Responsabilidade, relacionamento interpessoal e participação** (RRP) pode ter num dos outros parâmetros apenas o exigido no nível anterior.

A obtenção de resultados de muito bom na área dos **Conhecimentos**, de perfil atlético na área da **Aptidão Física** e/ou de níveis de desempenho acima do exigido na área das **Atividades Físicas Desportivas**, contribui para uma diferenciação positiva na classificação do aluno.

*ZSAF – Zona Saudável de Aptidão Física.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022