

Critérios Específicos de Avaliação

2.º Ciclo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SANTA CATARINA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS DO 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Testes ou Questões-Aula: <i>Leitura / Educação Literária, Escrita, Gramática, Compreensão do Oral</i>	Trabalho Individual ou em Grupo: <i>Expressão Oral</i>	Grelha de Observação em Contexto de Aprendizagem	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	50%	40%		90	180 (65%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	50%	40%		90	
C	Responsabilidade		10%	33%	43	120 (35%)
D	Relação Interpessoal			34%	34	
E	Participação		10%	33%	43	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS DO 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste / Questão-aula	Trabalho Individual / Pares / Grupo *	Grelha de Observação em Contexto de Aprendizagem			
A	Conhecimentos	50%	50%	20%		120	240 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	50%	50%	20%		120		
C	Responsabilidade			20%	33%	53	160 (40%)	
D	Relação Interpessoal			20%	34%	54		
E	Participação			20%	33%	53		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

NOTA: No 3.º Período, o Trabalho Individual/Pares/Grupo corresponde à média dos trabalhos realizados no 1.º e 2.º Períodos.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL DO 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Teste	Trabalho individual	Trabalho de Pares/ Grupo*	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	60%	40%		100	180 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%	40%		80	
C	Responsabilidade		10%	33%	43	120 (30%)
D	Relação Interpessoal			34%	34	
E	Participação		10%	33%	43	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DO 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Ficha formativa	Trabalho individual	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	15%	15%	30	70 (35%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	20%	20%	40	
C	Atitude e Responsabilidade	22%	22%	44	130 (65%)
D	Autonomia	21%	21%	42	
E	Participação/ Relação Interpessoal	22%	22%	44	
TOTAL por PRI		100%	100%	400	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA DO 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Teste	Atividades Práticas	Grelha de observação	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	80% - 20%	20% - 80%		40 - 160	200 (67%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	20% - 80%	80% - 20%		160 - 40	
C	Responsabilidade			33%	33	100 (33%)
D	Relacionamento Interpessoal			34%	34	
E	Participação			33%	33	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

NOTA: No segundo período e no terceiro período, os registos da Grelha de Observação resultarão do processo contínuo de avaliação dos alunos, desde o início do ano letivo. Quanto à avaliação do Teste e das Questões-aula, as respetivas classificações finais serão obtidas a partir da média aritmética dos resultados obtidos no(s) período(s) anterior(es).

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS DO 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Teste	Atividades Práticas	Grelha de observação	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	80% - 20%	20% - 80%		40 - 160	200 (67%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	20% - 80%	80% - 20%		160 - 40	
C	Responsabilidade			33%	33	100 (33%)
D	Relacionamento Interpessoal			34%	34	
E	Participação			33%	33	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Nota: No segundo e terceiro período, os registos da Grelha de Observação resultarão do processo contínuo de avaliação dos alunos, desde o início do ano letivo. Quanto à avaliação do Teste e das Atividades Práticas, as respetivas classificações finais serão obtidas a partir da média aritmética dos resultados obtidos no(s) período(s) anterior(es).

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL DO 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Teste	Trabalho prático /Trabalho Autónomo	Diário Gráfico	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	80%-100%	0%-60%		80-160	160 (53,3%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	20%-0%	60%-0%		80-0	
C	Responsabilidade		17%	40%	57	140 (46,6%)
D	Relação Interpessoal		5%	0%	5	
E	Participação		18%	60%	78	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Teste	Trabalho prático /Trabalho Autónomo	Diário Gráfico	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	80%-100%	0%-60%		80-160	160 (53,3%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	20%-0%	60%-0%		80-0	
C	Responsabilidade		17%	40%	57	140 (46,6%)
D	Relação Interpessoal		5%	0%	5	
E	Participação		18%	60%	78	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MUSICAL DO 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				TOTAIS/ (Proporção)
		Testes orais/escritos	Trabalho individual/aula	Trabalho grupo		
A	Conhecimentos	40%	20%	10%	70	180 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60%	30%	20%	110	
C	Atitude e Responsabilidade	0	20%	25%	45	120 (40%)
D	Autonomia	0	20%	20%	40	
E	Participação/ Relação Interpessoal	0	10%	25%	35	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) DO 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Teste	Trabalho Individual/aula	Grelha de observação em contexto de aprendizagem	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	40%	20%		60	150 (50%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60%	30%		90	
C	Responsabilidade		20%	30%	50	150 (50%)
D	Relacionamento interpessoal		20%	30%	50	
E	Participação		10%	40%	50	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PLNM DO 2.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				TOTAIS/ (Proporção)	
		Testes ou Questões-Aula: <i>Leitura, Escrita, Gramática, Compreensão do Oral</i>	Trabalho Individual ou em Grupo: <i>Expressão Oral, Interação Oral, Leitura, Escrita, Gramática, Interação Cultural</i>	<i>Grelha de Observação em Contexto de Aprendizagem</i>			
A	Conhecimentos	50%	25%	-----	75%	180% (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	50%	30%	25%	105%		
C	Responsabilidade		15%	25%	40%	120% (40%)	
D	Relação interpessoal		15%	25%	40%		
E	Participação		15%	25%	40%		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300%		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2022