

Disciplina: Aplicações Informáticas B

Código: 303 Tipo de Prova: Escrita

Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **Secundário** da disciplina de **Aplicações Informáticas B,** a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam em seguida.

- Introdução à Programação (Pascal)
- Utilização dos Sistemas Multimédia (Inkscape e Flash)

Competências

Introdução à Programação (Pascal)

- Reconhecer os métodos e clarificar a importância do tracing de algoritmos.
- Apresentar as estruturas de controlo em linguagem pseudocódigo.
- Aplicar as estruturas de decisão e estruturas repetitivas na elaboração de algoritmos.
- Criar programas usando a programação com recursos a conceitos aprendidos nos pontos anteriores.

Utilização dos Sistemas Multimédia (Inkscape, Flash)

Inkscape

- Gráficos vetoriais.
- Criar imagens vetoriais.
- Manipular texto.
- Criar efeitos nas imagens.

Flash

Definir seleções.

- Aplicar cor nas páginas.
- Manipular texto nas páginas.
- Definir símbolos.
- Aplicar botões sensíveis à passagem do rato.
- Manipular imagens.
- Aplicar elementos de animação.
- Aplicar elementos de animação complexa.

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos e itens.

A prova apresenta dois grupos exclusivamente práticos.

Os grupos têm itens formulados sobre os conteúdos programáticos de Introdução à Programação: utilização do Pascal; Utilização dos sistemas multimédia: utilização do Inkscape e utilização do Flash.

Quadro 1 - Estrutura, número de itens e cotação

Estrutura	Número de itens	Cotação por grupo (em pontos)
Grupo I (Introdução à Programação – Pascal)	4	100
Grupo II (Utilização de sistemas multimédia – Inkscape e Flash)	5	100

Critérios gerais de classificação

A não utilização dos recursos adequados disponíveis pelo programa, para a execução das tarefas, pode descontar até 100% do valor da respetiva cotação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.



Disciplina: Biologia

Código: 302 Tipo de Prova: Escrita + Prática

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril, e pelo Despacho Normativo 10-A/2021, de

22 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **ensino secundário** da disciplina de **Biologia**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia do 12º Ano em vigor. As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos concetuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa.

Competências

A prova permite avaliar as seguintes competências:

- Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Manuseamento de material de laboratório.

Biologia (302) Página 1 /5

Conteúdos

Tema I – Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade

- 1. Reprodução humana
- 2. Manipulação da fertilidade

Tema II – Património Genético

- 1. Património genético
- 2. Alteração do material genético

Tema III - Imunidade e Controlo de Doenças

- 1. Sistema imunitário
- 2. Biotecnologia no diagnóstico terapêutico de doenças

Tema IV - Produção de Alimentos e Sustentabilidade

- 1. Microbiologia e a indústria alimentar
- 2. Exploração de potencialidades da biosfera

Tema V - Preservar e Recuperar o Meio Ambiente

- 1. Poluição e degradação dos recursos
- 2. Crescimento da população humana e sustentabilidade

Características e estrutura

A prova tem duas componentes: uma componente escrita e uma componente prática.

É obrigatória a realização de ambas as componentes.

A componente escrita vale 70% e a componente prática vale 30%.

Componente escrita

A prova inclui conjuntos de itens referentes aos grandes temas do programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A prova escrita é cotada para 200 pontos. A distribuição da cotação pelos temas/unidades do programa apresenta-se no quadro seguinte:

Biologia (302) Página 2 /5

Conteúdos	Cotação (Pontos)
Tema I – Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade	40-60
Tema II - Património Genético	40-60
Tema III – Imunidade e Controlo de Doenças	30-50
Tema IV – Produção de Alimentos e Sustentabilidade	10-30
Tema V - Preservar e Recuperar o Meio Ambiente	10-30

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita), aos quais será atribuída a seguinte cotação:

Tipos de Itens		Cotação (Pontos)
	Escolha múltipla	5
Itens de Seleção	Associação / Correspondência	5 a 8
	Ordenação	5
Itens de Construção	Resposta curta	5 a 10
	Resposta restrita	10 a 15

Componente prática

A prova prática será constituída por dois grupos.

A prova prática é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação (200 pontos) é a que se apresenta no quadro que se segue:

Grupos		Cotação (Pontos)
Primeiro	Atividade experimental	60-80
grupo	Análise, discussão e interpretação dos procedimentos	30-50
Segundo grupo	Interpretação e aplicação de procedimentos experimentais	60-80

Biologia (302) Página 3 /5

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação e de correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja completa e integralmente correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Itens de resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir será zero pontos.

Biologia (302) Página 4 /5

Itens de resposta restrita

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta dois parâmetros:

- Conteúdo:
- Discurso e Rigor Científico.

Os critérios de classificação para estes parâmetros estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

O parâmetro "Discurso e Rigor Científico" só é avaliado nos tópicos do parâmetro "Conteúdo" que tenham sido validados na resposta, pelo que a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro "Conteúdo" implica a atribuição de zero pontos no parâmetro "Discurso e Rigor Científico".

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são cotadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor e de máquina de calcular.

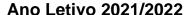
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos; a componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Nota: Cada uma das componentes (CE e CP) é cotada com 200 pontos valendo a CE 70% e a CP 30%.

Biologia (302) Página 5 /5





Disciplina: Educação Física

Código: 311 Tipo de Prova: Escrita

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **Ensino Secundário** da disciplina de Educação Física, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- · Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o programa do Ensino Secundário da disciplina de Educação Física.

Grupo I – Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física:

- 1. Conceito de saúde
- Relação entre aptidão física e saúde identificando fatores associados a um estilo de vida saudável
- 3. Identificação e definição das capacidades motoras
- 4. Desenvolvimento das capacidades motoras, composição corporal, alimentação, repouso, higiene, afetividade e qualidade do meio ambiente
- 5. Sedentarismo, tabagismo, frequência da atividade física
- 6. Efeitos do treino no organismo
- 7. Doenças relacionadas com a falta de atividade física (diabetes, acidentes vasculares, pressão arterial, osteoporose, obesidade)
- 8. Princípios da continuidade, da progressão e da reversibilidade; relação com princípio biológico da auto-renovação da matéria viva
- 9. Aplicação dos princípios do treino
- 10. Conceito de carga de treino
- 11. Principais orientações metodológicas do treino das capacidades motoras
- 12. Processos de controlo do esforço
- 13. Sinais de fadiga

Educação Física (311) Página 1/3

- 14. Dores musculares; dores abdominais
- 15. Fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas

Grupo II – Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-curriculares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas:

- 1. Distinção entre Educação Física e Desporto
- 2. Dimensão cultural da atividade física
- 3. Desporto de competição e Desporto de lazer
- 4. Sedentarismo e evolução tecnológica
- 5. Poluição
- 6. Urbanismo e industrialização
- 7. Características do Desporto
- 8. Profissões associadas
- 9. Grandes manifestações desportivas
- 10. Identificação das principais instituições desportivas, seu papel e tipo de organização
- 11. Especialização precoce e exclusão ou abandono precoces
- 12. Doping e riscos para a saúde
- 13. Violência e espírito desportivo
- 14. Corrupção e verdade desportiva
- 15. Industrialização do desporto e sua relação com os media

Características e estrutura:

A prova é constituída por 20 perguntas de identificação, de caracterização e/ou de compreensão, relativas aos conteúdos programáticos da área de conhecimentos do programa de Educação Física do ensino secundário, e tem a seguinte estrutura:

Grupo I – 14 perguntas, maioritariamente de identificação e caracterização, com uma cotação total de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Temas	Cotação
1 a 7	30 a 50 pontos
8 a 11	20 a 40 pontos
12 a 15	20 a 40 pontos

Grupo II – 6 perguntas, maioritariamente de caracterização e compreensão, com uma cotação total de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Educação Física (311) Página 2/3

Temas	Cotação
1 a 5	25 a 45 pontos
6 a 10	30 a 50 pontos
11 a 15	15 a 35 pontos

Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

Nas perguntas de identificação só se aceita a referência correta a cada um dos itens a identificar.

Nas perguntas de caracterização e de compreensão a cotação a atribuir a cada resposta tem por base o seguinte:

- a) Não responde ou responde incorrectamente 0 pontos;
- b) Responde fazendo apelo a conceitos apropriados, mas sem os relacionar com a questão e expondo as ideias de forma confusa e muito incompleta até 1/4 da cotação;
- c) Responde fazendo apelo a conceitos apropriados e relacionando-os com a questão, mas expondo as ideias de forma confusa e incompleta de 1/4 a 3/4 da cotação;
- d) Responde fazendo apelo a conceitos apropriados e relacionando-os de forma eficaz e elaborada com o teor da questão, comentando e expondo as ideias de forma clara e concisa – de 3/4 da cotação até à cotação total.

Material autorizado:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitida a utilização de calculadora. Não é permitido o uso de corretor.

Duração:

A prova tem a duração de 90 minutos.

Nota – Esta componente tem a ponderação de 30% da classificação final da prova.

Educação Física (311) Página 3/3





Disciplina: Educação Física

Código: 311 Tipo de Prova: **Prática**

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **Ensino Secundário** da disciplina de Educação Física, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o programa do Ensino Secundário da disciplina de Educação Física.

Grupo I - Aptidão Física

- 1 Teste de Aptidão Cárdio-respiratória
- 1 Teste de Aptidão Muscular

Grupo II - Atletismo ou Ginástica

- Atletismo: barreiras, salto em altura e lançamento do peso
- Ginástica: Solo, Aparelhos

Grupo III - Jogos Desportivos Coletivos

- Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol

Grupo IV - Dança

- Danças Tradicionais Portuguesas e Danças Sociais

Grupo V - Raquetes

- Ténis, Ténis de Mesa, Badminton

Grupo VI - Patinagem

- Patinagem Artística

Educação Física (311) Página 1/3

Características e estrutura

A prova é constituída por seis grupos, relativos aos conteúdos programáticos das Áreas da Aptidão Física e das Atividades Físicas do programa de Educação Física do ensino secundário, e tem a seguinte estrutura:

GRUPO	ESTRUTURA	COTAÇÃO
I	2 testes de Aptidão Física	40 pontos
II	Optar entre Atletismo, Ginástica de Solo ou Ginástica de	30 pontos
	Aparelhos	
III	Optar por 2 modalidades	60 pontos
IV	2 danças	30 pontos
V	Optar por 1 modalidade	20 pontos
VI	1 modalidade	20 pontos

Critérios gerais de classificação

Grupo I - Aptidão Física

Não atinge a ZSAF: 0 pontos

Atinge a ZSAF: 20 pontos por teste.

Grupo II - Atletismo ou Ginástica

A modalidade escolhida vale 30 pontos (no Atletismo cada prova vale 10 pontos).

Avaliação segundo as componentes críticas definidas na grelha de correção.

Grupo III - Jogos Desportivos Coletivos

Cada uma das modalidades vale 30 pontos.

Avaliação a partir da observação direta, de acordo com as exigências do programa quanto às questões técnicas e táticas dos jogos e ao conhecimento dos regulamentos inerentes às modalidades.

Grupo IV - Dança

Cada dança vale 15 pontos.

Avaliação segundo as componentes críticas definidas na grelha de correção.

Grupo V - Raquetes

A modalidade escolhida vale 20 pontos.

Avaliação a partir da observação direta, de acordo com as exigências do programa no que respeita às questões técnico-tácticas e ao conhecimento sobre os regulamentos inerentes às diferentes modalidades.

Educação Física (311) Página 2/3

Grupo VI - Patinagem

Esta modalidade vale 20 pontos.

Avaliação segundo as componentes críticas definidas na grelha de correção.

Material autorizado

O examinando deve apresentar-se equipado de acordo com o definido para as aulas de Educação Física.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Nota – Esta componente tem a ponderação de 70% da classificação final da prova.

Educação Física (311) Página 3/3





Disciplina: Inglês

Código: **358** Tipo de Prova: **Escrita**

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **ensino secundário** da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- 1. Objeto de avaliação;
- 2. Características e estrutura;
- 3. Critérios de classificação;
- 4. Material;
- 5. Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Inglês- 12º ano (N8), Aprendizagens Essenciais e o Quadro Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada. A prova incide sobre todos os temas incluídos no Programa de 12º ano de Escolaridade. O exame é constituído por duas provas, apresentando cada uma o respetivo peso: Prova escrita – 70% e Prova oral – 30%

2. Características e estrutura

A prova apresenta três grupos de itens que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que abrangem a demonstração de competências integradas de uso da língua, de leitura e compreensão da escrita e de produção escrita.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema dos conteúdos programáticos.

3. Critérios de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Inglês (358) Página 1 /2

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Distribuição da cotação:

Grupo I – compreensão oral – 40 pontos

Grupo II – compreensão escrita e uso da língua – 110 pontos

Grupo II – produção escrita – 50 pontos

4. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionários.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

Nota: Cada uma das componentes (CE e CO) é cotada com 200 pontos valendo a CE 70% e a CP 30%.

Inglês (358) Página 2 /2



Disciplina: Inglês

Código: **358** Tipo de Prova: **Oral**

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **ensino secundário** da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- 1. Objeto de avaliação;
- 2. Características e estrutura:
- 3. Critérios de classificação;
- 4. Material;
- 5. Duração.

1. Objeto de avaliação

É objeto de avaliação a competência comunicativa da compreensão do oral e interação oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo Programa. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

2. Características e estrutura

A prova é constituída por três partes, com a seguinte tipologia:

Parte I

Entrevista sobre questões pessoais entre professor interlocutor-aluno

Parte II

Simulação de conversa, negociação, descrição de imagens entre professor interlocutoraluno

Parte III

Produção individual do aluno com interação professor examinador-aluno

* no caso de um único examinando só se verificarão os momentos I e II

O Júri será composto por três professores, sendo que um age como interlocutor e os restantes como assessores tomando notas sobre a evolução da prova.

Inglês (358) Página 1 /3

A classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas numa grelha criada para o efeito.

As áreas temáticas são determinadas tendo por base aquelas que foram estudadas durante o ano letivo bem como temas do quotidiano.

3. Critérios de classificação

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e Coerência e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- Âmbito (25%) refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- Correção (15%) refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- Fluência (10%) refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- Desenvolvimento temático e coerência(25%)
 - Desenvolvimento temático— refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.
 - Coerência refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação ativando componentes da competência discursiva.
- Interação (25%) refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. O professor interlocutor atribui um nível geral ao desempenho do aluno. Os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria (conforme previsto na tabela "Categorias e Descritores de nível para a avaliação da interação/produção oral" — Anexo 1). O júri (professor interlocutor e professores classificadores), em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado

Inglês (358) Página 2 /3

num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

4. Material

Documentação fornecida pelo Júri no momento de realização da prova.

5. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 20 minutos.

Nota: Cada uma das componentes (CE e CO) é cotada com 200 pontos valendo a CE 70% e a CP 30%.

Inglês (358) Página 3 /3



Disciplina: Psicologia B

Código: 340 Tipo de Prova: Escrita

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **Ensino Secundário** da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

TEMA 1. ANTES DE MIM

A genética, o cérebro e a cultura

TEMA 2. EU

A mente e os processos mentais

TEMA 3. EU COM OS OUTROS

As relações precoces e interpessoais

TEMA 4. EU NOS CONTEXTOS

O modelo ecológico do desenvolvimento

TEMA 5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

Do mentalismo do século XIX ao mentalismo do século XXI

TEMA 6. A PSICOLOGIA APLICADA

A psicologia aplicada em Portugal

Características e estrutura

A prova tem duas versões- Versão 1 e Versão 2.

É obrigatório indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova.

A ausência dessa indicação implica a anulação de todos os itens de escolha múltipla. A prova está estruturada em 4 grupos de itens:

Grupo I: constituído por 20 itens de resposta fechada de escolha múltipla

Grupo II : Constituído por um item de resposta de relação

Grupo III: Constituído por 2 itens de resposta curta e objectiva

Grupo IV: Constituído por um item de resposta extensa e orientada

Cada item de escolha múltipla é cotado com 5 pontos.

Psicologia B (340) Página 1/2

As restantes respostas são cotadas com 20 ou 30 ou 50 pontos.

A distribuição dos pontos é feita do seguinte modo:

Grupo I -1 a 20- (20 x 5 pontos) -100 pontos

Grupo II -6x 05 pontos = 30 pontos

Grupo III -2x 10 pontos = 20 pontos

Grupo IV -1x 50 pontos = 50 pontos

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho a definir nos critérios específicos de correção.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta aberta extensa com cotação igual ou superior a 15 pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item.

Material autorizado

O examinando deve utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Psicologia B (340) Página 2/2



Disciplina: Química (12º Ano)

Código: 342 Tipo de Prova: Componente escrita (CE) + Componente prática (CP)

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **Secundário** da disciplina de **Química** a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

I - Componente escrita (CE)

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa de Química de 12.º ano (homologado em 2004-11-22) e nas Metas Curriculares (MC) de Química de 12.º ano (MEC – 2014).

As competências a avaliar estão relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o Programa e as MC referem, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

As dimensões de competências desenvolvem-se nos três domínios temáticos que configuram o Programa e as MC:

Domínio 1 - Metais e ligas metálicas

Domínio 2 - Combustíveis, energia e ambiente

Domínio 3 - Plásticos, vidros e novos materiais

Cotações por domínio

Conteúdos	Cotação em pontos
D1 – Metais e ligas metálicas	de 80 a 120
D2 – Combustíveis, energia e ambiente	de 60 a 80
D3 – Plásticos, vidros e novos materiais	de 10 a 30
TOTAL	200 pontos

Disciplina (342) Página 1/5

Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa e MC ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número itens	de	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 14		8
	Resposta curta	1 a 5		8
Itens de construção	Resposta restrita	3 a 8		12
		1 a 2		16

As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.

As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.

Os alunos têm acesso a uma tabela de constantes, um formulário e à Tabela Periódica, semelhante ao fornecido em exames nacionais.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Disciplina (342) Página 2/5

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

A classificação das respostas aos itens de cálculo decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

Consideram-se os tipos de erros seguintes:

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

Os níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos e as desvalorizações associadas a cada um dos níveis são apresentados no quadro seguinte:

Níveis	Descritores	Desvalorização (pontos)
4	Ausência de erros.	0
3	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.	1
2	Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	2
1	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	4

Na atribuição dos níveis de desempenho acima descritos, os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que venham a ser consideradas para a classificação da resposta. Caso as respostas a este tipo de itens contenham elementos contraditórios, são consideradas para efeito de classificação apenas as etapas que não apresentem esses elementos.

Disciplina (342) Página 3/5

II - Componente prática (CP)

Objeto de avaliação

A componente prática é relativa a uma Atividade Laboratorial (AL) referida como obrigatória no Programa e MC de Química 12.º ano.

A prova consta de um protocolo relativo a uma das atividades laboratoriais referidas no Programa e MC, que o aluno seguirá, executando as tarefas constantes no protocolo da atividade laboratorial, seguindose um conjunto de questões sobre a atividade, que o aluno responderá em folha própria.

A prova prática terá a cotação de 200 pontos. As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos.

Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados (100 pontos)

- 1 Manipula com correção e cumpre as normas de segurança dos materiais e equipamentos.
- 2 Executa técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental.
- 3 Recolhe, regista e organiza dados e observações de fontes diversas.

Tratamento de resultados, conclusões e reflexão sobre os resultados (100 pontos)

- 1 Interpreta os resultados obtidos e confronta-os com as hipóteses de partida e/ou resultados de referência.
- 2 Efetua os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
- 3 Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.

Características e estrutura

A componente prática é constituída pela realização de um trabalho experimental acompanhado de um questionário relacionado com esse trabalho.

Critérios gerais de classificação

Na execução laboratorial, a classificação a atribuir depende diretamente dos objetivos apresentados anteriormente.

No Questionário, cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item, tal como já referido na componente escrita.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Disciplina (342) Página 4/5

I - Componente escrita (CE) e II - Componente prática (CP)

Material autorizado

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora científica ou gráfica com a funcionalidade modo de exame, conforme Ofício Circular 3676/2022/DGE-DSDC-DES de 17 de fevereiro de 2022.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

Não é permitido o uso de corretor ou de "esferográfica-lápis".

É obrigatório o uso de bata durante a realização da componente prática. O aluno deverá usar luvas se aplicável como regra de segurança na atividade laboratorial a executar.

A prova de exame, nas duas componentes (escrita e prática), inclui uma tabela de constantes, um formulário e a Tabela Periódica dos elementos.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos.

Classificação final da prova (CF)

Cada uma das componentes (CE e CP) é cotada com 200 pontos.

A classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

 $CF = 0.7 \times CE + 0.3 \times CP$

Disciplina (342) Página 5/5





Disciplina: Sociologia

Código: **344** Tipo de Prova: **Escrita**

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **Ensino Secundário** da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

Génese e objeto da Sociologia

Produção do conhecimento científico em Sociologia Estratégias de investigação

Etapas da investigação sociológica

Modos de produção da informação em Sociologia Socialização – características, mecanismos e agentes

Cultura – diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural Grupos sociais

Papel e estatuto social Ordem social e controlo social Instituições sociais

Reprodução e mudança social Fenómeno da globalização Ambiente – riscos e incertezas Família e Escola

Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais Migrações, identidades culturais e etnicidade

Género e Identidades sociais.

Pobreza e exclusão social.

Características e estrutura

A prova tem duas versões- Versão 1 e Versão 2.

É obrigatório indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova.

A ausência dessa indicação implica a anulação de todos os itens de escolha múltipla. A prova está estruturada em 3 grupos de itens:

Sociologia (344) Página 1 /2

Grupo I: constituído por 20 itens de resposta fechada de escolha múltipla

Grupo II: Constituído por 3 itens de resposta aberta e orientada

Grupo III: Constituído por 3 itens de resposta aberta e orientada Cada item de escolha múltipla é cotado com 5 pontos.

Cada item de resposta aberta é cotado com 10 ou 15 ou 20 pontos.

A distribuição dos pontos é feita do seguinte modo:

Grupo I -1 a 20- (20 x 5 pontos) -100 pontos

Grupo II - 1-20 pontos; 2-15 pontos; 3-15 pontos

Grupo III -1-20 pontos; 2-15 pontos; 3-15 pontos

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho a definir nos critérios específicos de correção.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta aberta extensa com cotação igual ou superior a 15 pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item.

Material autorizado

O examinando deve utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Sociologia (344) Página 2/2