

Critérios Específicos de Avaliação

3.º Ciclo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SANTA CATARINA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					
		Teste 1	Teste 2	Apresentação Oral	Trabalho Individual	Trabalho de grupo/pesquisa	TOTAIS/ (Proporção)
A	Conhecimentos	30%	30%	20%	20%	20%	120
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	70%	70%	20%	20%	20%	200
C	Atitude e Responsabilidade			30%	20%	20%	70
D	Autonomia			30%	20%	20%	70
E	Participação/ Relação Interpessoal				20%	20%	40
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	500

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS DO 3.ºCICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						
		Teste	Teste	Apresentação Oral	T. Individual	T. Grupo	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	60% - 70%	40% - 30%	20%	20%	20%	160	300 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40% - 30%	60% - 70%	20%	10%	10%	140	
C	Atitude e Responsabilidade			20%	20%	20%	60	200 (40%)
D	Autonomia			20%	30%	10%	60	
E	Participação/ Relação Interpessoal			20%	20%	40%	80	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	500	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Teste	Trabalho individual	Trabalho grupo	TOTAIS/ (Proporção)
A	Conhecimentos	70%	30%	25%	125
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	20%	20%	70
C	Atitude e Responsabilidade		15%	20%	35
D	Autonomia		15%	15%	30
E	Participação/ Relação Interpessoal		20%	20%	40
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 202

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						
		Teste	Teste	Teste	Trabalho Individual	Trabalho de Grupo	Outros PRI	TOTAIS/ (Proporção)
A	Conhecimentos	60%	60%	60%	10%	10%	200	360 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%	40%	40%	20%	20%	160	
C	Atitude e Responsabilidade				20%	20%	50%	90
D	Autonomia				10%	10%	10%	240 (40%)
E	Participação/ Relação Interpessoal				40%	40%	40%	120
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	100%	600

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						
		Teste	Teste	Teste	Trabalho Individual	Trabalho de Grupo	Outros PRI	TOTAIS/ (Proporção)
A	Conhecimentos	60%	60%	60%	10%	10%		200
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%	40%	40%	20%	20%		160
C	Atitude e Responsabilidade				20%	20%	30%	70
D	Autonomia				20%	20%	20%	60
E	Participação/ Relação Interpessoal				30%	30%	50%	110
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	100%	600

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Ficha formativa	Ficha formativa	Ficha formativa	Trabalho Individual	TOTAIS/ (Proporção)
A	Conhecimentos	20%	20%	20%	20%	80
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	20%	20%	20%	10%	70
C	Atitude e Responsabilidade	20%	20%	20%	30%	90
D	Autonomia	10%	10%	10%	10%	40
E	Participação/ Relação Interpessoal	30%	30%	30%	30%	120
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				
		Teste	Teste	Trabalho Individual	Trabalho Grupo	TOTAIS/ (Proporção)
A	Conhecimentos	40%	40%	10%	20%	110
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60%	60%	10%	20%	150
C	Atitude e Responsabilidade			15%	20%	35
D	Autonomia			40%		40
E	Participação/ Relação Interpessoal			25%	40%	65
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					
		Teste 1 ou 4 Questões-Aula	Teste 2	Trab. Individual e defesa/apresentação	Grelha de Observação de Aula	TOTAIS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	70%	70%	10%	10%	160	240 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	10%	10%	80	
C	Atitude e Responsabilidade			30%	30%	60	160 (40%)
D	Autonomia			20%	20%	40	
E	Participação/Relação Interpessoal			30%	30%	60	
		TOTAL por PRI	100%	100%	100%	100%	400

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						
		Teste	Teste	Trabalho Laboratorial	Projeto/trabalho de pesquisa	Trabalho da aula	TOTais/(Proporção)	
A	Conhecimentos	70%	70%	30%	10%	10%	190	300 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	30%	10%	10%	110	
C	Atitude e Responsabilidade			10%	20%	30%	60	200% (40%)
D	Autonomia			15%	20%	20%	55	
E	Participação/Relação Interpessoal			15%	40%	30%	85	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	500	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL DO 3º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Trabalho Individual	Ficha de Trabalho	Trabalho Interdisciplinar	TOTAIS/ (Proporção)
A	Conhecimentos	30%	20%	30%	80
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	30%	90
C	Atitude e Responsabilidade	20%	30%	20%	70
D	Autonomia	20%	20%	10%	50
E	Participação/ Relação Interpessoal			10%	10
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) DO 3ºCICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Teste	Trabalho Individual/aula	Trabalho de grupo	TOTAIS/ (Proporção)
A	Conhecimentos	40%	20%	10%	70
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60%	30%	20%	110
C	Atitude e Responsabilidade		20%	25%	45
D	Autonomia		20%	20%	40
E	Participação/ Relação Interpessoal		10%	25%	35
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) DO 3.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)			
		Testes ou Questões-Aula: <i>Leitura, Escrita, Gramática, Compreensão do Oral</i>	Trabalho Individual ou em Grupo: <i>Expressão Oral, Interação Oral, Leitura, Escrita, Gramática, Interação Cultural</i>	Grelha de Observação em Contexto de Aprendizagem	TOTAIS/ (Proporção)
A	Conhecimentos	50%	25%	75	180 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	50%	30%	25%	105
C	Atitude e Responsabilidade		15%	25%	40
D	Autonomia		15%	25%	40
E	Participação/ Relação Interpessoal		15%	25%	40
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021