

# Critérios Específicos de Avaliação

## 1.º Ciclo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
SANTA CATARINA

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 1.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste/ Questões-aula*	Processo Trabalho Individual	Trabalho de Grupo	Portfólio			
A	Conhecimentos	40% - 60%	40% - 60%	20%	15%		135	310 (62%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40% - 60%	40% - 60%	25%	20%	30%	175		
C	Atitude e Responsabilidade			20%	20%	35%	75	190 (38%)	
D	Autonomia			20%	20%	35%	75		
E	Participação/ Relação Interpessoal			15%	25%		40		
<b>TOTAL por PRI</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>500</b>		

**\*Teste ou 4 Questões-aula**

**Notas:**

- Educação Artística e Educação Física. PRI a considerar: Processo de trabalho individual e Trabalho de Grupo.
- Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias de Informação e Comunicação. No 1º Ciclo estas componentes são de integração curricular transversal potenciada pela dimensão globalizante do ensino.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS DO 1.º CICLO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						
		Teste	Teste	Trabalho Individual / Grupo	Grelha de Observação em Contexto de Aprendizagem	TOTALS/ (Proporção)		
A	Conhecimentos	50%	50%	20%		120	240 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	50%	50%	20%		120		
C	Atitude e Responsabilidade			20%	40%	60	160 (40%)	
D	Autonomia			20%	30%	50		
E	Participação/ Relação Interpessoal			20%	30%	50		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021