

Agrupamento de Escolas



Critérios Específicos de Avaliação Secundário

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SANTA CATARINA**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste 1	Teste 2	Apresentação Oral	Trabalho Individual	Trabalho de grupo/pesquisa			
A	Conhecimentos	30%	30%	20%	20%	20%	120	320 (64%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	70%	70%	20%	20%	20%	200		
C	Atitude e Responsabilidade			30%	20%	20%	70	180 (36%)	
D	Autonomia			30%	20%	20%	70		
E	Participação/ Relação Interpessoal				20%	20%	40		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	500		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Apresentação Oral	T. Individual	T. Grupo			
A	Conhecimentos	60% - 70%	40% - 30%	20%	20%	20%	160	300 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40% -30%	60% - 70%	20%	10%	10%	140		
C	Atitude e Responsabilidade			20%	20%	20%	60	200 (40%)	
D	Autonomia			20%	30%	10%	60		
E	Participação/ Relação Interpessoal			20%	20%	40%	80		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	500		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Trabalho Individual	Trabalho Grupo	Outros PRI			
A	Conhecimentos	70%	70%	20%	20%	20%	200	300 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	20%	20%		100		
C	Atitude e Responsabilidade			20%	20%	20%	60	200 (40%)	
D	Autonomia					40%	40		
E	Participação/ Relação Interpessoal			40%	40%	20%	100		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	500		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Trabalho Individual	Trabalho Grupo			
A	Conhecimentos	40%	40%	10%	20%	110	260 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60%	60%	10%	20%	150		
C	Atitude e Responsabilidade			15%	20%	35	140 (35%)	
D	Autonomia			40%		40		
E	Participação/ Relação Interpessoal			25%	40%	65		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA E QUÍMICA A

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)							TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Teste/ Questões de aula	Trabalho Laboratorial	Projeto/ trabalho de pesquisa	Trabalho da aula			
A	Conhecimentos	70%	70%	70%	25%	10%	10%	255	390 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	30%	25%	10%	10%	135		
C	Atitude e Responsabilidade				15%	20%	30%	65	210 (35%)	
D	Autonomia				20%	20%	20%	60		
E	Participação/ Relação Interpessoal				15%	40%	30%	85		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	100%	600		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste 1 OU 4 Questões-Aula	Teste 2	Trabalho de Grupo	Trab. Individual e defesa/apresentação	Grelha de Observação de Aula			
A	Conhecimentos	70%	70%	20%	20%	10%	190	300 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	20%	20%	10%	110		
C	Atitude e Responsabilidade			20%	20%	30%	70	200 (40%)	
D	Autonomia			20%	20%	20%	60		
E	Participação/R. Interpessoal			20%	20%	30%	70		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	500		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOMETRIA DESCRITIVA - A DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)				TOTAIS/ (Proporção)
		Testes	Fichas de aplicação em aula com consulta	Grelha de registo de ocorrências em aula		
A	Conhecimentos	30%	25%	15%	70	180 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	70%	25%	15%	110	
C	Atitude e Responsabilidade		15%	25%	40	120 (40%)
D	Autonomia		15%	25%	40	
E	Participação/ Relação Interpessoal		20%	20%	40	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	300	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Trabalho Individual	Trabalho de Grupo	Outros PRI			
A	Conhecimentos	70%	70%	20%	20%		180	300 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	30%	30%		120		
C	Atitude e Responsabilidade			10%	10%	30%	50	200 (40%)	
D	Autonomia			10%	10%	30%	50		
E	Participação/R. Interpessoal			30%	30%	40%	100		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	500		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 27 de outubro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)							TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Teste	Trabalho Individual	Trabalho de Grupo	Outros PRI			
A	Conhecimentos	60%	60%	60%	10%	10%		200	360 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40%	40%	40%	20%	20%		160		
C	Atitude e Responsabilidade				20%	20%	30%	70	240 (40%)	
D	Autonomia				20%	20%	20%	60		
E	Participação/ Relação Interpessoal				30%	30%	50%	110		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	100%	600		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA A DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)							TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Teste	Trabalho Individual	Trabalho de Grupo	Outros PRI			
A	Conhecimentos	30%	30%	30%	10%	10%		110	360 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	70%	70%	70%	20%	20%		250		
C	Atitude e Responsabilidade				20%	20%	30%	70	240 (40%)	
D	Autonomia				10%	10%	30%	50		
E	Participação/ Relação Interpessoal				40%	40%	40%	120		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	100%	600		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS
(MACS)
DO ENSINO SECUNDÁRIO**

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Trabalho Individual	Trabalho Grupo			
A	Conhecimentos	40%	40%	10%	20%	110	260 (65%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60%	60%	10%	20%	150		
C	Atitude e Responsabilidade			15%	20%	35	140 (35%)	
D	Autonomia			40%		40		
E	Participação/ Relação Interpessoal			25%	40%	65		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA DO 12.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste 1 OU 4 Questões-Aula	Teste 2	Trabalho de Grupo	Trab. Individual e defesa/apresentação	Grelha de Observação de Aula			
A	Conhecimentos	70%	70%	20%	20%	10%	190	300 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	20%	20%	10%	110		
C	Atitude e Responsabilidade			20%	20%	30%	70	200 (40%)	
D	Autonomia			20%	20%	20%	60		
E	Participação/R. Interpessoal			20%	20%	30%	70		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	500		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE QUÍMICA DO 12º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Trabalho Laboratorial	Projeto/ trabalho de pesquisa	Trabalho da aula			
A	Conhecimentos	70%	70%	30%	10%	10%	190	300 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	20%	20%	10%	110		
C	Atitude e Responsabilidade			10%	20%	30%	60	200 (40%)	
D	Autonomia			15%	20%	20%	55		
E	Participação/ Relação Interpessoal			25%	30%	30%	85		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	500		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Trabalho Individual	Trabalho Grupo	Outros PRI			
A	Conhecimentos	70%	70%	20%	20%	20%	200	300 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	20%	20%		100		
C	Atitude e Responsabilidade			20%	20%	20%	60	200 (40%)	
D	Autonomia					40%	40		
E	Participação/ Relação Interpessoal			40%	40%	20%	100		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	500		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE SOCIOLOGIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Trabalho Individual	Trabalho Grupo	Outros PRI			
A	Conhecimentos	70%	70%	20%	20%	20%	200	300 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	30%	30%	20%	20%		100		
C	Atitude e Responsabilidade			20%	20%	20%	60	200 (40%)	
D	Autonomia					40%	40		
E	Participação/ Relação Interpessoal			40%	40%	20%	100		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	500		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)					TOTALS/ (Proporção)
		Teste	Teste	Trabalho individual/aula	Trabalho de grupo	TOTALS/ (Proporção)	
A	Conhecimentos	40%	40%	15%	5%	100	240 (60%)
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	60%	60%	15%	5%	140	
C	Atitude e Responsabilidade			30%	35%	65	160 (40%)
D	Autonomia			30%	30%	60	
E	Participação/ Relação Interpessoal			10%	25%	35	
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	400	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS DO 12.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento tem como referencial os Critérios Gerais elaborados de acordo com as diretrizes do Projeto Maia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)						TOTAIS/ (Proporção)	
		Teste	Teste	Apresentação Oral	T. Individual	T. Grupo			
A	Conhecimentos	60% - 70%	40% - 30%	20%	20%	20%	160	300 (60%)	
B	Conhecimentos: da dimensão prática à análise crítica	40% -30%	60% - 70%	20%	10%	10%	140		
C	Atitude e Responsabilidade			20%	20%	20%	60	200 (40%)	
D	Autonomia			20%	30%	10%	60		
E	Participação/ Relação Interpessoal			20%	20%	40%	80		
TOTAL por PRI		100%	100%	100%	100%	100%	500		

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021