

Critérios Específicos de Avaliação Educação Física Secundário

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SANTA CATARINA**

2021/2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO SECUNDÁRIO

QUADRO RESUMO - ENSINO SECUNDÁRIO.

Para obter cada uma das classificações o aluno deve reunir cumulativamente as seguintes condições mínimas

| Patamares Classificação | Classificação | AFD | | | Aptidão Física | Conhecimentos | ARAP |
|-------------------------------|---------------|----------------------------|-------|-------|---|---|-------------------|
| | | 10º | 11º | 12º | | | |
| 1-5 | | Não reúne condições de 6-9 | | | | | |
| 6 - 9 | 6 | 4I | 5I | 6I | 0 testes ZSAF* | Insuficiente | Insuficiente |
| | 7 | | | | 0 testes ZSAF | Insuficiente | Suficiente |
| | 8 | | | | 1 teste ZSAF | Insuficiente | Suficiente |
| | 9 | | | | 2 testes ZSAF | Insuficiente | Suficiente |
| 10 -13 | 10 | 5I+1E | 4I+2E | 3I+3E | Vaivém e abdominais | Suficiente | Suficiente |
| | 11 | | | | Vaivém e abdominais + 1 teste na ZSAF | Suficiente | Suficiente |
| | 12 | | | | Vaivém e abdominais + 2 testes na ZSAF | Suficiente | Suficiente |
| | 13 | | | | Vaivém e abdominais + 2 testes na ZSAF | Suficiente | Bom |
| 14 - 17 | 14 | 5I+2E | 3I+3E | 2I+4E | Vaivém e abdominais | Suficiente | Bom |
| | 15 | | | | Vaivém e abdominais + 1 teste na ZSAF | Suficiente | Bom |
| | 16 | | | | Vaivém e abdominais + 2 testes na ZSAF | Suficiente | Bom |
| | 17 | | | | Vaivém e abdominais + 3 testes na ZSAF | Suficiente | Bom |
| 18 - 20 | 18 | 5I+3E | 2I+4E | 1I+5E | Vaivém e abdominais + 3 testes na ZSAF | Bom | Bom |
| | 19 | | | | Vaivém e abdominais + 4 testes na ZSAF | Bom | Bom |
| | 20 | | | | Vaivém e abdominais + 4 testes na ZSAF | Bom | Muito Bom |
| Crítérios Transversais | | 70% AB 30% CDE | | | 100% AB 0% CDE (CDE é avaliado na área ARAP) | 100% AB 0% CDE (CDE é avaliado na área ARAP) | 0% AB 100% CDE |

Um aluno com muito bom na área das **Atitudes e Responsabilidade, Autonomia e Participação (ARAP)** pode ter num dos outros parâmetros apenas o exigido no patamar de classificação anterior.

A obtenção de resultados de muito bom na área dos **Conhecimentos**, de perfil atlético na área da **Aptidão Física** e/ou de níveis de desempenho acima do exigido na área das **Atividades Físicas Desportivas (AFD)**, contribui para uma diferenciação positiva na classificação do aluno.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 22 de setembro de 2021

* ZSAF – Zona saudável de Aptidão Física