

Informação-Prova

Disciplina: **Português**

Código: **91**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola da disciplina de Português, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de avaliação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final tem por referência os documentos *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos. A distribuição da cotação pelos grupos, a tipologia de itens e a cotação apresentam-se no Quadro 1 – “Matriz da Prova Final a Nível de Escola”.

Quadro 1 — Matriz da Prova Final a Nível de Escola

Grupos	Domínios	Conteúdos	Tipologia de questões	Cotação
I	Compreensão do oral	Texto Não Literário	Itens de seleção: – escolha múltipla	20
II	Leitura	Texto Não Literário	Itens de seleção: – ordenação; – escolha múltipla	20
III	Educação Literária	Texto Literário – Recursos expressivos	Itens de construção: – resposta restrita	20

IV	Gramática	Classes de palavras Funções sintáticas Coordenação Subordinação	Itens de seleção: – associação/ correspondência – escolha múltipla Itens de construção: – resposta curta	15
V	Escrita	Texto Não Literário	Item de construção: – resposta extensa	25

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa). Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral, são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

Os alunos que usufruíram de Medidas Seletivas de Apoio à Inclusão na avaliação interna, no decorrer do ano letivo, beneficiarão de adaptações no processo de classificação da prova final, de acordo com o definido pelo seu Relatório Técnico-Pedagógico.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos. Para os alunos que usufruíram de Medidas Seletivas de Apoio à Inclusão na avaliação interna, no decorrer do ano letivo, acresce uma tolerância de 30 minutos.

Nota: Esta prova tem uma ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Português**

Código: **91**

Tipo de Prova: **Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português (componente oral), a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto da avaliação

A prova tem por referência os documentos *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e *Aprendizagens Essenciais de Português*, centrando-se nos conteúdos processuais e declarativos relativos à Oralidade, Leitura, Introdução à Educação Literária e à Gramática.

Caraterização da prova

A prova apresenta quatro momentos:

- Leitura em voz alta de um texto (cotação- 25%)
- Respostas a questões de compreensão sobre um texto (cotação- 25%)
- Respostas a questões sobre gramática (cotação- 25%)
- Apresentação de um tema com base nos conteúdos programáticos do 9º ano (cotação- 25%)

Critérios gerais de classificação

A cotação é distribuída atendendo a:

- Clareza e fluência da leitura;
 - Utilização adequada da língua portuguesa;
 - Domínio dos conteúdos programáticos;
 - Clareza e correção da exposição oral.
-

Material autorizado

O aluno deverá fazer-se acompanhar, preferencialmente, de um manual de Português do 9º ano.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: Esta prova tem uma ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Português Língua Não Materna (PLNM)**

Código: **93/94**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola da disciplina de Português, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico e Ensino Secundário I Português Língua Não Materna – PLNM)¹ e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos. A distribuição da cotação pelos grupos, a tipologia de itens e a cotação apresentam-se no Quadro 1, com a designação de “Matriz da prova final a nível de escola”.

Quadro 1 — Matriz da Prova Final a Nível de Escola

Grupos	Domínios	Conteúdos	Tipologia de questões	Cotação
I	Compreensão do oral	Texto Não Literário	Itens de seleção: – escolha múltipla	30
II	Leitura	Texto Não Literário	Itens de seleção: - Resposta curta. – escolha múltipla	25

III	Gramática	-Conjugação de verbos - Emprego de preposições. - Concordância de número e gênero.	Itens de seleção: – associação/ correspondência – escolha múltipla Itens de construção: – resposta curta	25
IV	Escrita	Texto Não Literário	Item de construção: – resposta extensa	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A cotação é distribuída atendendo a:

- Compreensão de enunciados orais e escritos simples;
- Domínio elementar das estruturas gramaticais;
- Clareza da exposição escrita.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Nota: Esta prova tem a ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Português Língua Não Materna (PLNM)**

Código: **93/94**

Tipo de Prova: **Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola da disciplina de Português Língua Não Materna (produção e interações orais), a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico e Ensino Secundário I Português Língua Não Materna – PLNM1), centrando-se nos domínios da Produção Oral e da Interação Oral dos Níveis A2 e B1.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA:

A prova apresenta quatro momentos:

- Descrição em voz alta de uma imagem (25%);
- Formulação de perguntas e respostas em situação de diálogo (25%);
- Apresentação de uma opinião e sua justificação (25%);
- Reconto de uma história a partir de imagens (25%).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A cotação é distribuída atendendo a:

- Adequação do vocabulário às situações apresentadas;
- Construção de frases corretas;
- Eficiência da comunicação (marcas de intencionalidade comunicativa, prosódia, fluência).

MATERIAL

O aluno deverá fazer-se acompanhar de uma caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: Esta prova tem a ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Inglês**

Código: **21**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da produção e da interação escritas, assim como do conhecimento da língua. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, da Língua Inglesa, a produção e a interpretação de textos, os morfossintáticos, os socioculturais e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

Assim, deve o examinando:

I

- Compreender/ interpretar um texto em língua inglesa:
- Aplicar técnicas de extração de informação;
- Expressar-se corretamente no que diz respeito à forma e ao conteúdo;
- Aplicar o vocabulário adquirido.

II

- Aplicar corretamente os conteúdos gramaticais lecionados.

III

- Produzir um texto de acordo com o tema proposto

Os conteúdos programáticos que constam do Programa de Inglês LE I são os seguintes:

- 1) Temáticos:
Tecnologia.

2) Gramaticais:

Verbs + -ing / to-infinitive / infinitive without to;

Past Perfect;

Conditionals (types zero, first and second);

Relative pronouns;

Reported Speech.

Características e estrutura

A Prova é composta por três partes:

Parte I – Compreensão escrita

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/ interpretação de texto e de aplicação vocabular, a partir de um texto e /ou de uma ou de mais imagens cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos socioculturais enunciados no Programa.

Parte II - Conhecimento da língua

Esta parte consiste na realização de atividades de aplicação gramatical, cujos conteúdos de ordem morfosintática se inserem no Programa.

Parte III – Produção escrita

Esta parte consiste numa atividade de produção de texto cujo tema se insere em área do contexto sociocultural enunciada no Programa. Será solicitada a produção de um texto (de 100 a 110 palavras).

A prova apresentará a estrutura seguinte:

Partes	Tipo de suporte de texto	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (%)
I	1 tipo de texto de aproximadamente 400 palavras selecionado de entre os enunciados no Programa	<ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro/Falso• Identificação de palavras / expressões sinónimas no texto.• Resposta curta• Resposta restrita	3 a 5	40

II	Pequeno texto ou frases de suporte às atividades.	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento de frases dadas com diversas formas verbais • Transformação de frases 	2 a 4	35
III	Citação, imagem, pequeno texto introdutório à atividade.	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de um texto com cerca de 100 palavras e de acordo com o tópico sugerido 	1	25

Critérios gerais de classificação

Para as três partes da prova há a considerar os seguintes critérios de classificação:

Parte I:

Itens de resposta restrita: correto/incorreto;

Itens de resposta curta: conteúdo da resposta **(70%)** e correção formal **(30%)**;

Parte II:

Itens de resposta curta / restrita: correto / incorreto / parcialmente correto.

Parte III:

Itens de resposta extensa:

Conteúdo **(30%)**, adequação **(10%)**, organização **(10%)** e correção formal **(50%)** da resposta.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Podem ser usados dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Nota: Esta componente da prova tem a ponderação de 50% da classificação final.

Informação-Prova

Disciplina: **Inglês**

Código: **21**

Tipo de Prova: **Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LEI*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da produção e da interação orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, da Língua Inglesa, a produção e a interpretação de textos, os socioculturais e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

De acordo com os objetivos de aprendizagem do Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos;
- Áreas temáticas que constam do Programa e que a seguir se apresentam:
Identificação pessoal, cinema e pessoas famosas.

Características e estrutura

A prova apresenta entre 1 a 3 itens. Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o seu nível de desempenho nas competências linguística, de compreensão, de interação e de produção orais.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	Competências	Cotação (%)
A*	Interagir: - interação Professor – Aluno	100
B*	Produzir: - pequeno monólogo em contínuo	
C	Interagir: - diálogo/discussão com colega	

* no caso de um único examinando só se verificarão os momentos A e B

Critérios gerais de classificação

A cotação será distribuída de acordo com:

- Âmbito (recursos linguísticos) – 20%
- Correção – 20%
- Fluência – 20%
- Desenvolvimento temático e coerência – 20%
- Interação – 20%

Material autorizado

Nada a utilizar.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: Esta componente da prova tem a ponderação de 50% da classificação final.

Informação-Prova

Disciplina: **Francês**

Código: **16**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **Francês**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

O Programa de Francês 3º ciclo LEI e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Características e estrutura

I

Compreensão

1. Itens de seleção: escolha múltipla, correspondência, ordenação e completamento.
2. Itens de construção: resposta curta e resposta restrita.

II

Operacionalização da Língua

1. Itens de seleção: escolha múltipla.
2. Itens de construção: completamento e resposta restrita.

III

Produção escrita

1. Item de construção: resposta extensa (70 a 80 palavras).

Critérios gerais de classificação

I

Este grupo pretende verificar se o aluno:

- compreende o conteúdo do texto;
- compreende os enunciados das questões e das afirmações propostas;

- seleciona e/ou adapta passos do texto que permitam a formação de respostas;
- produz enunciados corretos do ponto de vista semântico e morfossintático.

Cotação: 50 pontos

II

Este grupo pretende verificar se o aluno:

- conhece as estruturas morfossintáticas adequadas ao enunciado proposto;
- aplica as estruturas morfossintáticas adequadas ao enunciado proposto.

Cotação: 30 pontos

III

Este grupo pretende verificar se o aluno:

- compreende os enunciados propostos em alternativa;
- desenvolve ordenadamente o tema escolhido;
- produz textos escritos coesos e simples em resposta a necessidades específicas de comunicação;
- seleciona vocabulário adequado;
- aplica a matriz discursiva do texto.

Cotação: 20 pontos

São fatores de desvalorização:

- erros ortográficos e acentos com carácter distintivo;
- utilização incorreta do tempo/modo verbal.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso do corretor. Não é permitido o uso de dicionário.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Nota: Esta prova tem a ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Francês**

Código: **16**

Tipo de Prova: **Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de Francês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Interação oral - temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa de Francês 3º ciclo LEI e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Características e estrutura

- Resposta a questões sobre a realidade pessoal, escolar, familiar, afetiva e social do examinando;
- Observação e interpretação de uma ou mais imagens;
- Leitura de um texto em língua francesa;
- Resposta a questões relacionadas com a área de referência sociocultural do texto; mobilizando competências lexicais, gramaticais, semânticas e pragmáticas;
- Expressão de opiniões/comentários de carácter geral sobre os conteúdos programáticos.

Critérios gerais de classificação

- Gestão de competências de comunicação oral: superação de dificuldades, hesitação, repetição, reformulação; **(30%)**
- Correção linguística: vocabulário, morfossintaxe, pronúncia e entoação; **(25%)**
- Organização do discurso: desenvolvimento temático, coerência e coesão. **(45%)**

Material autorizado

O material a utilizar será fornecido pelo professor examinador.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: Esta prova tem a ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **História**

Código: **19**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **História**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência o programa de História em vigor no 3º ciclo do ensino básico e as Aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Básico permitindo avaliar as aprendizagens e competências de História numa prova escrita de duração limitada.

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente informação.

Características e estrutura

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Conteúdos

A HERANÇA DO MUNDO ANTIGO

O MUNDO HELÉNICO

ROMA E O IMPÉRIO

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

O EXPANSIONISMO EUROPEU

- Rumos da Expansão Portuguesa; A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares; O comércio à escala mundial.

OS NOVOS VALORES EUROPEUS

- Renascimento, Reforma e Contrarreforma.

A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX

- Apogeu e declínio da influência europeia – a 1ª Grande Guerra

DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL

- Crises, ditaduras e democracia na década de 30 – Portugal: a ditadura salazarista.
- A II Guerra Mundial: violência e reconstrução.

DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS ANOS 80 DO SÉCULO XX

- A Guerra Fria: reconstrução e política de blocos.
- A perpetuação do autoritarismo.
- Portugal Democrático

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Material autorizado

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira, nem corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Geografia**

Código: **18**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência o programa da disciplina apresentado no Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais e a conceção metodológica que lhe está subjacente bem como as orientações curriculares inerentes ao 3º ciclo.

O programa organiza-se segundo um esquema que envolve seis temas, lecionados por ano letivo, em três conjuntos de dois temas associados, da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos Ambiente e Sociedade.

Outros referenciais importantes na definição do objeto de avaliação são as competências essenciais no final do 3º ciclo, agrupadas, no documento Orientações Curriculares e as Metas Curriculares ancoradas no tema central do Programa vigente - À descoberta de Portugal, da Europa e do Mundo - estruturadas por anos de escolaridade em domínios, subdomínios, objetivos gerais e descritores, identificam a aprendizagem essencial a realizar pelos alunos no 7.º, 8.º e 9.º ano de escolaridade em três grandes domínios, a saber:

- A localização;
- O conhecimento dos lugares e regiões;
- O dinamismo das inter-relações entre espaços.

Características e estrutura

A prova é composta por uma prova escrita, organizada em quatro grupos de questões.

Grupo I – A Terra – Estudos e representações e Meio Natural

Grupo II – População e Povoamento

Grupo III – Atividades Económicas

Grupo IV – Contrastes de desenvolvimento e Riscos Ambiente e Sociedade

- Todos os grupos podem integrar itens de seleção (escolha múltipla e associação) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).
- Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- A cotação da prova é de 100 pontos.
- Todos os grupos e itens são de resposta obrigatória.
- Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pela escola.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro:

- Rigor científico e utilização apropriada do vocabulário específico da disciplina.
- Delimitação clara e precisa dos conteúdos.
- Uso correto da língua portuguesa. - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), apenas é considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta.
- Mais do que uma opção.

Itens de construção:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Em itens de construção que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduzirá simultaneamente a avaliação das competências da disciplina de Geografia e as competências em Língua Portuguesa.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova de equivalência à frequência tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Informação-Prova

Disciplina: **Matemática**

Código: **92**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **Matemática**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra (inclui Funções e Sequências)
- Organização e Tratamento de Dados

Características e estrutura

A prova é constituída por um único caderno onde é permitido o uso de calculadora.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas. A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos

em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta nos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Formulário

Números

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria

Áreas

Losango: $\frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Volumes

Prisma e cilindro: $\text{Área da base} \times \text{Altura}$

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\text{tg } x = \frac{\text{sen } x}{\text{cos } x}$

Anexo 2

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

Informação – Prova

Disciplina: **Ciências Naturais**

Código: **10**

Tipo de Prova: **Escrita + Prática**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e pelas alterações introduzidas, pelo Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril e Despacho Normativo 10-A/2021)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **3.º ciclo** da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina (Aprendizagens Essenciais).

A prova permite avaliar, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e prática, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.
- Manuseamento do material de laboratório.
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

Caracterização e estrutura

A prova tem duas componentes: uma componente escrita (ponderação 50%) e uma componente prática (ponderação 50%).

É obrigatória a realização de ambas as componentes.

A classificação da disciplina corresponderá à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Os aspetos relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade/Ambiente serão abordados de forma transversal.

Componente escrita

A prova inclui conjuntos de itens referentes aos grandes temas do programa.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos (de extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos), tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

Os domínios e subdomínios que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Domínios	Subdomínios
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none">· Dinâmica externa da Terra· Dinâmica interna da Terra· Consequências da dinâmica interna da Terra· A Terra conta a sua história· Estrutura interna da Terra
Terra – Um planeta com Vida Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">· Sistema Terra: da célula à biodiversidade· Ecossistemas· Gestão sustentável dos recursos
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">· Saúde individual e comunitária· O organismo humano em equilíbrio· Transmissão da vida

Valorização dos domínios na prova

Domínios	Cotação (em pontos)
Terra em transformação	20 a 30
Terra – Um planeta com Vida Sustentabilidade na Terra	20 a 30
Viver melhor na Terra	50 a 60

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita) aos quais será atribuída a seguinte cotação:

Tipos de Itens		Cotação (Pontos)
Itens de Seleção (10 a 15)	Escolha múltipla	5
	Associação / Correspondência	5 a 8
	Ordenação	5
Itens de Construção (3 a 6)	Resposta curta	5 a 10
	Respostas restrita	10 a 15

Componente prática

A prova prática será constituída por dois grupos.

A cotação da prova é feita para 100 pontos.

A distribuição da cotação (100 pontos) é a que se representa no quadro seguinte:

Grupos		Cotação (Pontos)
Grupo I	-Atividade experimental -Registo de resultados -Análise, discussão e interpretação de resultados ou de procedimentos	50-70
Grupo II	-Interpretação e/ou aplicação de procedimentos experimentais	30-40

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação e de correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Itens de resposta restrita

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta dois parâmetros: conteúdo e discurso e rigor científico.

Os critérios de classificação para estes parâmetros estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de

entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

O parâmetro “Discurso e rigor científico”, só é avaliado nos tópicos do parâmetro, “Conteúdo”, que tenham sido validados na resposta, pelo que a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro “Conteúdo”, implica a atribuição de zero pontos no parâmetro “Discurso e rigor científico”.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos (componente teórica) + 45 minutos (componente prática).

Nota: Cada uma das componentes (Componente Escrita e Componente Prática) é cotada com 100 pontos.

A classificação final (CF) será a média aritmética simples das duas classificações expressas em escala de 0 a 100.

Informação-Prova

Disciplina: **Físico-Química**

Código: 11

Tipo de Prova: **Escrita + Prática**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e pelas alterações introduzidas, pelo Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril e Despacho Normativo 10-A/2021))

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **Físico-Química**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios Gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática, de duração limitada.

Na prova de equivalência à frequência de Físico-Química será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Esta prova será passível de avaliação numa prova escrita e prática, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Realização de cálculos simples e conversão de unidades;
- Produção de textos.

Importa referir que a avaliação, numa disciplina em que se pretende uma visão integrada dos diferentes temas programáticos, reflete essa integração, não separando os temas a abordar em função da componente ou do ano em que se inserem. Assim, alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

Caracterização e estrutura

A prova tem duas componentes: uma componente escrita (ponderação 50%) e uma componente prática (ponderação 50%).

É obrigatória a realização de ambas as componentes.

A classificação da disciplina corresponderá à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Os aspetos relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade/Ambiente serão abordados de forma transversal.

Componente escrita

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/ grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito de experiências educativas realizadas em laboratório.

Os grupos podem conter um número diferente de itens relativos as unidades programáticas dos 7.º, 8.º e 9.º anos.

As cotações atribuídas aos vários conteúdos distribuem-se equilibradamente pelos três anos de escolaridade, a que o programa se refere.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Todos os conteúdos indicados na tabela que se segue, serão passíveis de serem abordados na prova.

A distribuição da cotação pelos conteúdos do programa apresenta-se na tabela que se segue.

Tabela

Ano de escolaridade	Conteúdos	Cotação (%)
7ºANO	Espaço	5-20%
	Materiais	5-20%
	Energia	5-20%
8ºANO	Som	5-20%
	Luz	5-20%
	Reações Químicas	5-20%
9º ANO	Movimento e forças	5-20%
	Eletricidade	5-20%
	Classificação dos materiais	5-20%

Componente prática

A prova prática será constituída por dois grupos.

A cotação da prova é feita para 100 pontos.

A distribuição da cotação (100 pontos) é a que se representa no quadro seguinte:

	Cotação (Pontos)
Atividade experimental (execução laboratorial)	30-60
Análise, discussão, interpretação e aplicação dos procedimentos	20-50

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca e única, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

Quando a resolução de um item implique a utilização de uma expressão matemática, esta deverá ser obrigatoriamente apresentada.

Classificação final da Prova

Cada uma das componentes (CE e CP) é cotada com 100 pontos.

Classificação final (CF) será a média aritmética simples das duas classificações expressas em escala de 0 a 100

$$\mathbf{CF = 0,5 \times CE + 0,5 \times CP}$$

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Deve ser portador de material de desenho (lápiz, borracha, régua graduada) e de calculadora científica, não gráfica, não alfanumérica e não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos (componente teórica) + 45 minutos (componente prática).

Informação-Prova

Disciplina: **Educação Visual**

Código: **14**

Tipo de Prova: **Prática**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **ensino secundário** da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 3.º ciclo do Ensino Básico, nos domínios relativos aos seguintes conceitos:

REPRESENTAÇÃO TÉCNICA DE FORMAS

REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO

LINGUAGEM VISUAL

Caracterização da prova

A prova escrita, cuja realização implica um registo escrito ou um registo bidimensional ou tridimensional e a possível utilização de diferentes materiais, apresenta três grupos e é cotada para 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I Representação técnica de formas	Grupo II Representação do espaço	Grupo III Linguagem visual
- Capacidade da representação gráfica; utilização de traçados geométricos na construção do espaço; representação técnica de objetos; rigor dos traçados geométricos.	- Capacidade criativa; domínio da linguagem visual. – Registo cromático. - Utilização da técnica do lápis de cor; composição visual/plástica limitado ao espaço definido.	- Capacidade criativa; domínio da linguagem visual. – Registo cromático. - Utilização de técnicas de expressão; equilíbrio e exploração dos elementos visuais na composição visual/plástica.
25 pontos	50 pontos	25 pontos

Critérios gerais de classificação

- Aplicação correta dos conteúdos programáticos lecionados.
- Rigor das axonometrias.
- Aplicação correta das escalas.
- Rigor da execução dos traçados lineares.
- Correção dos traçados da geometria plana.
- Inter-relação dos elementos visuais na organização formal.
- Expressão criativa.
- Domínio de meios técnicos.
- Apresentação, organização e asseio da prova.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das três componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

O aluno deve levar para a prova lapiseira fina ou grafites correspondentes, afia-lápis, borracha, compasso, régua de 40 ou 50 cm, esquadro, transferidor, lápis de cor, marcadores, lápis de cera ou pastel.

O papel para a execução da prova (formato A3) é fornecido pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Só pode utilizar a face das folhas de papel “cavalinho” que têm o cabeçalho impresso.

A folha correspondente à questão 1.1 do grupo III deve ser em cavalinho e fotocopiada a cores, fornecida pelo estabelecimento, sem cabeçalhos.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

Informação-Prova

Disciplina: **Educação Física**

Código: **26**

Tipo de Prova: Prática

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **Educação Física**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação:

A prova tem como referência o programa do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física.

São avaliados:

- Aptidão Física;
- Ginástica de solo;
- Desportos Coletivos: Basquetebol e Voleibol;
- Dança Social: Merengue.

Características e estrutura:

Aptidão Física

- Resistência (teste vai-vém)
- Força muscular média (teste de abdominais)

O examinando situa-se na ZSAF (Zona Saudável de Aptidão Física): demonstra capacidades no teste de resistência aeróbia e no teste de força muscular média, adequados às normas da aptidão física representativa da saúde, para a sua idade de acordo com as normas definidas no Manual de Aplicação de Testes do *Fitescola* e implementadas na escola.

Ginástica de Solo

Executa com correção e combina as seguintes habilidades gímnicas em pequenas sequências com segurança, equilíbrio e fluidez:

- Avião
- Cambalhota à frente engrupada
- Meia pirueta
- Cambalhota à retaguarda engrupada
- Cambalhota à retaguarda com pernas afastadas
- Pino com ajuda seguido de cambalhota à frente
- Posição de flexibilidade
- Cambalhota à frente de pernas afastadas em plano inclinado
- Roda na cabeça do plinto

Desportos Coletivos – Voleibol

- Serve por baixo
- Recebe o serviço em manchete ou com as duas mãos por cima
- Envia a bola para o outro campo

Desportos Coletivos – Basquetebol

- Recebe a bola com as duas mãos e assume uma posição facial ao cesto
- Dribla, para progredir no campo
- Drible de proteção em *slalom* com mudanças de direção
- Lança na passada
- Lança parado de curta distância.

Dança Social

- Coreografia de Merengue

Critérios gerais de classificação

Aptidão Física	O examinando situa-se na ZSAF	30 pontos
Ginástica de Solo	Executa com correção sequência gímnica	20 pontos
Desportos Coletivos	Executa com correção os exercícios propostos	30 pontos
Dança Social	Executa a corretamente a coreografia respeitando os ritmos da música	20 pontos
Total		100 pontos

Material autorizado

O examinado deverá apresentar-se devidamente equipado, com o vestuário recomendado para as aulas de Educação Física.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Tecnologias de Informação e Comunicação**

Código: **24**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, bem como pelas demais disposições regulamentares em vigor.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 3-A/2019 de 26 de fevereiro.

Os alunos em condição de se submeterem à prova devem ter em conta os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de Tecnologias de Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios – Quadro 1.

Quadro 1- Domínios e intervalos de cotação

DOMÍNIO	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> • SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS • INVESTIGAR E PESQUISAR • COLABORAR E COMUNICAR • CRIAR E INOVAR 	Apresentações Multimédia (PowerPoint) <ul style="list-style-type: none"> • Gerir apresentações. • Inserir e editar diapositivos. • Aplicar e personalizar temas. • Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.) • Manusear objetos. • Transições entre diapositivos. • Animar objetos. • Editar cabeçalho e rodapé. 	30
	Processador de texto (Word) <ul style="list-style-type: none"> • Criar documentos com texto e objetos gráficos. • Criar Texto em colunas e respetivas formatações; • Criar WordArt, tabelas, fórmulas e respetivas formatações; • Criar SmartArt, Gráficos e respetivas formatações. 	40
	Folha de cálculo (Excel) <ul style="list-style-type: none"> • Introduzir e manipular dados numa folha de cálculo. • Editar e formatar adequadamente as células e os dados de uma tabela. • Gerir livros • Utilizar fórmulas com cálculos aritméticos simples e funções para processamento de dados. • Criar gráficos simples, a partir dos dados inseridos nas células, adequados à situação. 	30
TOTAL		100

Nota: Os domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar” e “Comunicar e colaborar” estão integrados na prova nos conteúdos/tarefas desenvolvidas no âmbito dos conteúdos do domínio “Criar e inovar.”

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos e itens.

A prova apresenta três grupos exclusivamente práticos.

Os grupos têm itens formulados sobre os conteúdos de Tecnologias de Informação e Comunicação, sendo estas o PowerPoint, MS Word e Excel.

Quadro 1 – Estrutura, número de itens e cotação

Estrutura	Número de itens	Cotação por grupo (em pontos)
Grupo I Criação de apresentações eletrônicas (PowerPoint)	6	30
Grupo II Introdução a um Processador de Texto (MS Word)	9	40
Grupo III Introdução a uma ferramenta de cálculo (Excel)	7	30

Critérios gerais de classificação

A não utilização dos recursos adequados disponíveis pelo programa, para a execução das tarefas, pode descontar até 100% do valor da respectiva cotação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Código: **96**

Tipo de Prova: **Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3ºciclo, de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento.

Características e estrutura

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral.

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A prova incidirá sobre um dos seguintes domínios: *Direitos Humanos, Igualdade de Género, Voluntariado, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Saúde, Mundo do Trabalho*, tendo por suporte pequenos textos, vídeos ou imagens.

Critérios gerais de classificação

	Cotação (em pontos)
O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas.	40
O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias, riqueza vocabular.	30
O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a/s estratégia/s adequada/s à resolução da situação /problema.	30
	Total:100

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e critérios específicos apresentados e é expressa por um número inteiro indicado na grelha.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na avaliação do aluno serão observados os seguintes critérios específicos:

- adequação da resposta à questão formulada;
- coesão e coerência na estrutura frásica e textual;
- adequação do vocabulário;
- apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o tema proposto.

Material autorizado

Todo o material necessário será fornecido no momento da realização da prova.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.