

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento – 2º Ciclo

Ano Letivo 2020-2021

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento visa contribuir para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçando modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.

Tendo em conta as características desta componente, a avaliação deverá ter lugar de forma contínua e sistemática, adaptada aos avaliados, às atividades e aos contextos em que ocorre. Os critérios de avaliação devem considerar o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade.

O presente documento foi elaborado tendo por base o Despacho nº 6173/2016, de 10 de maio, do Ministério da Educação, os princípios orientadores enunciados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais*, em convergência com as orientações do agrupamento, explanadas no documento *Estratégia de Educação para a Cidadania*.

Foram consideradas as seguintes áreas de desenvolvimento e aquisição de competências-chave (Descritores do perfil dos alunos):

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO REGIME PRESENCIAL	PONDERAÇÃO REGIME MISTO	PONDERAÇÃO REGIME NÃO PRESENCIAL
<p>1º GRUPO (obrigatório) Direitos Humanos (5ºano; RESDP)) Igualdade de Género Interculturalidade (6ºano; RESDP) Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde</p> <p>2º GRUPO (em 2 Ciclos) Sexualidade Media Instituições e Participação Democrática (6ºano; RESDP) Literacia Financeira e Educação para o Consumo Segurança Rodoviária</p>	<p>Competências de natureza pessoal e social</p> <ul style="list-style-type: none"> - ser assíduo e pontual - cumprir os compromissos assumidos -demonstrar empenho, interesse e sentido de responsabilidade - manifestar respeito pelos outros e pelas diferenças - ser cooperante e solidário - participar nas atividades propostas - intervir na aula de forma disciplinada e, quando se aplicar: <ul style="list-style-type: none"> . entrar nas aulas de videoconferência e, após a apresentação, retirar o som do microfone; permanecer com o vídeo ligado e ligar o som do microfone sempre que for solicitado a intervir 	E, F, G	50%	55%	60%
<p>3º GRUPO (opcional) Empreendedorismo Mundo do Trabalho Risco Segurança, Defesa e Paz (5ºano; RESDP) Bem-Estar Animal Voluntariado Outros</p>	<p>Competências de natureza cognitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> -aplicar técnicas de pesquisa, seleção e tratamento da informação - comunicar correta e assertivamente - demonstrar espírito crítico - dar uma opinião e argumentar - ter iniciativa e capacidade interventiva - participar na resolução de problemas - desenvolver, analisar e discutir ideias/trabalhos/projetos -adquirir conhecimentos relativos aos domínios/temas abordados 	A; B; C; D; G; H; I; J	50%	45%	40%