
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA

10º ANO/11º ANO - 2020/2021

O presente documento foi elaborado tendo por base os princípios orientadores enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e nas Aprendizagens Essenciais (AE), da disciplina de Economia A e teve por base o programa em vigor, identificando os conhecimentos, capacidades e atitudes que se pretendem atingir.

Os alunos deverão desenvolver um conjunto de competências que resultam da combinação dos conhecimentos, capacidades e atitudes. Consideram-se as seguintes áreas de desenvolvimento e aquisição de competências-chave (Descritores do perfil dos alunos):

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Regime Presencial	Regime Misto	Regime Não Presencial
Domínio Cognitivo	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, actualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação quer na linguagem corrente; - Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspectos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspectivas de análise da realidade económica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação; - Trabalhos de Pesquisa: individuais ou em grupo; - Questões de Aula; - Trabalhos de Casa; - Fichas de Trabalho/Formativas; 	<p>A, B, C, D, E, F, H, I</p>	<p>60%</p> <p>25%</p>	<p>60%</p> <p>(Aulas síncronas: 15%</p> <p>Aulas assíncronas 10%)</p>	<p>0%</p> <p>85%</p> <p>(Aulas síncronas: 65%</p> <p>Aulas assíncronas: 20%)</p>
	<p>Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e ou digitais; - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Seleccionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; 					

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Aulas Presenciais	Aulas Mistas	Aulas à Distância
Domínio Socio-afetivo	<p>Valores e Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprir as regras da sala de aula e de outros espaços escolares; - Apresentar os materiais necessários; - Cumprir as tarefas propostas e com os prazos estabelecidos; - Demonstrar respeito na relação com os outros e com os espaços; - Executar as tarefas propostas de forma ordenada e oportuna; - Cooperar na realização de trabalhos de equipa de forma ordenada; - Compreender a pluralidade dos pontos de vista; - Posicionar-se solidariamente face aos problemas sociais do mundo atual; - Desenvolver uma consciência crítica dos problemas e valores nacionais; - Revelar capacidade de se autoavaliar e avaliar os outros. - Entrar nas aulas de videoconferência e, após a apresentação, retirar o som do microfone e apresentar os materiais da disciplina necessários; - Permanecer com o vídeo ligado e ligar o som do microfone sempre que for solicitado a intervir nas aulas de videoconferência; - Ser pontual e assíduo nas aulas presenciais e no ensino à distância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta em aula (presencial ou síncrona); - Registo de atitudes e comportamentos. 	E, F, G, J	15%	15%	15%

Aprovado em Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2020