

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO - 2020/2021

“A História, através da análise fundamentada e crítica de exemplos do passado, é uma disciplina fundamental para promover a cultura de autonomia e responsabilidade.”

O presente documento foi elaborado tendo por base os princípios orientadores enunciados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA) e nas *Aprendizagens Essenciais* (AE), bem como sobre aos demais documentos curriculares em vigor para o 3º ciclo - o Programa de História do Ensino Básico e as Metas Curriculares.

Os alunos deverão desenvolver um conjunto de competências que resultam da combinação dos conhecimentos, capacidades e atitudes. Consideram-se as seguintes áreas de desenvolvimento e aquisição de competências-chave (Descritores do perfil dos alunos):

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Regime Presencial	Regime Misto	Regime Não Presencial
<b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>Temporalidade</b> - Identificar e caracterizar fases da evolução histórica e os grandes momentos de rutura do processo evolutivo; - Explicar as dinâmicas temporais que impulsionam as sociedades humanas (permanências, transformações, desenvolvimentos, evoluções, crises, ruturas e revoluções).	- Testes Sumativos;  - Trabalhos de Pesquisa;  - Questões de Aula;	A, B, C, D, E, F, H	<b>60%</b>	<b>55%</b>	<b>0%</b>
	<b>Espacialidade</b> - Localizar e situar no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial.	- Trabalho de Casa;		<b>20%</b>	<b>25%</b>	<b>80%</b>
	<b>Contextualização</b> - Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer relações entre eles; - Interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica Social; - Relacionar a história nacional com a história universal, abordando a especificidade do caso português.	- Fichas de Trabalho/ Formativas;  - Relatórios,			Aulas síncronas: 10% Participação oral/interação positiva, adequada e oportuna; 10% realização correta das tarefas propostas; Aulas assíncronas: 5% realização de tarefas propostas via online e cumprimento dos prazos.	Aulas síncronas: 30% Participação oral com interação positiva, adequada e oportuna; 20% realização correta das tarefas propostas; 20% trabalho de pesquisa com apresentação oral e escrita; Aulas assíncronas: 10% realização das tarefas propostas e cumprimento dos prazos.

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Regime Presencial	Regime Misto	Regime Não Presencial
<b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>Tratamento da Informação e Utilização de Fontes</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na seleção de informação adequada aos temas em estudo; interpretar documentos com mensagens diversificadas;</li> <li>- Realizar trabalhos de pesquisa, individualmente ou em grupo;</li> <li>- Utilizar os meios informáticos no tratamento gráfico da informação (mapas e gráficos), no processamento de informação e comunicação de ideias e consulta, interpretação, organização e avaliação da informação.</li> <li>- Inferir conceitos históricos a partir da interpretação e análise cruzada de fontes com linguagens diversas (textos, imagens, mapas e plantas, tabelas cronológicas, gráficos e quadros);</li> <li>- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos; desenvolver hábitos de questionamento, argumentação e problematização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes Sumativos;</li> <li>- Trabalhos de Pesquisa;</li> <li>- Questões de Aula;</li> <li>- Trabalho de Casa;</li> <li>- Fichas de Trabalho/Fichas Formativas;</li> <li>- Relatórios,</li> </ul>	A, B, D, E, F, H	<p><b>60%</b></p> <p><b>20%</b></p>	<p><b>55%</b></p> <p><b>25%</b></p> <p>Aulas síncronas: 10% Participação oral/interação positiva, adequada e oportuna; 10% realização correta das tarefas propostas);</p> <p>Aulas assíncronas:5% realização de tarefas propostas via online e cumprimento dos prazos.</p>	<p><b>0%</b></p> <p><b>80%</b></p> <p>Aulas síncronas: 30% Participação oral com interação positiva, adequada e oportuna; 20% realização correta das tarefas propostas; 20% trabalho de pesquisa com apresentação oral e escrita;</p> <p>Aulas assíncronas:10% realização das tarefas propostas e cumprimento dos prazos.</p>

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Regime Presencial	Regime Misto	Regime Não Presencial
<b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>Comunicação em História</b>	- Testes Sumativos;		<b>60%</b>	<b>55%</b>	<b>0%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar diversas fontes de comunicação escrita, nomeadamente, na produção de biografias, diários, narrativas, resumos, sínteses, relação e explicação dos diferentes aspetos da sociedade.</li> <li>- Utilizar corretamente a Língua portuguesa na expressão oral e na emissão de opiniões fundamentadas, através de narração, descrição e participação em pequenos debates, colóquios, mesas redondas, painéis, apresentações orais de trabalhos;</li> <li>- Analisar e produzir materiais iconográficos (plantas, mapas, gráficos, tabelas, quadros, frisos cronológicos, organigramas, esquemas) enriquecendo a comunicação com a sua utilização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de Pesquisa;</li> <li>- Questões de Aula;</li> <li>- Trabalho de Casa;</li> <li>- Fichas de Trabalho/Fichas Formativas;</li> <li>- Relatórios,</li> </ul>	<p>A, B, C, D, E, F, H, I</p> <p>A, B, D, E, F, H, I</p>	<b>20%</b>	<p>Aulas síncronas: 10% Participação oral/interação positiva, adequada e oportuna; 10% realização correta das tarefas propostas;</p> <p>Aulas assíncronas:5% realização de tarefas propostas via online e cumprimento dos prazos.</p>	<p><b>80%</b></p> <p>Aulas síncronas: 30% Participação oral com interação positiva, adequada e oportuna; 20% realização correta das tarefas propostas; 20% trabalho de pesquisa com apresentação oral e escrita;</p> <p>Aulas assíncronas:10% realização das tarefas propostas e cumprimento dos prazos.</p>

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Regime Presencial	Regime Misto	Regime Não Presencial
<b>Domínio Socio-afetivo</b>	<p><b>Valores e Atitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprir as regras da sala de aula e de outros espaços escolares;</li> <li>- Apresentar os materiais necessários;</li> <li>- Cumprir os prazos estabelecidos;</li> <li>- Demonstrar respeito na relação com os outros e com os espaços;</li> <li>- Executar as tarefas propostas de forma ordenada e oportuna;</li> <li>- Cooperar na realização de trabalhos de equipa de forma ordenada;</li> <li>- Compreender a pluralidade dos pontos de vista;</li> <li>- Posicionar-se solidariamente face aos problemas sociais do mundo atual;</li> <li>- Revelar capacidade de se autoavaliar e avaliar os outros.</li> <li>- Entrar nas aulas de videoconferência e, após a apresentação, retirar o som do microfone e apresentar os materiais da disciplina necessários;</li> <li>- Permanecer com o vídeo ligado e ligar o som do microfone sempre que for solicitado a intervir nas aulas de videoconferência;</li> <li>- Ser pontual e assíduo nas aulas presenciais e no ensino à distância.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta em aula (presencial ou síncrona);</li> <li>- Registo de atitudes e comportamentos.</li> </ul>	E, F, G, J	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>

Aprovado em Conselho Pedagógico em 14 de outubro de 2020