

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO - 2020/2021

“A História, através da análise fundamentada e crítica de exemplos do passado, é uma disciplina fundamental para promover a cultura de autonomia e responsabilidade.”

O presente documento foi elaborado tendo por base os princípios orientadores enunciados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA) e nas *Aprendizagens Essenciais* (AE), bem como sobre aos demais documentos curriculares em vigor para o 3º ciclo - o Programa de História do Ensino Básico e as Metas Curriculares.

Os alunos deverão desenvolver um conjunto de competências que resultam da combinação dos conhecimentos, capacidades e atitudes. Consideram-se as seguintes áreas de desenvolvimento e aquisição de competências-chave (Descritores do perfil dos alunos):

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Regime Presencial	Regime Misto	Regime Não Presencial
Domínio dos Conhecimentos e Capacidades	Temporalidade - Identificar e caracterizar fases da evolução histórica e os grandes momentos de rutura do processo evolutivo; - Explicar as dinâmicas temporais que impulsionam as sociedades humanas (permanências, transformações, desenvolvimentos, evoluções, crises, ruturas e revoluções).	- Testes Sumativos; - Trabalhos de Pesquisa; - Questões de Aula;	A, B, C, D, E, F, H	60% 20%	55% 25% Aulas síncronas: 10% Participação oral/interação positiva, adequada e oportuna; 10% realização correta das tarefas propostas; Aulas assíncronas: 5% realização de tarefas propostas via online e cumprimento dos prazos.	0% 80% Aulas síncronas: 30% Participação oral com interação positiva, adequada e oportuna; 20% realização correta das tarefas propostas; 20% trabalho de pesquisa com apresentação oral e escrita; Aulas assíncronas: 10% realização das tarefas propostas e cumprimento dos prazos.
	Espacialidade - Localizar e situar no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial.	- Trabalho de Casa;				
	Contextualização - Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer relações entre eles; - Interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica Social; - Relacionar a história nacional com a história universal, abordando a especificidade do caso português.	- Fichas de Trabalho/ Formativas; - Relatórios,				

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Regime Presencial	Regime Misto	Regime Não Presencial
Domínio dos Conhecimentos e Capacidades	Tratamento da Informação e Utilização de Fontes					
	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na seleção de informação adequada aos temas em estudo; interpretar documentos com mensagens diversificadas; - Realizar trabalhos de pesquisa, individualmente ou em grupo; - Utilizar os meios informáticos no tratamento gráfico da informação (mapas e gráficos), no processamento de informação e comunicação de ideias e consulta, interpretação, organização e avaliação da informação. - Inferir conceitos históricos a partir da interpretação e análise cruzada de fontes com linguagens diversas (textos, imagens, mapas e plantas, tabelas cronológicas, gráficos e quadros); - Formular hipóteses de interpretação de factos históricos; desenvolver hábitos de questionamento, argumentação e problematização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes Sumativos; - Trabalhos de Pesquisa; - Questões de Aula; - Trabalho de Casa; - Fichas de Trabalho/Fichas Formativas; - Relatórios, 	A, B, D, E, F, H	<p>60%</p> <p>20%</p>	<p>55%</p> <p>25%</p> <p>Aulas síncronas: 10% Participação oral/interação positiva, adequada e oportuna; 10% realização correta das tarefas propostas);</p> <p>Aulas assíncronas:5% realização de tarefas propostas via online e cumprimento dos prazos.</p>	<p>0%</p> <p>80%</p> <p>Aulas síncronas: 30% Participação oral com interação positiva, adequada e oportuna; 20% realização correta das tarefas propostas; 20% trabalho de pesquisa com apresentação oral e escrita;</p> <p>Aulas assíncronas:10% realização das tarefas propostas e cumprimento dos prazos.</p>

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Regime Presencial	Regime Misto	Regime Não Presencial
Domínio dos Conhecimentos e Capacidades	Comunicação em História	- Testes Sumativos;		60%	55%	0%
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diversas fontes de comunicação escrita, nomeadamente, na produção de biografias, diários, narrativas, resumos, sínteses, relação e explicação dos diferentes aspetos da sociedade. - Utilizar corretamente a Língua portuguesa na expressão oral e na emissão de opiniões fundamentadas, através de narração, descrição e participação em pequenos debates, colóquios, mesas redondas, painéis, apresentações orais de trabalhos; - Analisar e produzir materiais iconográficos (plantas, mapas, gráficos, tabelas, quadros, frisos cronológicos, organigramas, esquemas) enriquecendo a comunicação com a sua utilização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de Pesquisa; - Questões de Aula; - Trabalho de Casa; - Fichas de Trabalho/Fichas Formativas; - Relatórios, 	<p>A, B, C, D, E, F, H, I</p> <p>A, B, D, E, F, H, I</p>	20%	<p>Aulas síncronas: 10% Participação oral/interação positiva, adequada e oportuna; 10% realização correta das tarefas propostas;</p> <p>Aulas assíncronas:5% realização de tarefas propostas via online e cumprimento dos prazos.</p>	<p>80%</p> <p>Aulas síncronas: 30% Participação oral com interação positiva, adequada e oportuna; 20% realização correta das tarefas propostas; 20% trabalho de pesquisa com apresentação oral e escrita;</p> <p>Aulas assíncronas:10% realização das tarefas propostas e cumprimento dos prazos.</p>

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Regime Presencial	Regime Misto	Regime Não Presencial
Domínio Socio-afetivo	<p>Valores e Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprir as regras da sala de aula e de outros espaços escolares; - Apresentar os materiais necessários; - Cumprir os prazos estabelecidos; - Demonstrar respeito na relação com os outros e com os espaços; - Executar as tarefas propostas de forma ordenada e oportuna; - Cooperar na realização de trabalhos de equipa de forma ordenada; - Compreender a pluralidade dos pontos de vista; - Posicionar-se solidariamente face aos problemas sociais do mundo atual; - Revelar capacidade de se autoavaliar e avaliar os outros. - Entrar nas aulas de videoconferência e, após a apresentação, retirar o som do microfone e apresentar os materiais da disciplina necessários; - Permanecer com o vídeo ligado e ligar o som do microfone sempre que for solicitado a intervir nas aulas de videoconferência; - Ser pontual e assíduo nas aulas presenciais e no ensino à distância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta em aula (presencial ou síncrona); - Registo de atitudes e comportamentos. 	E, F, G, J	20%	20%	20%

Aprovado em Conselho Pedagógico em 14 de outubro de 2020