
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO - 2020/2021

A disciplina de **Físico-Química**, no Ensino Básico, visa contribuir para o desenvolvimento da literacia científica dos alunos, despertando a curiosidade acerca do mundo que nos rodeia e o interesse pela Ciência. Visa também desenvolver uma compreensão geral e alargada das principais ideias e estruturas explicativas da Física e da Química, bem como da metodologia da Ciência. Por outro lado, a disciplina de Físico-Química contribui para uma tomada de consciência quanto ao significado científico, tecnológico e social da intervenção humana no nosso ambiente e na cultura em geral.

O presente documento foi elaborado tendo por base os princípios orientadores enunciados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA) e nas *Aprendizagens Essenciais* (AE). Os alunos deverão desenvolver um conjunto de competências que resultam da combinação dos conhecimentos, capacidades e atitudes. Consideram-se as seguintes áreas de desenvolvimento e aquisição de competências-chave (Descritores do perfil dos alunos):

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação	Descritores do perfil dos alunos	Peso
Domínio conceitual	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais • Utilizar linguagem científica adequada • Revelar capacidade de análise e síntese • Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações • Revelar espírito crítico • Aplicar conhecimentos a novas situações 	Testes com Questões: Teóricas/Teórico-práticas/ laboratorial Caráter	A B C D I	60%
Domínio procedimental	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança • Desenvolver trabalho investigativo • Estabelecer relações conceituais • Realizar adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação • Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas • Aplicar conhecimentos a novas situações • Aplicar a linguagem científica da disciplina revelando compreensão. • Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito 	Grelhas de avaliação/ observação de aula - Trabalhos de pesquisa - Apresentações orais - Relatórios/Fichas de trabalho laboratorial - Fichas - Questionários orais	A B C D E F G H I J	20%
Domínio atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar regras e normas estabelecidas; • Revelar atitudes de solidariedade, cooperação e respeito pelo outro; • Manifestar empenho, interesse, sentido de responsabilidade e autonomia; • Participar ativamente em todas as atividades escolares; • Ser pontual; • Cuidar da organização e da correta utilização do material necessário à aula. <p>Nos regimes misto e não presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • entrar nas aulas de videoconferência e, após os cumprimentos, retirar o som do microfone e estar com os materiais da disciplina; • ligar o som do microfone sempre que for intervir nas aulas por videoconferência, sendo recomendável permanecer com o vídeo ligado durante a aula. 	Grelhas de observação de aula	D E F G J	20%

* Os meios pelos quais são aplicados os instrumentos de avaliação durante as aulas do regime presencial deverão ser adaptados em situação de regime não presencial, de forma síncrona ou assíncrona, nomeadamente através da plataforma *Google Classroom*, do *Chat* (bate-papo) da Plataforma *Cisco Webex* e/ou de outras modalidades adequadas para o efeito. O peso dos testes de avaliação formal será distribuído por momentos de avaliação mais curtos através da aplicação de questões de aula escritas ou orais.

A classificação final em cada período resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2020