

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º CICLO

### 1 - INTRODUÇÃO

A avaliação na disciplina de Educação Física decorre dos objetivos de ciclo e de ano, definidos no respetivo programa, os quais explicitam os aspetos em que deve incidir a observação dos alunos nas situações apropriadas. Os objetivos enunciam também, genericamente, as qualidades que permitem ao professor interpretar os resultados da observação e elaborar uma apreciação representativa das características evidenciadas pelos alunos. Assim, os objetivos de ciclo constituem as principais referências no processo de avaliação dos alunos, incluindo o tipo de atividade em que devem ser desenvolvidos e demonstrados atitudes, conhecimentos e capacidades, comuns às áreas e subáreas da Educação Física, e os que caracterizam cada uma delas.

### 2 - NORMAS GERAIS

Os alunos são avaliados em quatro áreas:

- Atividades Físicas e Desportivas
- Aptidão Física
- Conhecimentos
- Atitudes e Valores

Nas **Atividades Físicas e Desportivas**, os alunos são avaliados pelo desempenho nas diferentes matérias, apreciado da seguinte forma:

- N - Não cumpre o nível Introdutório
- I - Cumpre o nível Introdutório
- E - Cumpre o nível Elementar
- A - Cumpre o nível Avançado

A definição destes 3 níveis encontra-se nos documentos Metas de Aprendizagem para o Ensino Básico e Programa do Ensino Secundário. Considera-se que um aluno cumpre um nível (I, E ou A) quando o seu desempenho, conhecimentos e atitudes representam a totalidade do nível considerado.

Na **Aptidão Física** os alunos são avaliados pelo desempenho nos diferentes testes da bateria FITescola, integrados na Plataforma FITescola, apreciado da seguinte forma:

- Não atinge a Zona Saudável de Aptidão Física (precisa melhorar)
- Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física

A definição dos limites da Zona Saudável de Aptidão Física encontra-se na Plataforma FITescola.

Nos **Conhecimentos** os alunos são avaliados pela demonstração dos conhecimentos definidos para cada um dos anos de escolaridade, apreciado da seguinte forma:

- Muito Insuficiente
- Insuficiente
- Suficiente
- Bom
- Muito Bom

A definição dos conhecimentos por ano de escolaridade encontra-se nos documentos Programa e Guião de Conhecimentos do Agrupamento.

Nas **Atitudes e Valores** os alunos são avaliados com base na assiduidade, pontualidade, respeito pelas regras, cooperação, esforço desenvolvido na superação das suas dificuldades, que se traduz num perfil de aluno ao nível desta área de avaliação que vai do Insuficiente ao Muito Bom.

### 3 - AVALIAÇÃO FORMATIVA

Os alunos, através da avaliação formativa realizada ao longo do ano, vão tomando conhecimento da sua evolução nas diferentes matérias. Os resultados obtidos são comunicados, através de ficha intercalar criada para o efeito, aos Diretores de Turma, sensivelmente a meio de cada período letivo, e à qual os alunos têm acesso. Relativamente às Atividades Físicas e Desportivas, são utilizadas para este efeito as notações N, N+, I-, I, I+, E-, e E.

No final de cada período, e em referência aos objetivos intermédios definidos nos Planos de Turma, no caso dos 1.º e 2.º períodos, e para os objetivos finais, no caso do 3.º período, os alunos preenchem uma ficha de auto e hetero-avaliação onde expressam a sua opinião sobre o grau de consecussão das diferentes competências/objetivos e em que atribuem uma classificação ao trabalho desenvolvido durante cada período letivo, quer a si próprios, quer aos colegas.

### 4 - CASOS ESPECIAIS

Todos os alunos que apresentem limitações significativas relativamente à prática de atividade física, devidamente comprovadas por atestado médico, ou um IMC igual ou superior a 30, beneficiarão de um plano de trabalho e avaliação individualizado, adaptado às suas necessidades e capacidades, elaborado pelo professor da turma e aprovado pelo conselho de turma.

### 5 - AVALIAÇÃO SUMATIVA/CLASSIFICAÇÃO NA DISCIPLINA

A classificação final da disciplina será resultante da soma das 4 áreas de avaliação, tendo em conta as respetivas ponderações para cada área. Assim:

**Classificação Final = 0,50 x AFD + 0,20 x Aptidão Física + 0,10 x Conhecimentos + 0,20 x Atitudes e Valores**

Relativamente às **Atividades Físicas e Desportivas**, os alunos são avaliados na totalidade das matérias selecionadas para cada ano, de acordo com o definido no documento Programa de Escola. De todas essas matérias será selecionado um conjunto de referência que determinará a classificação final nesta área. Assim, o desempenho nas atividades físicas e desportivas corresponde às seguintes classificações:

ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS (50%)			
Níveis	7ºANO	8ºANO	9ºANO
1	< 2I	< 3I	< 4I
2	2I	3I	4I
3	5I	6I	5I + 1E
4	6I	5I + 1E	5I + 2E
5	6I +1I Qualquer	6I + 1E	6I + 2E

A seleção das matérias a considerar obedece aos seguintes critérios:

7.º ano	Para atribuição do nível 3 são considerados obrigatoriamente 1 jogo desportivo coletivo, 1 ginástica e 3 matérias de outros subdomínios (ou, em alternativa, 2 matérias de outros subdomínios e outro jogo desportivo coletivo ou outra ginástica). A sexta matéria a ter em conta para atribuição do nível 4 pode ser um segundo jogo desportivo coletivo, uma segunda ginástica ou uma matéria de um subdomínio ainda não considerado. A leção e a avaliação do nível da cada matéria nos diferentes períodos, serão sempre
---------	---

	realizadas de acordo com as indicações da Direção Geral da Educação e da Direção Geral da Saúde.
8.º ano	Para atribuição dos níveis 3 e 4 são considerados obrigatoriamente 1 jogo desportivo coletivo, 1 ginástica e ainda 4 matérias de outros subdomínios (ou, em alternativa, 3 matérias de outros subdomínios e outro jogo desportivo coletivo ou outra ginástica). A sétima matéria a ter em conta para atribuição do nível 5 pode ser um segundo jogo desportivo coletivo, uma segunda ginástica ou uma matéria de um subdomínio ainda não considerado. A lecionação e a avaliação do nível da cada matéria nos diferentes períodos, serão sempre realizadas de acordo com as indicações da Direção Geral da Educação e da Direção Geral da Saúde.
9.º ano	Para atribuição do nível 3 são considerados obrigatoriamente 2 jogos desportivos coletivos, 1 ginástica, dança e 2 matérias de outros subdomínios. A sétima matéria a ter em conta para atribuição do nível 4, bem como a oitava matéria correspondente ao nível 5, pode ser outra matéria qualquer. No caso de o aluno não ter desenvolvido as competências inerentes ao nível introdutório de dança com base nas regras definidas pelo Grupo de Educação Física, ser-lhe-á dada oportunidade de desenvolver e demonstrar as competências do nível introdutório desta matéria de acordo com o estabelecido no Programa Nacional. A lecionação e a avaliação do nível da cada matéria nos diferentes períodos, serão sempre realizadas de acordo com as indicações da Direção Geral da Educação e da Direção Geral da Saúde.

Os subdomínios a considerar são os seguintes:

JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Futebol, Voleibol, Basquetebol, Andebol); GINÁSTICA (Ginástica no Solo, Ginástica de Aparelhos, Ginástica Acrobática); ATLETISMO; PATINAGEM; DANÇA; RAQUETAS; OUTRAS.

No que diz respeito à **Aptidão Física**, são considerados os seguintes testes da bateria FITescola, integrados na Plataforma FITescola: 1 teste de resistência (vaivém), 4 testes de força (abdominais, flexões de braços, impulsão horizontal e impulsão vertical) e 2 testes de flexibilidade (membros inferiores e ombros). Aos alunos que não conseguirem cumprir com êxito o teste do vaivém, é dada a possibilidade de realizar o teste da milha. O desempenho nos diferentes testes, corresponde às seguintes classificações.

APTIDÃO FÍSICA (20%)		
7º e 8º Anos de escolaridade		9º Anos de escolaridade
5	Vaivém e F. Abdominal+3 testes na ZSAF	6 Testes na ZSAF
4	Vaivém e F. Abdominal+2 testes na ZSAF	Vaivém, Força abdominal + 3 testes na ZSAF
3	Vaivém e Força Abdominal* ZSAF	Vaivém, Força Abdominal, Outro ZSAF
2	2 testes na ZSAF, menos o Vaivém	3 testes na ZSAF, menos o Vaivém ou Abdominal
1	1 teste na ZSAF, menos o Vaivém	2 teste na ZSAF, menos o Vaivém

**Observações:** Não podem ser considerados em simultâneo os testes de impulsão horizontal e vertical; \*Nas situações excecionais em que o professor verifique que o aluno, apesar de se empenhar de forma sistemática no processo de treino, não consegue realizar com sucesso o teste de abdominais, este será substituído pelo de flexões de braços.

Em relação aos **Conhecimentos**, foi determinada pelo Grupo de Educação Física a realização de um teste escrito de avaliação sumativa por período, que no terceiro período pode ser substituído por um trabalho, individual ou de grupo. No caso de ser necessário a realização de algumas aulas de ensino à distância, poderão ser solicitadas outras tarefas tais como o preenchimento de fichas, questionários, entre outras.

CONHECIMENTOS (10%)	
<b>Testes, trabalhos.</b>	
Muito Insuficiente	0 - 19%
Insuficiente	20% - 49%
Suficiente	50% - 69%
Bom	70% - 89%
Muito Bom	90% - 100%

Nas **Atitudes e Valores** o aluno é avaliado segundo um perfil definido para esta área, com referido no quadro em baixo.

ATITUDES E VALORES (20%)		
<b>Perfil do aluno</b>	Aluno muito cumpridor, muito cooperante com os colegas e professores, muito empenhado e trabalhador, realizou com muito interesse e dinamismo as tarefas propostas. Apresentou sempre os materiais necessários e foi assíduo e pontual.	MB Nível 5
	Aluno cumpridor, cooperante com os colegas e professores, empenhado e trabalhador, realizou com interesse e regularidade as tarefas propostas. Apresentou sempre os materiais necessários. E foi assíduo e pontual.	B Nível 4
	Aluno com participação razoável; desenvolveu um trabalho irregular nas aulas. Nem sempre apresentou os materiais necessários. Assiduidade e pontualidade regulares.	S Nível 3
	Aluno pouco empenhado e perturbador; desenvolveu um trabalho muito irregular nas aulas. Nem sempre apresentou os materiais necessários. Assiduidade e pontualidade irregulares.	I Nível 2
	Aluno pouco empenhado e muito perturbador; não participou nas tarefas propostas nas aulas. Não apresentou os materiais necessários. Assiduidade e pontualidade irregulares.	MI Nível 1

Muito Bom - MB; Bom - B; Suficiente - S; Insuficiente - I; Muito Insuficiente - MI

Os alunos com avaliação de Muito Bom ao nível da assiduidade, da pontualidade, do respeito pelos regulamentos internos do agrupamento e da disciplina, do esforço desenvolvido na superação das suas dificuldades, da cooperação com os colegas e da aceitação das indicações que lhe são dirigidas pelo professor (perfil - Atitudes e Valores), alcançam cada nível de classificação (1, 2, 3, 4 ou 5) com menos um nível introdutório do que o estabelecido nos critérios do ano de escolaridade respetivo (ou, em alternativa, com o nível introdutório correspondente a um dos níveis elementares estabelecidos).

No caso de ser necessário a realização de algumas aulas de ensino à distância, devem ser considerados também como elementos de avaliação os seguintes aspetos: câmara e som ligados, responder prontamente quando solicitados, cumprir prazos de envio das tarefas estipuladas, aguardar o consentimento do professor para o término da sessão síncrona.