

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - SECUNDÁRIO

### 1 - INTRODUÇÃO

A avaliação na disciplina de Educação Física decorre dos objetivos de ciclo e de ano, definidos no respetivo programa, os quais explicitam os aspetos em que deve incidir a observação dos alunos nas situações apropriadas. Os objetivos enunciam também, genericamente, as qualidades que permitem ao professor interpretar os resultados da observação e elaborar uma apreciação representativa das características evidenciadas pelos alunos. Assim, os objetivos de ciclo constituem as principais referências no processo de avaliação dos alunos, incluindo o tipo de atividade em que devem ser desenvolvidos e demonstrados atitudes, conhecimentos e capacidades, comuns às áreas e subáreas da Educação Física, e os que caracterizam cada uma delas.

### 2 - NORMAS GERAIS

Os alunos são avaliados em quatro áreas:

- Atividades Físicas e Desportivas
- Aptidão Física
- Conhecimentos
- Atitudes e Valores

Nas **Atividades Físicas e Desportivas**, os alunos são avaliados pelo desempenho nas diferentes matérias, apreciado da seguinte forma:

- N - Não cumpre o nível Introdutório
- I - Cumpre o nível Introdutório
- E - Cumpre o nível Elementar
- A - Cumpre o nível Avançado

A definição destes 3 níveis encontra-se nos documentos Metas de Aprendizagem para o Ensino Básico e Programa do Ensino Secundário. Considera-se que um aluno cumpre um nível (I, E ou A) quando o seu desempenho, conhecimentos e atitudes representam a totalidade do nível considerado.

Na **Aptidão Física** os alunos são avaliados pelo desempenho nos diferentes testes da bateria FITescola, integrados na Plataforma FITescola, apreciado da seguinte forma:

- Não atinge a Zona Saudável de Aptidão Física (precisa melhorar)
- Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física

A definição dos limites da Zona Saudável de Aptidão Física encontra-se na Plataforma FITescola.

Nos **Conhecimentos** os alunos são avaliados pela demonstração dos conhecimentos definidos para cada um dos anos de escolaridade, apreciado da seguinte forma:

- Muito Insuficiente
- Insuficiente
- Suficiente
- Bom
- Muito Bom

A definição dos conhecimentos por ano de escolaridade encontra-se nos documentos Programa e Guião de Conhecimentos do Agrupamento.

Nas **Atitudes e Valores** os alunos são avaliados com base na assiduidade, pontualidade, respeito pelas regras, cooperação, esforço desenvolvido na superação das suas dificuldades, que se traduz num perfil de aluno ao nível desta área de avaliação que vai do Insuficiente ao Muito Bom.

### 3 - AVALIAÇÃO FORMATIVA

Os alunos, através da avaliação formativa realizada ao longo do ano, vão tomando conhecimento da sua evolução nas diferentes matérias. Os resultados obtidos são comunicados, através de ficha intercalar criada para o efeito, aos Diretores de Turma, sensivelmente a meio de cada período letivo, e à qual os alunos têm acesso. Relativamente às Atividades Físicas e Desportivas, são utilizadas para este efeito as notações N, N+, I-, I, I+, E-, e E.

No final de cada período, e em referência aos objetivos intermédios definidos nos Planos de Turma, no caso dos 1.º e 2.º períodos, e para os objetivos finais, no caso do 3.º período, os alunos preenchem uma ficha de auto e hetero-avaliação onde expressam a sua opinião sobre o grau de consecussão das diferentes competências/objetivos e em que atribuem uma classificação ao trabalho desenvolvido durante cada período letivo, quer a si próprios, quer aos colegas.

### 4 - CASOS ESPECIAIS

Todos os alunos que apresentem limitações significativas relativamente à prática de atividade física, devidamente comprovadas por atestado médico, ou um IMC igual ou superior a 30, beneficiarão de um plano de trabalho e avaliação individualizado, adaptado às suas necessidades e capacidades, elaborado pelo professor da turma e aprovado pelo conselho de turma.

### 5 - AVALIAÇÃO SUMATIVA/CLASSIFICAÇÃO NA DISCIPLINA

A classificação final da disciplina será resultante da soma das 4 áreas de avaliação, tendo em conta as respetivas ponderações para cada área. Assim:

**Classificação Final = 0,50 x AFD + 0,20 x Aptidão Física + 0,10 x Conhecimentos + 0,20 x Atitudes e Valores**

Relativamente às **Atividades Físicas e Desportivas**, os alunos são avaliados na totalidade das matérias selecionadas para cada ano, de acordo com o definido no documento Programa de Escola. De todas essas matérias será selecionado um conjunto de referência que determinará a classificação final nesta área. Assim, o desempenho nas atividades físicas e desportivas corresponde às seguintes classificações:

ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS (50% - 10 valores)			
Valores	10ºANO	11ºANO	12ºANO
4	< 3I	< 4I	< 5I
6	3I	4I	5I
8	5I	6I	6I
10	6I	5I + 1E	4I + 2E
13	5I + 1E	4I + 2E	3I + 3E
16	6I + 1E	3I + 1PE* + 2E	1I + 2PE* + 3E
18	5I + 2E	3I + 3E	2I + 4E
20	5I + 3E	2I + 4E	1I + 5E

\*Considera-se que o aluno atingiu o nível Parte do Elementar (PE), quando atinge todas as competências do nível Introdução e mais metade das competências do nível Elementar.

A selecção das matérias a considerar obedece aos seguintes critérios:

10.º ano	Para atribuição das classificações 10 e 13 são considerados obrigatoriamente 2 jogos desportivos coletivos, 1 ginástica, dança e 2 matérias de outros subdomínios. A sétima matéria necessária para aceder às classificações de 16 e 18 valores, bem como a oitava
----------	--

	matéria correspondente à classificação de 20 valores, pode ser outra matéria qualquer. No caso de o aluno não ter desenvolvido as competências inerentes ao nível introdutório de dança com base nas regras definidas pelo Grupo de Educação Física, ser-lhe-á dada oportunidade de desenvolver e demonstrar as competências do nível introdutório desta matéria de acordo com o estabelecido no Programa Nacional. A leção e a avaliação do nível da cada matéria nos diferentes períodos, serão sempre realizadas de acordo com as indicações da Direção Geral da Educação e da Direção Geral da Saúde.
11.º ano e 12.º ano	São considerados obrigatoriamente 2 jogos desportivos coletivos, 1 ginástica ou atletismo, dança e 2 matérias de outros subdomínios. Admite-se, em alternativa, a possibilidade de na categoria “outras” ser considerada uma matéria da Ginástica ou Atletismo (não considerada na respetiva categoria) em vez de Raquetas ou Patinagem. No caso de o aluno não ter desenvolvido as competências inerentes ao nível introdutório de dança com base nas regras definidas pelo Grupo de Educação Física, ser-lhe-á dada oportunidade de desenvolver e demonstrar as competências do nível introdutório desta matéria de acordo com o estabelecido no Programa Nacional. A leção e a avaliação do nível da cada matéria nos diferentes períodos, serão sempre realizadas de acordo com as indicações da Direção Geral da Educação e da Direção Geral da Saúde.

Os subdomínios a considerar são os seguintes:

**10.º ano:** JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Futebol, Voleibol, Basquetebol, Andebol); GINÁSTICA (Ginástica no Solo, Ginástica de Aparelhos, Ginástica Acrobática); ATLETISMO; PATINAGEM; DANÇA; RAQUETAS; OUTRAS.

**11.º e 12.º anos:** JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Futebol, Voleibol, Basquetebol, Andebol); GINÁSTICA (Ginástica no Solo, Ginástica de Aparelhos, Ginástica Acrobática); ATLETISMO; DANÇA; OUTRAS.

No que diz respeito à **Aptidão Física**, são considerados os seguintes testes da bateria FITescola, integrados na Plataforma FITescola: 1 teste de resistência (vaivém), 4 testes de força (abdominais, flexões de braços, impulsão horizontal e impulsão vertical) e 2 testes de flexibilidade (membros inferiores e ombros). Aos alunos que não conseguirem cumprir com êxito o teste do vaivém, é dada a possibilidade de realizar o teste da milha. O desempenho nos diferentes testes, corresponde às seguintes classificações.

APTIDÃO FÍSICA (20% - 4 valores)	
Valores	Testes (dentro da ZSAF)
20	Vaivém, Força abdominal + 4 testes na ZSAF
18	Vaivém, Força abdominal, Flexões de braços + 2 testes na ZSAF
15	Vaivém, Força abdominal + 3 testes na ZSAF
13	Vaivém, Força Abdominal + 2 testes ZSAF
10	Vaivém, Força Abdominal + 1 teste ZSAF
8	3 testes na ZSAF, menos o Vaivém ou Abdominal
5	2 testes na ZSAF, menos o Vaivém ou abdominal

**Observação:** Não podem ser considerados em simultâneo os testes de impulsão horizontal e vertical.

Em relação aos **Conhecimentos**, foi determinada pelo Grupo de Educação Física a realização de um teste escrito de avaliação sumativa por período, que no terceiro período pode ser substituído por um trabalho, individual ou de grupo. No caso de ser necessário a realização de algumas aulas de ensino à distância, poderão ser solicitadas outras tarefas tais como o preenchimento de fichas, questionários, entre outras.

CONHECIMENTOS (10% - 2 valores)	
<b>Testes, trabalhos.</b>	
Muito Insuficiente	0 - 4
Insuficiente	5 - 9
Suficiente	10 - 13
Bom	14 - 17
Muito Bom	18 - 20

Nas **Atitudes e Valores** o aluno é avaliado segundo um perfil definido para esta área, com referido no quadro em baixo.

ATITUDES E VALORES (20% - 4 valores)		
<b>Perfil do aluno</b>	Aluno muito cumpridor, muito cooperante com os colegas e professores, muito empenhado e trabalhador, realizou com muito interesse e dinamismo as tarefas propostas. Apresentou sempre os materiais necessários e foi assíduo e pontual.	MB 20 valores
	Aluno cumpridor, cooperante com os colegas e professores, empenhado e trabalhador, realizou com interesse e regularidade as tarefas propostas. Apresentou sempre os materiais necessários. E foi assíduo e pontual.	B 16 valores
	Aluno com participação razoável; desenvolveu um trabalho irregular nas aulas. Nem sempre apresentou os materiais necessários. Assiduidade e pontualidade regulares.	S 12 valores
	Aluno pouco empenhado e perturbador; desenvolveu um trabalho muito irregular nas aulas. Nem sempre apresentou os materiais necessários. Assiduidade e pontualidade irregulares.	I 8 valores
	Aluno pouco empenhado e muito perturbador; não participou nas tarefas propostas nas aulas. Não apresentou os materiais necessários. Assiduidade e pontualidade irregulares.	MI 4 valores

Muito Bom - MB; Bom - B; Suficiente - S; Insuficiente - I; Muito Insuficiente - MI

Os alunos com avaliação de Muito Bom ao nível da assiduidade, da pontualidade, do respeito pelos regulamentos internos do agrupamento e da disciplina, do esforço desenvolvido na superação das suas dificuldades, da cooperação com os colegas e da aceitação das indicações que lhe são dirigidas pelo professor (perfil - Atitudes e Valores), alcançam cada patamar de classificação (4, 6, 8, 10, 13, 16, 18 ou 20) na área das Atividades Físicas e Desportivas, com menos um nível introdutório do que o estabelecido nos critérios do ano de escolaridade respetivo (ou, em alternativa, com o nível introdutório correspondente a um dos níveis elementares estabelecidos).

No caso de ser necessário a realização de algumas aulas de ensino à distância, devem ser considerados também como elementos de avaliação os seguintes aspetos: câmara e som ligados, responder prontamente quando solicitados, cumprir prazos de envio das tarefas estipuladas, aguardar o consentimento do professor para o término da sessão síncrona.