

Informação-Prova

Disciplina: **Psicologia B**

Código: **340**

Tipo de Prova: **Escrita**

12.º ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do **Ensino Secundário** da disciplina de **PSICOLOGIA B**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

Génese e objeto da Sociologia

Produção do conhecimento científico em Sociologia Estratégias de investigação

Etapas da investigação sociológica

Modos de produção da informação em Sociologia Socialização – características, mecanismos e agentes

Cultura – diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural Grupos sociais

Papel e estatuto social Ordem social e controlo social Instituições sociais

Reprodução e mudança social Fenómeno da globalização Ambiente – riscos e incertezas Família e Escola

Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais Migrações, identidades culturais e etnicidade

Género e Identidades sociais.

Pobreza e exclusão social.

Caracterização da prova

A prova tem duas versões- Versão 1 e Versão 2.

É obrigatório indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova.

A ausência dessa indicação implica a anulação de todos os itens de escolha

múltipla. A prova está estruturada em 4 grupos de itens:

Grupo I: constituído por 20 itens de resposta fechada de escolha múltipla

Grupo II : Constituído por um item de resposta de relação

Grupo III: Constituído por 2 itens de resposta curta e objectiva

Grupo IV: Constituído por um item de resposta extensa e orientada

Cada item de escolha múltipla é cotado com 5 pontos.

As restantes respostas são cotadas com 20 ou 30 ou 50 pontos.

A distribuição dos pontos é feita do seguinte modo:

Grupo I - 1 a 20- (20 x 5 pontos) -100 pontos

Grupo II – 6x 05 pontos = 30 pontos

Grupo III – 2x 10 pontos = 20 pontos

Grupo IV – 1x 50 pontos = 50 pontos

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho a definir nos critérios específicos de correção.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta aberta extensa com cotação igual ou superior a 15 pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item.

Material autorizado

O examinando deve utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Sociologia**

Código: **344**

Tipo de Prova: **Escrita**

12.º ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do **Ensino Secundário** da disciplina de **SOCIOLOGIA**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

Génese e objeto da Sociologia

Produção do conhecimento científico em Sociologia Estratégias de investigação

Etapas da investigação sociológica

Modos de produção da informação em Sociologia Socialização – características, mecanismos e agentes

Cultura – diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural Grupos sociais

Papel e estatuto social Ordem social e controlo social Instituições sociais

Reprodução e mudança social Fenómeno da globalização Ambiente – riscos e incertezas Família e Escola

Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais Migrações, identidades culturais e etnicidade

Género e Identidades sociais.

Pobreza e exclusão social.

Caracterização da prova

A prova tem duas versões- Versão 1 e Versão 2.

É obrigatório indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova.

A ausência dessa indicação implica a anulação de todos os itens de escolha

múltipla. A prova está estruturada em 3 grupos de itens:

Grupo I: constituído por 20 itens de resposta fechada de escolha múltipla

Grupo II : Constituído por 3 itens de resposta aberta e orientada

Grupo III: Constituído por 3 itens de resposta aberta e orientada Cada item de escolha múltipla é cotado com 5 pontos.

Cada item de resposta aberta é cotado com 10 ou 15 ou 20 pontos.

A distribuição dos pontos é feita do seguinte modo:

Grupo I -1 a 20- (20 x 5 pontos) -100 pontos

Grupo II - 1- 20 pontos; 2- 15 pontos;3 -15 pontos

Grupo III -1-20 pontos; 2-15 pontos; 3-15 pontos

CrITÉRIOS gerais de classificaçãO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho a definir nos critérios específicos de correção.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta aberta extensa com cotação igual ou superior a 15 pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item.

Material autorizado

O examinando deve utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Química**

Código: **342**

Tipo de Prova: **Escrita e Prática**

12.º de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **ensino secundário** da disciplina de **Química**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios Gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa de Química de 12.º ano (homologado em 2004-11-22) e nas Metas Curriculares (MC) de Química de 12.º ano (MEC – 2014).

As competências a avaliar estão relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o Programa e as MC referem, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

As dimensões de competências desenvolvem-se nos três domínios temáticos que configuram o Programa e as MC:

Domínio 1 – Metais e ligas metálicas

Domínio 2 – Combustíveis, energia e ambiente

Domínio 3 – Plásticos, vidros e novos materiais

Cotações por domínio

Conteúdos	Cotação em pontos
D1 – Metais e ligas metálicas	de 80 a 120
D2 – Combustíveis, energia e ambiente	de 60 a 80
D3 – Plásticos, vidros e novos materiais	de 10 a 30
TOTAL	200 pontos

Caracterização da prova

- A prova é constituída por seis grupos de igual cotação (40 pontos), com três questões de cotação 8 pontos e uma com 16 pontos.
- O aluno **apenas tem de realizar cinco dos seis grupos** propostos.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa e MC ou à sequência dos seus conteúdos.
- A prova é cotada para 200 pontos. (40 pontos por cada um dos cinco a seleccionar).
- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 15	8
Itens de construção	Resposta curta	1 a 5	8
	Resposta restrita	5	16

- As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.
- As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.
- Os alunos têm acesso a uma tabela de constantes, um formulário e à Tabela Periódica, semelhante ao fornecido em exames nacionais.

CrITÉRIOS Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

A classificação das respostas aos itens de cálculo decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

Consideram-se os tipos de erros seguintes:

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

Os níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos e as desvalorizações associadas a cada um dos níveis são apresentados no quadro seguinte:

Níveis	Descritores	Desvalorização (pontos)
4	Ausência de erros.	0
3	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.	1
2	Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	2
1	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	4

Na atribuição dos níveis de desempenho acima descritos, os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que venham a ser consideradas para a classificação da resposta. Caso as respostas a este tipo de itens contenham elementos contraditórios, são consideradas para efeito de classificação apenas as etapas que não apresentem esses elementos.

II – Componente prática (CP)

1. Objeto de avaliação

A componente prática é relativa a uma Atividade Laboratorial (AL) referida como obrigatória no Programa e MC de Química 12.º ano.

A prova consta de um protocolo relativo a uma das atividades laboratoriais referidas no Programa e MC, que o aluno seguirá, executando as tarefas que lhe são pedidas, seguindo um conjunto de questões sobre a mesma atividade.

A prova prática terá a cotação de 200 pontos. As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos.

- **Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados (100 pontos)**

- 1 – Manipula com correção e respeito por normas de segurança materiais e equipamentos.
- 2 – Executa técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental.
- 3 – Recolhe, regista e organiza dados e observações de fontes diversas.

- **Tratamento de resultados, conclusões e reflexão sobre os resultados (100 pontos)**

- 1 – Trata os resultados, efetuando os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
- 2 – Interpreta os resultados obtidos e/ou as observações efetuadas e confronta-os/as com as previsões de partida e/ou os resultados/as observações de referência.
- 3 – Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.

CLASSIFICAÇÃO FINAL DA PROVA (CF)

Cada uma das componentes (CE e CP) é cotada com 200 pontos.

A classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0,7 \times CE + 0,3 \times CP$$

Material autorizado

- O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

- O examinando deve ainda ser portador de máquina de calcular científica ou gráfica em conformidade com ofício circular S-DGE/2020/222, em modo de exame
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.
- Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”.
- É obrigatório o uso de bata durante a realização da parte prática.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos.

INDICAÇÕES ESPECÍFICAS

A prova inclui uma tabela de constantes, um formulário e a Tabela Periódica dos elementos.

Informação-Prova

Disciplina: **Aplicações Informáticas B**

Código: **303**

Tipo de Prova: **Escrita**

12.º ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **ensino secundário** da disciplina de **Aplicações Informáticas B** a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios Gerais de classificação.
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de Aplicações Informáticas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam em seguida.

- Introdução à Programação (Pascal e Visual Basic)
- Utilização dos Sistemas Multimédia (Inkscape e Flash)
-

Competências

Introdução à Programação (Pascal e Visual Basic)

- Reconhecer os métodos e clarificar a importância do tracing de algoritmos.
- Apresentar as estruturas de controlo em linguagem pseudocódigo.
- Aplicar as estruturas de decisão e estruturas repetitivas na elaboração de algoritmos.
- Criar aplicações usando a programação orientada aos eventos com recursos a conceitos aprendidos nos pontos anteriores.

Utilização dos Sistemas Multimédia (Inkscape Flash)

Inkscape

- Gráficos vetoriais
- Criar imagens vetoriais.
- Manipular texto.
- Criar efeitos nas imagens.

Flash

- Definir seleções
- Aplicar cor nas páginas
- Manipular texto nas páginas
- Definir símbolos
- Aplicar botões sensíveis à passagem do rato
- Manipular imagens
- Aplicar elementos de animação
- Aplicar elementos de animação complexa

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos e itens.

A prova apresenta dois grupos exclusivamente práticos.

Os grupos têm itens formulados sobre os conteúdos programáticos de Introdução à Programação, Utilização dos sistemas multimédia: utilização do Inkscape e utilização do Flash.

Quadro 1 – Estrutura, número de itens e cotação

Estrutura	Número de itens	Cotação por grupo (em pontos)
Grupo I (Introdução à Programação – Pascal e Visual Basic)	5	100
Grupo II (Utilização de sistemas multimédia – Inkscape e Flash)	5	100

Critérios gerais de classificação

A não utilização dos recursos adequados disponíveis pelo programa, para a execução das tarefas, pode descontar até 100% do valor da respectiva cotação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Biologia**

Código: **302**

Tipo de Prova: **Escrita e Prática**

12.º ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **ensino secundário** da disciplina de **Biologia**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios Gerais de classificação.
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia 12.º Ano em vigor.

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa.

Competências

A prova permite avaliar as seguintes competências:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Manuseamento do material laboratório.

Conteúdos

Tema I – Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade

1. Reprodução humana
2. Manipulação da fertilidade

Tema II – Património Genético

1. Património genético
2. Alteração do material genético

Tema III – Imunidade e Controlo de Doenças

1. Sistema imunitário
2. Biotecnologia no diagnóstico terapêutico de doenças

Tema IV – Produção de Alimentos e Sustentabilidade

1. Microbiologia e a indústria alimentar
2. Exploração de potencialidades da biosfera

Tema V – Preservar e Recuperar o Meio Ambiente

1. Poluição e degradação dos recursos
2. Crescimento da população humana e sustentabilidade

Caracterização da prova

A prova tem duas componentes: uma componente escrita e uma componente prática.

É obrigatória a realização de ambas as componentes.

A componente escrita vale 70% e a componente prática vale 30%.

Componente escrita

A prova inclui conjuntos de itens referentes aos grandes temas do programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A prova é cotada para 200 pontos. A distribuição da cotação pelos temas/unidades do programa apresenta-se no quadro seguinte.

Conteúdos	Cotação (Pontos)
Tema I – Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade	40-60 pontos
Tema II – Património Genético	40-60 pontos

Tema III – Imunidade e Controlo de Doenças	30-50 pontos
Tema IV – Produção de Alimentos e Sustentabilidade	10-30 pontos
Tema V – Preservar e Recuperar o Meio Ambiente	10-30 pontos

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita) aos quais será atribuída a seguinte cotação:

Tipos de Itens		Cotação (Pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	5 pontos
	Associação / Correspondência	5 ou 8 pontos
	Ordenação	5 pontos
Itens de Construção	Resposta curta	5 a 10 pontos
	Resposta restrita	10 ou 15 pontos

Componente prática

A prova prática será constituída por dois grupos.

A cotação da prova é feita para 200 pontos.

A distribuição da cotação (200 pontos) é a que se representa no quadro seguinte.

Grupos		Cotação (Pontos)
Primeiro grupo	Atividade experimental	60-80 pontos
	Análise, discussão e interpretação dos procedimentos	30-50 pontos
Segundo grupo	Interpretação e aplicação de procedimentos experimentais	60-80 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação e de correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Itens de resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir a zero pontos.

Itens de resposta restrita

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta dois parâmetros:

-Conteúdo;

-Discurso e rigor científico.

Os critérios de classificação para estes parâmetros estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

O parâmetro Discurso e rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta, pelo que a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Conteúdo implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Discurso e rigor científico.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Deve ser portador de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica, não alfanumérica e não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Educação Física**

Código: **311**

Tipo de Prova: **Escrita**

10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **ensino secundário** da disciplina de **Educação Física**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o programa do Ensino Secundário da disciplina de Educação Física.

Grupo I – Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física:

1. Conceito de saúde
2. Relação entre aptidão física e saúde identificando fatores associados a um estilo de vida saudável
3. Identificação e definição das capacidades motoras
4. Desenvolvimento das capacidades motoras, composição corporal, alimentação, repouso, higiene, afetividade e qualidade do meio ambiente
5. Sedentarismo, tabagismo, frequência da atividade física
6. Efeitos do treino no organismo
7. Doenças relacionadas com a falta de atividade física (diabetes, acidentes vasculares, pressão arterial, osteoporose, obesidade)
8. Princípios da continuidade, da progressão e da reversibilidade; relação com princípio biológico da auto-renovação da matéria viva
9. Aplicação dos princípios do treino
10. Conceito de carga de treino
11. Principais orientações metodológicas do treino das capacidades motoras
12. Processos de controlo do esforço
13. Sinais de fadiga

14. Dores musculares; dores abdominais
15. Fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas

Grupo II – Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extracurriculares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas:

1. Distinção entre Educação Física e Desporto
2. Dimensão cultural da atividade física
3. Desporto de competição e Desporto de lazer
4. Sedentarismo e evolução tecnológica
5. Poluição
6. Urbanismo e industrialização
7. Características do Desporto
8. Profissões associadas
9. Grandes manifestações desportivas
10. Identificação das principais instituições desportivas, seu papel e tipo de organização
11. Especialização precoce e exclusão ou abandono precoces
12. *Doping* e riscos para a saúde
13. Violência e espírito desportivo
14. Corrupção e verdade desportiva
15. Industrialização do desporto e sua relação com os *media*

Caracterização da prova

A prova é constituída por 20 perguntas de identificação, de caracterização e/ou de compreensão, relativas aos conteúdos programáticos da área de conhecimentos do programa de Educação Física do ensino secundário, e tem a seguinte estrutura:

Grupo I – 14 perguntas, maioritariamente de identificação e caracterização, com uma cotação total de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Temas	Cotação
1 a 7	30 a 50 pontos
8 a 11	20 a 40 pontos
12 a 15	20 a 40 pontos

Grupo II – 6 perguntas, maioritariamente de caracterização e compreensão, com uma cotação total de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Temas	Cotação
1 a 5	25 a 45 pontos
6 a 10	30 a 50 pontos
11 a 15	15 a 35 pontos

Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

Nas perguntas de identificação só se aceita a referência correta a cada um dos itens a identificar.

Nas perguntas de caracterização e de compreensão a cotação a atribuir a cada resposta tem por base o seguinte:

- a) Não responde ou responde incorrectamente – 0 pontos;
- b) Responde fazendo apelo a conceitos apropriados, mas sem os relacionar com a questão e expondo as ideias de forma confusa e muito incompleta – até 1/4 da cotação;
- c) Responde fazendo apelo a conceitos apropriados e relacionando-os com a questão, mas expondo as ideias de forma confusa e incompleta – de 1/4 a 3/4 da cotação;
- d) Responde fazendo apelo a conceitos apropriados e relacionando-os de forma eficaz e elaborada com o teor da questão, comentando e expondo as ideias de forma clara e concisa – de 3/4 da cotação até à cotação total.

Material autorizado:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitida a utilização de calculadora. Não é permitido o uso de corretor.

Duração:

A prova tem a duração de 90 minutos.

Nota – Esta componente tem a ponderação de 30% da classificação final da prova.

Informação-Prova

Disciplina: **Educação Física**

Código: **311**

Tipo de Prova: **Prática**

10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **ensino secundário** da disciplina de **Educação Física**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o programa do Ensino Secundário da disciplina de Educação Física.

Grupo I - Aptidão Física

- 1 Teste de Aptidão Cardiorrespiratória
- 1 Teste de Aptidão Muscular

Grupo II – Atletismo ou Ginástica

- Atletismo: barreiras, salto em altura e lançamento do peso
- Ginástica: Solo, Aparelhos

Grupo III - Jogos Desportivos Coletivos

- Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol

Grupo IV - Dança

- Danças Tradicionais Portuguesas e Danças Sociais

Grupo V - Raquetes

- Ténis, Ténis de Mesa, Badminton

Grupo VI – Patinagem

- Patinagem Artística

Caracterização da prova

A prova é constituída por seis grupos, relativos aos conteúdos programáticos das Áreas da Aptidão Física e das Atividades Físicas do programa de Educação Física do ensino secundário, e tem a seguinte estrutura:

GRUPO	ESTRUTURA	COTAÇÃO
I	2 testes de Aptidão Física	40 pontos
II	Optar entre Atletismo, Ginástica de Solo ou Ginástica de Aparelhos	30 pontos
III	Optar por 2 modalidades	60 pontos
IV	2 danças	30 pontos
V	Optar por 1 modalidade	20 pontos
VI	1 modalidade	20 pontos

Critérios gerais de classificação

Grupo I - Aptidão Física

Não atinge a ZSAF: 0 pontos

Atinge a ZSAF: 20 pontos por teste.

Grupo II - Atletismo ou Ginástica

A modalidade escolhida vale 30 pontos (no Atletismo cada prova vale 10 pontos).

Avaliação segundo as componentes críticas definidas na grelha de correção.

Grupo III - Jogos Desportivos Coletivos

Cada uma das modalidades vale 30 pontos.

Avaliação a partir da observação direta, de acordo com as exigências do programa quanto às questões técnicas e táticas dos jogos e ao conhecimento dos regulamentos inerentes às modalidades.

Grupo IV - Dança

Cada dança vale 15 pontos.

Avaliação segundo as componentes críticas definidas na grelha de correção.

Grupo V - Raquetes

A modalidade escolhida vale 20 pontos.

Avaliação a partir da observação direta, de acordo com as exigências do programa no que respeita às questões técnico-táticas e ao conhecimento sobre os regulamentos inerentes às diferentes modalidades.

Grupo VI - Patinagem

Esta modalidade vale 20 pontos.

Avaliação segundo as componentes críticas definidas na grelha de correção.

Material autorizado

O examinando deve apresentar-se equipado de acordo com o definido para as aulas de Educação Física.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Nota – Esta componente tem a ponderação de 70% da classificação final da prova.