

Informação-Prova

Disciplina: **Português**

Código: **91**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola da disciplina de Português, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de avaliação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos. A distribuição da cotação pelos grupos, a tipologia de itens e a cotação apresentam-se no Quadro 1, nomeadamente na matriz da prova final a nível de escola.

Quadro 1 — Matriz da Prova Final a Nível de Escola

Grupos	Domínios	Conteúdos	Tipologia de questões	Cotação
I	Leitura	Texto Não Literário	Itens de seleção: – ordenação; – escolha múltipla	20
II	Educação Literária	Texto Dramático/Texto Épico-Narrativo – Recursos expressivos	Itens de construção: – resposta restrita	35

III	Gramática	Classes de palavras Funções sintáticas Coordenação Subordinação Morfologia: processos de formação Relações de sentido	Itens de seleção: – associação/ correspondência – escolha múltipla Itens de construção: – resposta curta	20
IV	Escrita	Texto Não Literário (escrita subordinada a tema)	Item de construção: – resposta extensa	25

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

A cotação é distribuída atendendo a:

- Compreensão de enunciados escritos literários e não literários;
- Conhecimento das obras literárias e dos seus géneros;
- Domínio dos conteúdos gramaticais e da sua aplicação;
- Correta expressão escrita adequada a diferentes tipos de enunciados.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Nota: Esta prova tem uma ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Português**

Código: **91**

Tipo de Prova: **Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português (componente oral), a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto da avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Português em vigor e nas metas Curriculares de Português, centrando-se nos conteúdos processuais e declarativos relativos à oralidade, Leitura, Introdução à Educação Literária e à Gramática.

Caraterização da prova

A prova apresenta quatro momentos:

- Leitura em voz alta de um texto (cotação- 25%)
- Respostas a questões de compreensão sobre um texto (cotação- 25%)
- Respostas a questões sobre gramática (cotação- 25%)
- Apresentação de um tema com base nos conteúdos programáticos do 9º ano (cotação- 25%)

Critérios gerais de classificação

A cotação é distribuída atendendo a:

- Clareza e fluência da leitura;
- Utilização adequada da língua portuguesa;
- Domínio dos conteúdos programáticos;
- Clareza e correção da exposição oral.

Material autorizado

O aluno deverá fazer-se acompanhar, preferencialmente, de um manual de Português do 9º ano.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: Esta prova tem uma ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Português**

Código: **81**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a nível de escola, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos, a tipologia de itens e a cotação apresentam-se no Quadro 1, nomeadamente na matriz da prova final a nível de escola.

Quadro 1 — Matriz da Prova Final a Nível de Escola

Grupos	Domínios	Conteúdos	Tipologia de questões	Cotação
I	Leitura	Texto Não Literário	Itens de seleção: – ordenação; – escolha múltipla	30

II	Educação Literária	Texto Dramático/Texto Épico-Narrativo – recursos expressivos mais frequentes	Itens de construção: – resposta restrita	30
III	Gramática	Classes de palavras Funções sintáticas Coordenação Subordinação	Itens de seleção: – escolha múltipla Itens de construção: – resposta curta	15
IV	Escrita	Texto Não Literário	Item de construção: – resposta extensa	25

Critérios gerais de classificação

A cotação é distribuída atendendo a:

- Compreensão de enunciados escritos literários e não literários;
- Conhecimento das obras literárias e dos seus géneros;
- Domínio dos conteúdos gramaticais menos complexos e da sua aplicação;
- Expressão escrita adequada a diferentes tipos de enunciados.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Português**

Código: **81**

Tipo de Prova: **Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português (componente oral), a realizar em 20, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto da avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Português em vigor e nas metas Curriculares de Português, centrando-se nos conteúdos processuais e declarativos relativos à oralidade, Leitura, Introdução à Educação Literária e à Gramática.

Caraterização da prova

A prova apresenta quatro momentos:

- Leitura em voz alta de um texto (cotação- 25%)
- Respostas a questões de compreensão sobre um texto (cotação- 25%)
- Respostas a questões sobre gramática (cotação- 25%)
- Apresentação de um tema com base nos conteúdos programáticos do 9º ano (cotação- 25%)

Critérios gerais de classificação

A cotação é distribuída atendendo a:

- Clareza e fluência da leitura;
- Utilização adequada da língua portuguesa;
- Domínio dos conteúdos programáticos;

- Clareza da exposição oral.

Material autorizado

O aluno deverá fazer-se acompanhar, preferencialmente, de um manual de Português do 9º ano.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: Esta prova tem uma ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Português Língua Não Materna (PLNM)**

Código: **93/94**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola da disciplina de Português, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico e Ensino Secundário I Português Língua Não Materna – PLNM)¹ e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos. A distribuição da cotação pelos grupos, a tipologia de itens e a cotação apresentam-se no Quadro 1, nomeadamente na matriz da prova final a nível de escola.

Quadro 1 — Matriz da Prova Final a Nível de Escola

Grupos	Domínios	Conteúdos	Tipologia de questões	Cotação
I	Compreensão do oral	Texto Não Literário	Itens de seleção: – escolha múltipla	30
II	Leitura	Texto Não Literário	Itens de seleção: - Resposta curta. – escolha múltipla	25

III	Gramática	-Conjugação de verbos - Emprego de preposições. - Concordância de número e gênero.	Itens de seleção: – associação/ correspondência – escolha múltipla Itens de construção: – resposta curta	25
IV	Escrita	Texto Não Literário	Item de construção: – resposta extensa	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Critérios gerais de classificação

A cotação é distribuída atendendo a:

- Compreensão de enunciados orais e escritos simples;
- Domínio elementar das estruturas gramaticais;
- Clareza da exposição escrita.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Inglês**

Código: **21**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da produção e da interação escritas, assim como do conhecimento da língua. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, da Língua Inglesa, a produção e a interpretação de textos, os morfossintáticos, os socioculturais e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

Assim, deve o examinando:

I

- Compreender/ interpretar um texto em língua inglesa:
- Aplicar técnicas de extração de informação;
- Expressar-se corretamente no que diz respeito à forma e ao conteúdo;
- Aplicar o vocabulário adquirido.

II

- Aplicar corretamente os conteúdos gramaticais lecionados.

III

- Produzir um texto de acordo com o tema proposto

Os conteúdos programáticos que constam do Programa de Inglês LE I são os seguintes:

1) Temáticos:

O Inglês no Mundo; A Comunicação: O Cinema; Saúde e Bem-estar; O Mundo do Trabalho; As Novas Tecnologias; As Dependências

2) Gramaticais:

Tempos Verbais:

- Present simple; Present Continuous; Present Perfect; Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Future; Conditional

Orações condicionais, tipo I e II; Discurso Indireto; Pronomes relativos; Adjetivos

Caracterização da prova

A Prova é composta por três partes:

Parte I – Compreensão escrita

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/ interpretação de texto e de aplicação vocabular, a partir de um texto e /ou de uma ou de mais imagens cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos socioculturais enunciados no Programa.

Parte II - Conhecimento da língua

Esta parte consiste na realização de atividades de aplicação gramatical, cujos conteúdos de ordem morfosintática se inserem no Programa.

Parte III – Produção escrita

Esta parte consiste numa atividade de produção de texto cujo tema se insere em área do contexto sociocultural enunciada no Programa. Será solicitada a produção de um texto (de 100 a 110 palavras).

A prova apresentará a estrutura seguinte:

Partes	Tipo de suporte de texto	Tipologia de itens	Número de	Cotação (%)
I	1 tipo de texto de aproximadamente 400 palavras selecionado de entre os enunciados no Programa	<ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro/Falso• Identificação de palavras / expressões sinónimas no texto.• Resposta curta• Resposta restrita	3 a 5	40
II	Pequeno texto ou frases de suporte às atividades.	<ul style="list-style-type: none">• Completamento de frases dadas com diversas formas verbais• Transformação de frases	2 a 4	35
III	Citação, imagem, pequeno texto introdutório à atividade.	<ul style="list-style-type: none">• Construção de um texto com cerca de 100 palavras e de acordo com o tópico sugerido	1	25

Critérios gerais de classificação

Para as três partes da prova há a considerar os seguintes critérios de classificação:

Parte I:

Itens de resposta restrita: correto/incorreto;

Itens de resposta curta:

Conteúdo da resposta **(70%)** e correção formal **(30%)**;

Parte II:

Itens de resposta curta / restrita:

correto / incorreto / parcialmente correto.

Parte III:

Itens de resposta extensa:

Conteúdo **(30%)** , adequação **(10%)**, organização **(10%)** e correção formal **(50%)** da resposta.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Podem ser usados dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Nota: Esta prova tem uma ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Inglês**

Código: **21**

Tipo de Prova: **Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LEI*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da produção e da interação orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, da Língua Inglesa, a produção e a interpretação de textos, os socioculturais e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

De acordo com os objetivos de aprendizagem do Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfosintáticos;
- Conteúdos discursivos;
- Áreas temáticas que constam do Programa e que a seguir se apresentam:
O Inglês no Mundo; A Comunicação: O Cinema; Saúde e Bem-estar; O Mundo do Trabalho; As Novas Tecnologias; As Dependências.

Caracterização da Prova

A prova apresenta entre 1 a 3 itens. Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos. O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o seu nível de desempenho nas competências linguística, de compreensão, de interação e de produção orais.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	Competências	Cotação (%)
A*	Interagir: - interação Professor – Aluno	100
B*	Produzir: - pequeno monólogo em contínuo	
C	Interagir: - diálogo/ discussão com colega	

* no caso de um único examinando só se verificarão os momentos A e B

Critérios gerais de classificação

A cotação será distribuída de acordo com:

- Âmbito (recursos linguísticos) – 20%
- Correção – 20%
- Fluência – 20%
- Desenvolvimento temático e coerência – 20%
- Interação – 20%

Material autorizado

Nada a utilizar.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: Esta prova tem uma ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Francês**

Código: **16**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **Francês**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

O Programa de Francês 3º ciclo LEI e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Caracterização da prova

I

Compreensão

1. Itens de seleção: escolha múltipla, correspondência, ordenação e completamento.
2. Itens de construção: resposta curta e resposta restrita.

II

Operacionalização da Língua

1. Itens de seleção: escolha múltipla.
2. Itens de construção: completamento e resposta restrita.

III

Produção escrita

1. Item de construção: resposta extensa (70 a 80 palavras).

Critérios gerais de classificação

I

Este grupo pretende verificar se o aluno:

- compreende o conteúdo do texto;
- compreende os enunciados das questões e das afirmações propostas;
- seleciona e/ou adapta passos do texto que permitam a formação de respostas;
- produz enunciados corretos do ponto de vista semântico e morfossintático.

Cotação: 50 pontos

II

Este grupo pretende verificar se o aluno:

- conhece as estruturas morfossintáticas adequadas ao enunciado proposto;
- aplica as estruturas morfossintáticas adequadas ao enunciado proposto.

Cotação: 30 pontos

III

Este grupo pretende verificar se o aluno:

- compreende os enunciados propostos em alternativa;
- desenvolve ordenadamente o tema escolhido;
- produz textos escritos coesos e simples em resposta a necessidades específicas de comunicação;
- seleciona vocabulário adequado;
- aplica a matriz discursiva do texto.

Cotação: 20 pontos

São fatores de desvalorização:

- erros ortográficos e acentos com carácter distintivo;
- utilização incorreta do tempo/modo verbal.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso do corretor. Não é permitido o uso de dicionário.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Nota: esta prova tem a ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Francês**

Código: **16**

Tipo de Prova: **Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **Francês**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Interação oral - temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa de Francês 3º ciclo LEI e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Caracterização da prova

- Resposta a questões sobre a realidade pessoal, escolar, familiar, afetiva e social do examinando;
- Observação e interpretação de uma ou mais imagens;
- Leitura de um texto em língua francesa;
- Resposta a questões relacionadas com a área de referência sociocultural do texto; mobilizando competências lexicais, gramaticais, semânticas e pragmáticas;
- Expressão de opiniões/comentários de carácter geral sobre os conteúdos programáticos.

Critérios gerais de classificação

- Gestão de competências de comunicação oral: superação de dificuldades, hesitação, repetição, reformulação;
(30%)
- Correção linguística: vocabulário, morfossintaxe, pronúncia e entoação;
(25%)
- Organização do discurso: desenvolvimento temático, coerência e coesão.
(45%)

Material autorizado

O material a utilizar será fornecido pelo professor examinador.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: esta prova tem a ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Geografia**

Código: **18**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência o programa da disciplina apresentado no Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais e a conceção metodológica que lhe está subjacente bem como as orientações curriculares inerentes ao 3º ciclo. O programa organiza-se segundo um esquema que envolve seis temas, lecionados por ano letivo, em três conjuntos de dois temas associados, da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

Outros referenciais importantes na definição do objeto de avaliação são as competências essenciais no final do 3º ciclo, agrupadas, no documento Orientações Curriculares e as Metas Curriculares ancoradas no tema central do Programa vigente - À descoberta de Portugal, da Europa e do Mundo - estruturadas por anos de escolaridade em domínios, subdomínios, objetivos gerais e descritores, identificam a aprendizagem essencial a realizar pelos alunos no 7.º, 8.º e 9.º ano de escolaridade em três grandes domínios, a saber:

- A localização;
- O conhecimento dos lugares e regiões;
- O dinamismo das inter-relações entre espaços.

Caracterização da prova

A prova é composta por uma prova escrita, organizada em quatro grupos de questões.

Grupo I – A Terra – Estudos e representações e Meio Natural

Grupo II – População e Povoamento

Grupo III – Atividades Económicas

Grupo IV – Contrastes de desenvolvimento e Riscos Ambiente e Sociedade

- Todos os grupos podem integrar itens de seleção (escolha múltipla e associação) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).
- Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- A cotação da prova é de 100 pontos.
- Todos os grupos e itens são de resposta obrigatória.
- Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pela escola.

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro:

- Rigor científico e utilização apropriada do vocabulário específico da disciplina.
- Delimitação clara e precisa dos conteúdos.
- Uso correto da língua portuguesa. - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), apenas é considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta.
- Mais do que uma opção.

Itens de construção:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Em itens de construção que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduzirá simultaneamente a avaliação das competências da disciplina de Geografia e as competências em Língua Portuguesa.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova de equivalência à frequência tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Informação-Prova

Disciplina: **História**

Código: **19**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **História**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência o programa de História em vigor no 3º ciclo do ensino básico e as Aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Básico permitindo avaliar as aprendizagens e competências de História numa prova escrita de duração limitada.

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente informação.

Caracterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Conteúdos

A HERANÇA DO MUNDO ANTIGO

O MUNDO HELÉNICO

ROMA E O IMPÉRIO

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

O EXPANSIONISMO EUROPEU

- Rumos da Expansão Portuguesa; A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares; O comércio à escala mundial.

OS NOVOS VALORES EUROPEUS

- Renascimento, Reforma e Contrarreforma.

A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

- Apogeu e declínio da influência europeia – a 1ª Grande Guerra

DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL

- Crises, ditaduras e democracia na década de 30 – Portugal: a ditadura salazarista.
- A II Guerra Mundial: violência e reconstrução.

DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS ANOS 80 DO SÉCULO XX

- A Guerra Fria: reconstrução e política de blocos.
- A perpetuação do autoritarismo.
- Portugal Democrático

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.

- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Material autorizado

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira, nem corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Ciências Naturais**

Código: **10**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do do **3.º Ciclo** da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios Gerais de classificação.
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência a frequência de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais — componente de Ciências.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

A prova permite avaliar, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;

Estruturação lógica de textos

Domínios e subdomínios que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Domínios e Subdomínios

Domínios	Subdomínios
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none">· Dinâmica externa da Terra· Dinâmica interna da Terra· Consequências da dinâmica interna da Terra· A Terra conta a sua história· Estrutura interna da Terra
Terra – Um planeta com Vida Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">· Sistema Terra: da célula à biodiversidade· Ecossistemas· Gestão sustentável dos recursos
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">· Saúde individual e comunitária· O organismo humano em equilíbrio· Transmissão da vida

Quadro 2 - Valorização dos domínios na prova:

Domínios	COTAÇÃO (em pontos)
Terra em transformação	20 a 30
Terra – Um planeta com Vida Sustentabilidade na Terra	20 a 30
Viver melhor na Terra	50 a 60

Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação nos documentos curriculares de referência - Programa de Ciências Naturais do Ensino Básico – 3º ciclo e Metas

Curriculares.

Os aspetos relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade/Ambiente serão abordados de forma transversal.

Quadro 3 -Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO · Escolha múltipla · Associação / Correspondência · Ordenação	15 a 20	3 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO · Resposta curta · Resposta restrita	5 a 10	3 a 8

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados que impossibilitem a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Físico-Química**

Código: 11

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **Físico-Química**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios Gerais de classificação.
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as orientações curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais - componente de Físico-Química e contempla quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na prova de equivalência à frequência de Físico-Química será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Realização de cálculos simples e conversão de unidades;
- Produção de textos.

Importa referir que a avaliação, numa disciplina em que se pretende uma visão integrada dos diferentes temas programáticos, reflete essa integração, não separando os temas a abordar em função da componente ou do ano em que se inserem. Assim, alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/ grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito de experiências educativas realizadas em laboratório.

Os grupos podem conter um número diferente de itens relativos as unidades programáticas dos 7.º, 8.º e 9.º anos.

As cotações atribuídas aos vários conteúdos distribuem-se equilibradamente pelos três anos de escolaridade, a que o programa se refere.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Todos os conteúdos indicados na tabela que se segue, serão passíveis de serem abordados na prova.

A distribuição da cotação pelos conteúdos do programa apresenta-se na tabela que se segue.

Tabela

Ano de escolaridade	Conteúdos	Cotação (%)
7ºANO	Espaço	5-20%
	Materiais	5-20%
	Energia	5-20%
8ºANO	Som	5-20%
	Luz	5-20%
	Reações Químicas	5-20%
9º ANO	Movimento e forças	5-20%
	Eletricidade	5-20%
	Classificação dos materiais	5-20%

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca e única, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

Quando a resolução de um item implique a utilização de uma expressão matemática, esta deverá ser obrigatoriamente apresentada.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Deve ser portador de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica, não alfanumérica e não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Matemática**

Código: **92**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **3.º Ciclo** da disciplina de **Matemática**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra (inclui Funções e Sequências)
- Organização e Tratamento de Dados

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Na resolução do Caderno 1, é permitido o uso de calculadora. Na resolução do Caderno 2, não é permitido o uso de calculadora.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas. A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta nos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 35 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos;
- Caderno 2 – 55 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha das calculadoras e à distribuição do Caderno 2, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não podem sair da sala. Os dois cadernos são recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

Formulário

Números

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria

Áreas

Losango: $\frac{\textit{Diagonal maior} \times \textit{Diagonal menor}}{2}$

Trapézio: $\frac{\textit{Base maior} + \textit{Base menor}}{2} \times \textit{Altura}$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Volumes

Prisma e cilindro: $\textit{Área da base} \times \textit{Altura}$

Pirâmide e cone: $\frac{\textit{Área da base} \times \textit{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\text{tg } x = \frac{\text{sen } x}{\text{cos } x}$

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

Informação-Prova

Disciplina: **Matemática**

Código: **82**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do **3.º ciclo** do ensino básico da disciplina de **Matemática**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Funções, Sequências e Sucessões
- Álgebra
- Organização e Tratamento de Dados

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos e realizada na folha de enunciado.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

Situações específicas passíveis de desvalorização
--

Ocorrência de erros de cálculo.

Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.

Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.

Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas na resposta a um item, é aplicado um ponto de desvalorização, independentemente do número de erros deste tipo cometidos. A desvalorização é aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- calculadora — aquela com que trabalha habitualmente (não pode utilizar calculadora gráfica), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as funções básicas $+$, $-$, \times , \div , $\sqrt{\quad}$, $\sqrt[3]{\quad}$
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, aos quais acrescem 30 minutos de tolerância.

Formulário

Números

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria

Áreas

Losango: $\frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Volumes

Prisma e cilindro: $\text{Área da base} \times \text{Altura}$

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\text{tg } x = \frac{\text{sen } x}{\text{cos } x}$

Anexo 2

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

Informação-Prova

Disciplina: **Educação Visual**

Código: **14**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 3.º ciclo do Ensino Básico, nos domínios relativos aos seguintes conceitos:

REPRESENTAÇÃO TÉCNICA DE FORMAS

REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO

LINGUAGEM VISUAL

Caracterização da prova

A prova escrita, cuja realização implica um registo escrito ou um registo bidimensional ou tridimensional e a possível utilização de diferentes materiais, apresenta três grupos e é cotada para 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I	Grupo II	Grupo III
Representação técnica de formas	Representação do espaço	Linguagem visual
– Capacidade da representação gráfica; utilização de traçados geométricos na construção do espaço; representação técnica de objetos; rigor dos traçados geométricos.	– Capacidade criativa; domínio da linguagem visual. – Registo cromático. – Utilização da técnica do lápis de cor; composição visual/plástica limitado ao espaço definido.	– Capacidade criativa; domínio da linguagem visual. – Registo cromático. – Utilização de técnicas de expressão; equilíbrio e exploração dos elementos visuais na composição visual/plástica.
25 pontos	50 pontos	25 pontos

Critérios gerais de classificação

- Aplicação correta dos conteúdos programáticos lecionados.
- Rigor das axonometrias.
- Aplicação correta das escalas.
- Rigor da execução dos traçados lineares.
- Rigor da geometria plana.
- Inter-relação dos elementos visuais na organização formal.
- Expressão criativa.
- Domínio de meios técnicos.
- Apresentação, organização e asseio da prova.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das três componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

O aluno deve levar para a prova lapiseira fina ou grafites correspondentes, afia-lápis, borracha, compasso, régua de 40 ou 50 cm, esquadro, transferidor, lápis de cor, marcadores, lápis de cera ou pastel.

O papel para a execução da prova (formato A3) é fornecido pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Só pode utilizar a face das folhas de papel “cavalinho” que têm o cabeçalho impresso.

A folha correspondente à questão 1.1 do grupo III deve ser em cavalinho e fotocopiada a cores, fornecida pelo estabelecimento, sem cabeçalhos.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

Informação-Prova

Disciplina: **Educação Física**

Código: **26**

Tipo de Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o programa do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física.

Grupo I – Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física:

1. Conceito de saúde;
2. Relação entre aptidão física e saúde identificando fatores associados a um estilo de vida saudável;
3. Identificação e definição das capacidades motoras;
4. Princípios fundamentais do Treino das capacidades motoras, nomeadamente princípio da continuidade, da progressão, da especificidade e da reversibilidade;
5. Efeitos do treino no organismo;
6. Processos de controlo do esforço;
7. Sinais de fadiga;
8. Dores musculares; Dores abdominais;
9. Fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas: Lesões musculares;
10. Fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas: Prevenção e Tratamento.

Grupo II – Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-curriculares, no seio das quais se realizam as atividades físicas:

1. Distinção entre Educação Física e Desporto
 2. Diversidade das atividades físicas
-

3. Desporto de competição e desporto de lazer
4. Sedentarismo e evolução tecnológica

Caracterização da prova

A prova é constituída por 10 perguntas de identificação, de caracterização e/ou de compreensão, relativas aos conteúdos programáticos da área de conhecimentos do programa de Educação Física do 3º ciclo do ensino básico, e tem a seguinte estrutura:

Grupo I – 8 perguntas, maioritariamente de identificação e caracterização, com uma cotação total de 80 pontos.

Grupo II – 2 perguntas, de caracterização e compreensão, com uma cotação total de 20 pontos.

Critérios gerais de classificação:

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

Nas perguntas de identificação só se aceita a referência correta a cada um dos itens a identificar.

Nas perguntas de caracterização e de compreensão a cotação a atribuir a cada resposta tem por base o seguinte:

- a) Não responde ou responde incorretamente – 0 pontos;
- b) Responde fazendo apelo a conceitos apropriados, mas sem os relacionar com a questão e expondo as ideias de forma confusa e muito incompleta – até 1/4 da cotação;
- c) Responde fazendo apelo a conceitos apropriados e relacionando-os com a questão, mas expondo as ideias de forma confusa e incompleta – de 1/4 a 3/4 da cotação;
- d) Responde fazendo apelo a conceitos apropriados e relacionando-os de forma eficaz e elaborada com o teor da questão, comentando e expondo as ideias de forma clara e concisa – de 3/4 da cotação até à cotação total.

Material autorizado:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração:

A prova tem a duração de 45 minutos.

Nota – Esta prova tem a ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Educação Física**

Código: **26**

Tipo de Prova: **Prática**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o programa do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física.

São avaliados:

- Aptidão Física;
- Ginástica de solo;
- Desportos Coletivos: Basquetebol e Voleibol;
- Dança Social: Merengue.

Caracterização da prova

Aptidão Física

- Resistência (teste vai-vém)
- Força muscular média (teste de abdominais)

O examinando situa-se na ZSAF (Zona Saudável de Aptidão Física): demonstra capacidades no teste de resistência aeróbia e no teste de força muscular média, adequados às normas da aptidão física representativa da saúde, para a sua idade de acordo com as normas definidas no Manual de Aplicação de Testes do *Fitescola* e implementadas na escola.

Ginástica de Solo

Executa com correção e combina as seguintes habilidades gímnicas em pequenas sequências com segurança, equilíbrio e fluidez:

- Avião

- Cambalhota à frente engrupada
- Meia pirueta
- Cambalhota à retaguarda engrupada
- Cambalhota à retaguarda com pernas afastadas
- Pino com ajuda seguido de cambalhota à frente
- Posição de flexibilidade
- Cambalhota à frente de pernas afastadas em plano inclinado
- Roda na cabeça do plinto

Desportos Coletivos – Voleibol

- Serve por baixo
- Recebe o serviço em manchete ou com as duas mãos por cima
- Envia a bola para o outro campo

Desportos Coletivos – Basquetebol

- Recebe a bola com as duas mãos e assume uma posição facial ao cesto
- Dribla, para progredir no campo
- Drible de proteção em *slalom* com mudanças de direção
- Lança na passada
- Lança parado de curta distância.

Dança Social

- Coreografia de Merengue

Critérios gerais de classificação

Aptidão Física	O examinando situa-se na ZSAF	30 pontos
Ginástica de Solo	Executa com correção sequência gímnica	20 pontos
Desportos Coletivos	Executa com correção os exercícios propostos	30 pontos
Dança Social	Executa a corretamente a coreografia respeitando os ritmos da música	20 pontos
Total		100 pontos

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Material autorizado

O examinando deverá apresentar-se devidamente equipado, com o vestuário recomendado para as aulas de Educação Física.

Nota – Esta prova tem a ponderação de 50% da classificação final da disciplina.