

Informação-Prova

Disciplina: **Português**

Código: **61**

Tipo de Prova: **Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **2.º Ciclo** da disciplina de **Português**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova deve ter por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Caracterização da prova

A prova deve ser cotada para 100 pontos, numa organização em quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos é a apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de

outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II devem ter como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo IV deve ser constituído por um item de resposta extensa. Este item deve apresentar orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- A classificação das provas nas quais se apresente qualquer resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Tipologia de itens

- **Seleção ou Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- **Associação/correspondência ou complemento**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho obtido.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência ou complemento que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- **Itens de construção**

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nestes itens, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

No domínio da correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a seguinte combinação:

a) plano ortográfico¹ e de pontuação;

b) plano lexical, morfológico e sintático.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, ou se existir o afastamento integral de conteúdo relativo ao item em avaliação é atribuída a classificação de zero pontos.

Nota – Os cenários de resposta apresentados consideram-se orientações gerais, visando uma aferição de critérios. Assim, outra interpretação que, não coincidindo com o proposto / expectável, corresponda às solicitações do item e seja considerada válida pelo professor classificador deverá ser considerada e classificada em igualdade de circunstâncias com as respostas compreendidas nos

¹No plano ortográfico, são considerados também os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. A repetição de um erro de ortografia na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial) deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

cenários propostos, assumindo aquele docente a autoridade e a responsabilidade que o assiste nessa sua função / decisão.

Resposta extensa

O item de resposta extensa que constitui o Grupo IV apresenta descritores de níveis de desempenho que integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular; ortografia.

Os níveis intercalares, aos quais correspondem as pontuações 4 e 2, não estão descritos, de modo a permitir uma maior flexibilidade na atribuição da classificação.

É classificada com zero pontos a resposta em que se verifique o afastamento integral e em simultâneo do tema e da tipologia propostos no respetivo enunciado.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras², para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, de acordo com os limites estabelecidos nos critérios específicos do item de resposta extensa que constitui o Grupo IV;
- a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 47 palavras.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Nota: Esta prova tem uma ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

² Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2015/).

Informação-Prova

Disciplina: **Português**

Código: **61**

Tipo de Prova: **Oral**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do **2.º Ciclo** da disciplina de **Português – Prova Oral**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Esta prova tem por objeto de avaliação as competências do oral, previstas no Programa e Metas Curriculares/Aprendizagens Essenciais de Português do 2.º Ciclo do Ensino Básico. Foram selecionados os seguintes descritores de desempenho e conteúdos:

	Descritores de desempenho	Conteúdos
Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none">• Responder a perguntas sobre o que ouviu;• Explicitar o assunto, tema ou tópico;• Indicar o significado global, a intenção do locutor e o essencial da informação ouvida;• Referir pormenores relevantes para a construção do sentido global;• Fazer inferências e deduções.	<p>Texto Oral</p> <p>Enunciados Oraís</p> <p>Interação Discursiva</p>

Expressão oral	<ul style="list-style-type: none"> • Usar da palavra de modo audível, com boa dicção e num débito regular; • Usar com precisão um repertório de termos relevantes para o assunto que está a ser tratado; • Produzir enunciados, controlando com segurança as estruturas gramaticais correntes e algumas estruturas gramaticais complexas; • Respeitar princípios reguladores da atividade discursiva: <ul style="list-style-type: none"> - na produção de enunciados de resposta; - na apresentação de factos e opiniões; - na justificação de pontos de vista; 	Interação Discursiva
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Ler silenciosamente • Ler em voz alta. 	Velocidade, precisão, prosódia Texto escrito

Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos de questões.

No **Grupo I**, avaliam-se competências no domínio da Compreensão do Oral. É constituído pela audição/visualização de um texto e pela resolução de questões sobre o mesmo.

No **Grupo II** avaliam-se competências no domínio da Expressão Oral. É constituído pela comunicação da experiência, do conhecimento do mundo ou de vivências.

No **Grupo III** avaliam-se competências no domínio da Leitura. É constituído pela leitura expressiva de um texto.

A estrutura da prova é apresentada no quadro 1:

Quadro 1

Grupo	Competências a avaliar	Tipo de itens	Duração
Grupo I	Compreensão do Oral	<ul style="list-style-type: none"> -Audição de um documento oral. -Atividade de compreensão (10 itens de verdadeiro/falso) 	3 a 4 minutos 3 a 4 minutos

Grupo II	Expressão Oral	-Relato de experiências e de acontecimentos ou - Descrição	3 minutos
Grupo III	Leitura	-Leitura de um texto (100 a 120 palavras)	4 a 5 minutos para leitura em voz alta

Critérios gerais de classificação

- O item de **Compreensão do Oral** (Grupo I) é avaliado de acordo com os seguintes critérios: cada resposta correta é classificada com 4 pontos;
- **Pontuação: 40 pontos.**
- O item de **Expressão Oral** (Grupo II) é avaliado de acordo com os seguintes critérios: coesão (10 pontos), coerência (10 pontos), fluência (10 pontos), correção (10 pontos);
- **Pontuação: 40 pontos.**
- O item de **Leitura** (Grupo III) é avaliado de acordo com os seguintes critérios: velocidade (6 pontos), precisão (6 pontos), prosódia (8 pontos).
- **Pontuação: 20 pontos.**

Material

O material a utilizar durante a Prova será disponibilizado pelo Júri.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: Esta prova tem uma ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

Informação-Prova

Disciplina: **Inglês**

Código: **06**

Tipo de Prova: **Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **2.º Ciclo** da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês do 2º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar:

- Competências a nível da leitura – compreensão do texto;
- Conhecimento explícito da língua – domínio das estruturas gramaticais em contexto;
- Competências a nível da expressão escrita orientada.

Assim, o examinando deve:

- Compreender textos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

De acordo com os objetivos de aprendizagem do Programa, a prova contempla:

- Conteúdos morfosintáticos:
 - Pronomes pessoais;
 - Determinantes possessivos;
 - Adjetivos;

- Advérbios
- Wh-words
- Plural dos nomes (regular e irregular);
- Tempos verbais: *present simple*; *present continuous*; *future (going to)*.
- Conteúdos discursivos;
- Áreas de referência sociocultural que constam do Programa e que a seguir se apresentam:
 - Identificação pessoal (dados pessoais, descrição física e psicológica);
 - Rotinas, desportos e atividades de lazer.

Caracterização da prova

A prova apresenta entre 7 e 10 itens de diferentes tipologias. Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o seu nível de desempenho tendo em conta os seguintes domínios: compreensão escrita, aplicação de estruturas discursivas/ gramaticais e produção escrita.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Domínios / competências	Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar o sentido global de um texto escrito; • Organizar e selecionar informação relevante; • Produzir enunciados escritos de acordo com a temática abordada no texto. 	Item de seleção: <ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro ou Falso 	A: 5	10
		Item de construção: <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta 	B: 8	24

II	<p>Aplicação de estruturas discursivas e gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar regularidades discursivas e linguísticas; • Aplicar conhecimentos morfossintáticos. 	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associação • Ordenação • Completamento <p>Item de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta restrita <p>Item de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completamento 	<p>A: 6 B: 5 C: 5 D: 5 E: 5</p>	<p>6 5 10 15 5</p>
III	<p>Produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar ideias e ou informação; • Determinar a ideia central/as ideias de suporte; • Utilizar categorias linguísticas estudadas; • Redigir textos de índole pessoal. 	<p>Item de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	<p>A: 1</p>	<p>25</p>

Critérios gerais de classificação

Nos itens de seleção só será atribuída a pontuação máxima quando o examinando responder, de forma correta e inequívoca, às questões. Todas as outras respostas serão classificadas com zero pontos.

Relativamente aos itens de resposta curta e restrita, será atribuída a pontuação máxima quando o examinando responder corretamente, e de forma completa, às questões. Será feito um desconto proporcional ao número de erros ortográficos e / ou gramaticais cometidos.

Quanto ao item de resposta extensa e tendo em conta as competências relativas à organização, adequação e correção linguísticas no domínio da produção escrita, estão previstos descontos por aplicação dos seguintes fatores de desvalorização: erros ortográficos e de pontuação, incorreções morfossintáticas, incumprimento do tema proposto, impropriedade lexical, incoerência na articulação das ideias e na estruturação do texto.

As respostas escritas em português ou cujo conteúdo se afaste integralmente do que foi pedido são classificadas com zero pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material autorizado

O examinando apenas pode utilizar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Nota: Esta componente da prova tem a ponderação de 50% da classificação final.

Informação-Prova

Disciplina: **Inglês**

Código: **06**

Tipo de Prova: **Oral**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **2.º Ciclo** da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês do 2º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/ sociocultural;
- Competências de comunicação oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, o examinando deve:

- Compreender textos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos orais, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

De acordo com os objetivos de aprendizagem do Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos;
- Áreas de referência sociocultural que constam do Programa e que a seguir se apresentam:
 - Identificação pessoal (dados pessoais, descrição física e psicológica);
 - Rotinas, desportos e atividades de lazer.

Caracterização da prova

A prova apresenta entre 1 a 3 itens. Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o seu nível de desempenho nas competências linguística, de compreensão, de interação e de produção orais.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências	Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	Interagir: - interação Professor – Aluno.	Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	1	30
B	Falar: - pequeno monólogo em contínuo.	Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	1 a 2	50
C	Falar / interagir: - diálogo com colega / professor	Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	1 a 2	20

Critérios gerais de classificação

A cotação será distribuída de acordo com:

Correção formal – 40%

Fluência – 10%

Desenvolvimento temático e coerência – 30%

Interação – 20%

Material autorizado

Nada a especificar.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Nota: Esta componente da prova tem a ponderação de 50% da classificação final.

Informação-Prova

Disciplina: : **História e Geografia de Portugal**

Código: **05**

Tipo de Prova: **Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **2.º Ciclo** da disciplina de **História e Geografia de Portugal**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História e Geografia de Portugal, tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal e Metas Curriculares/Aprendizagens Essenciais do 2º Ciclo.

A prova desta disciplina pretende avaliar as aprendizagens e competências de História e Geografia de Portugal no final do 2º Ciclo, nos seguintes domínios:

- Tratamento de informação/utilização de fontes;
- Compreensão histórica: Temporalidade, Espacialidade, Contextualização.

Caracterização da prova

Quadro 1

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none">• Tratamento da Informação• Comunicação• Compreensão Histórica: - espacialidade	<ul style="list-style-type: none">• A Península Ibérica – localização	25

<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento da Informação • Comunicação • Compreensão Histórica: <ul style="list-style-type: none"> - contextualização - espacialidade - temporalidade 	<ul style="list-style-type: none"> • A formação do Reino de Portugal 	15
<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento da Informação • Comunicação • Compreensão Histórica: <ul style="list-style-type: none"> - contextualização - espacialidade - temporalidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Portugal nos séculos XV e XVI 	17
<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento da Informação • Comunicação • Compreensão Histórica: <ul style="list-style-type: none"> - contextualização - espacialidade - temporalidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926 	13
<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento da Informação • Comunicação • Compreensão Histórica: <ul style="list-style-type: none"> - contextualização - espacialidade - temporalidade 	<ul style="list-style-type: none"> • O Estado Novo (1933-1974) 	15
<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento da Informação • Comunicação • Compreensão Histórica: <ul style="list-style-type: none"> - contextualização - espacialidade - temporalidade 	<ul style="list-style-type: none"> • O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático 	15

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO E DE CONSTRUÇÃO	Escolha múltipla	4	2 a 3
	Associação/Correspondência	5	2 a 11
	Resposta curta	6	1 a 3
	Resposta restrita	18	1 a 6
	Resposta extensa	1	3

Critérios gerais de classificação

Os critérios de Classificação têm por base o seguinte:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As ausências de resposta, as respostas ilegíveis e que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Em todos os itens, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea dos domínios específicos da disciplina e dos domínios de comunicação escrita em língua portuguesa.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a associação/correspondência apresentada esteja correta. Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas inequivocamente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. A resposta tem de ser breve e sem qualquer ambiguidade.

Resposta restrita

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Resposta extensa

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea dos domínios específicos da disciplina, nomeadamente a utilização correta do vocabulário da disciplina e do domínio da comunicação escrita em Português, com organização lógica das ideias e uma estrutura de texto correta.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira ou corretor.

Duração

A prova tem a duração máxima de 90 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Ciências Naturais**

Código: **02**

Tipo de Prova: **Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa, as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 2.º ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois grupos. O primeiro grupo abrange os domínios: Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; A água, o ar, as rochas e o solo - Materiais terrestres e Unidade na diversidade. O segundo grupo abrange o domínio: Processos vitais comuns aos seres vivos.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/tópicos do Programa.

Os itens poderão ser suportados por imagens-figurativas, esquemas-diagramáticos, gráficos, fotografias, textos, representações de montagens experimentais e quadros de valores numéricos ou de informação escrita.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1– Distribuição da cotação relativa dos domínios na prova

Temas	Cotação (em pontos)
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	10 a 40
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres, suportes de vida	10 a 40
Processos vitais comuns aos seres vivos	20 a 70
Unidade na diversidade dos seres vivos	5 a 20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	<ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• associação/correspondência• verdadeiro/falso• ordenação• completamento	5 a 20	1 a 10
Itens de Construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Completamento	10 a 40	1 a 15

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **associação/correspondência** e nos de **completamento**, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **verdadeiro/falso** pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta** e nos de **completamento**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta curta**, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas curtas e restritas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido, adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os mesmos termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os critérios de classificação apresentados.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido uso de lápis nem de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Matemática**

Código: **62**

Tipo de Prova: **Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora apenas no Caderno 1.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e operações	30 a 40
Geometria e Medida	35 a 45
Álgebra	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 10	3 a 4
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	13 a 21	3 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos. Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização. Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização. No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado.

Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- calculadora — aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições: ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares; ser silenciosa; não necessitar de alimentação exterior localizada; não ter cálculo simbólico (CAS); não ter capacidade de comunicação à distância; não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) — 30 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) — 60 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

Informação-Prova

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Código: **65**

Tipo de Prova: **Oral**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, bem como pelas demais disposições regulamentares em vigor.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 3-A/2019 de 26 de fevereiro.

Os alunos em condição de se submeterem à prova devem ter em conta os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência aprendizagens no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento e permite avaliar as aprendizagens nos domínios da compreensão e expressão orais e conhecimento.

A conceção da prova tem por base um conjunto de competências e conhecimentos, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e com as Aprendizagens Essenciais (AE), <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais>, nomeadamente, os referenciais de educação para a cidadania que visam contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam em seguida:

- Direitos Humanos
- Igualdade de Género
- Educação Ambiental

Competências

Direitos Humanos

- Promover a educação para uma cidadania democrática.
- Refletir sobre direitos e deveres.
- Educar para os direitos humanos.

Igualdade de Género

- Educar para a igualdade de direitos e deveres entre rapazes e raparigas.

Educação Ambiental

- Problemas ambientais.
- Mudança de comportamentos face ao ambiente.
- Preservar os bens naturais.
- Reciclagem.

Caracterização da prova

O tipo de prova é oral.

A prova incidirá sobre os domínios referidos.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

Quadro 1 – Estrutura, número de itens e cotação

Estrutura	Número de itens	Cotação por grupo (em pontos)
Grupo I		
Direitos Humanos	1	40
Grupo II	1	20
Igualdade de Género		
Grupo III	1	40
Educação Ambiental		

Critérios gerais de classificação

A prova é avaliada por um júri constituído por três professores.

Na avaliação do aluno serão observados os seguintes critérios:

- adequação da resposta à questão formulada;
- coesão e coerência na estrutura frásica e textual;
- adequação do vocabulário.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada momento. Esta classificação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao tema proposto.

Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Tecnologias da Informação e Comunicação**

Código: **66**

Tipo de Prova: **Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, bem como pelas demais disposições regulamentares em vigor.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 3-A/2019 de 26 de fevereiro.

Os alunos em condição de se submeterem à prova devem ter em conta os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de Tecnologias de Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios – Quadro 1.

Quadro 1- Domínios e intervalos de cotação

DOMÍNIO	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none">• SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS• INVESTIGAR E PESQUISAR• COLABORAR E COMUNICAR• CRIAR E INOVAR	Processador de texto (Word) <ul style="list-style-type: none">• Gravar um ficheiro• Comandos de edição copiar e colar.• Formatar tipo de letra.• Formatar parágrafo.• Formatar limites de texto.• Formatar limites de página.• Gerir documentos.• Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas.• Inserir objetos (imagens,	70

	tabelas, etc.).	
	Introdução à programação (Scratch) <ul style="list-style-type: none"> • Gerir projetos. • Gerir personagens e cenários. • Decompor problemas em pequenas partes mais simples. • Utilizar blocos de ação. • Utilizar estruturas condicionais. • Utilizar estruturas de repetição. • Detetar e corrigir erros. • Programar objetos tangíveis. 	30
	TOTAL	100

Nota: Os domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar” e “Comunicar e colaborar” estão integrados na prova nos conteúdos/tarefas desenvolvidas no âmbito dos conteúdos do domínio “Criar e inovar”

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos e itens.

A prova apresenta dois grupos exclusivamente práticos.

Os grupos têm itens formulados sobre os conteúdos de Tecnologias de Informação e Comunicação, sendo estas o MS Word e o Scratch.

Quadro 1 – Estrutura, número de itens e cotação

Estrutura	Número de itens	Cotação por grupo (em pontos)
Grupo I Introdução a um Processador de Texto (MS Word)	6	70
Grupo II Introdução a uma ferramenta de programação (Scratch)	3	30

Critérios gerais de classificação

A não utilização dos recursos adequados disponíveis pelo programa, para a execução das tarefas, pode descontar até 100% do valor da respetiva cotação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Educação Física**

Código: **28**

Tipo de Prova: **Prática**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **2.º Ciclo** da disciplina de **Educação Física**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem como referência as Aprendizagens Essenciais para o 6º ano de escolaridade com referência ao Programa Curricular do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física

São avaliados:

- Aptidão Física – Resistência Aeróbia;
- Ginástica de Solo e aparelhos;
- Atletismo;
- Basquetebol.

Caracterização da prova

Aptidão Física

Resistência – Teste de aptidão aeróbia (vaivém)

O aluno demonstra capacidade no teste de resistência aeróbia, obtendo um resultado na ZSAF (Zona Saudável de Aptidão Física) da tabela de testes do *Fitnessgram*, de acordo com a sua idade/género.

Ginástica de Solo e Aparelhos

- Rolamento à frente no colchão, terminando a pés juntos, mantendo a mesma direção durante o enrolamento; e levantando-se sem colocar as mãos no solo;

- Cambalhota à retaguarda, com repulsão dos braços na fase final e saída com os pés juntos na direção do ponto de partida; e sem colocar os joelhos no colchão na fase final;
- Passagem por pino, com ajuda, (sem avanço dos ombros) elevando as pernas para passar pela posição;
- Posições de flexibilidade, ponte;
- Saltar ao eixo por cima do boque após corrida de balanço e chamada a pés juntos, passando com os membros inferiores bem afastados e chegando ao solo em equilíbrio.

Atletismo

- Salta em altura com técnica de tesoura, com pequena corrida de balanço. Apoio ativo e extensão completa da perna de impulsão com elevação enérgica e simultânea dos braços e da perna de balanço; transposição da fasquia com pernas em extensão e recepção no colchão de quedas.

Basquetebol

- Recebe a bola com as duas mãos e assume uma posição facial ao cesto (enquadra-se ofensivamente);
- Dribla, para progredir no campo;
- Executa o Drible de proteção em *slalom* com mudanças de direção;
- Lança na passada ou parado de curta distância.

Os conteúdos relativos a cada uma das matérias avaliadas nas atividades terão a seguinte valorização:

- Aptidão Física: 25%
- Ginástica de solo e aparelhos: 25%
- Atletismo: 25%
- Basquetebol: 25%

Características e estrutura

1. Aptidão física:

Executa o teste de vaivém (*Fitnessgram*) com controlo e registo do professor.

2. Ginástica:

Executa com correcção a sequência gímnica e o salto ao eixo:

Cambalhota à frente – meia-volta – Cambalhota atrás – meia-volta – subida para Pino - Ponte.

Salto ao eixo no boque

3. Atletismo:

Em situação critério, realiza o salto em altura.

4. Basquetebol:

Em situação de colaboração com o professor realiza as ações descritas.

Critérios gerais de classificação

Aptidão Física

Observação direta da realização da situação, com registo pelo professor:

Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF – *Fitnessgram*).

Ginástica de solo e de aparelhos

Observação direta da realização do percurso, com registo pelo professor:

- Correção técnica global e específica das habilidades gímnicas que integram o percurso e o salto ao eixo;
- Segurança;
- Equilíbrio;
- Fluidez nas pequenas sequências de habilidades.

Atletismo

- Ficha de avaliação discriminada por cada habilidade, com critérios:

Observação direta da realização das habilidades técnicas, com registo pelo professor.

Basquetebol

- Ficha de avaliação discriminada por cada habilidade, com critérios:

Observação direta da realização das habilidades técnicas, com registo pelo professor.

Material

O examinando deverá ser portador de t-shirt, calções, meias, ténis e sapatilhas.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Educação Musical**

Código: **12**

Tipo de Prova: **Prática**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **2.º Ciclo** da disciplina de **Educação Musical**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizados
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Programa de Educação Musical para o Ensino Básico, em vigor. Permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada. Avalia a aprendizagem integrada nos seguintes conteúdos: Altura, Timbre, Dinâmica, Forma e Ritmo, contemplando os domínios da Interpretação, Comunicação, Percepção Sonora e Musicalidade.

Caracterização da prova

Ritmo – Interpreta pequenos trechos rítmicos com batimentos e dinâmica.

Técnica instrumental ou vocal – interpreta um trecho melódico na flauta ou canta uma canção.

Descrição e exploração instrumental- Identificação dos instrumentos segundo a sua família, diferenciação de agrupamentos instrumentais, produção de som e algumas características específicas.

Avaliação da musicalidade e domínio do instrumento- o aluno escolhe uma melodia/canção para interpretar vocalmente ou instrumentalmente.

Estrutura do Grupo I – Interpretação rítmica

Grupo I – Leitura de uma sequência rítmica com batimentos corporais e dinâmica - 25 pontos

– Interpreta pequenos trechos rítmicos com batimentos e dinâmica segundo uma base utilizando as figuras rítmicas do programa (Semibreve, mínimas, semínima, colcheia, semicolcheias e respectivas pausas e símbolos de intensidade sonora fortíssimo, forte, piano, pianíssimo, crescendo e diminuendo);

Estrutura do Grupo II – Leitura e interpretação

Leitura e interpretação de uma sequência melódica na flauta - 25 pontos

– Interpreta uma melodia na flauta de bisel soprano Germânica com uma postura e dedilhações corretas.

Estrutura do Grupo III – Identificação Instrumental

Identificação e descrição instrumental – 30 pontos

Identificação dos instrumentos auditivamente e visualmente. Descrição segundo a sua família, diferenciação de agrupamentos instrumentais (Instrumental Orff, Orquestra Sinfónica, Jazz, Banda Filarmónica, Gamelão), produção de som e algumas características específicas (utilização de caixa de ressonância, importância da fonte sonora e seu material).

Estrutura do Grupo IV - Interpretação livre

Avaliação do domínio instrumental e da musicalidade- 20 pontos

Concretização vocal ou instrumental de uma melodia/canção onde se avalia a musicalidade e agilidade interpretativa.

Valorização relativa dos temas

Conteúdos	Cotações
Grupo I – Interpretação rítmica	25 pontos
Grupo II – Leitura e interpretação	25 pontos
Grupo III – Identificação Instrumental	30 pontos
Grupo IV – Interpretação livre	20 pontos

Total da prova: 100 pontos

Critérios gerais de classificação

1. Rigor na postura de utilização do instrumento.
2. Correta colocação dos dedos no instrumento.
3. Qualidade do som produzido na flauta e eficácia na leitura melódica.
4. Correta coordenação dos movimentos corporais com os sons que produz.
5. Correção da duração dos sons da leitura rítmica com os movimentos executados para a sua concretização.

6. Quando se verificar um engano, este deve parar no local do engano, corrigir o mesmo e continuar até conclusão da prova.
7. Na interpretação deverá cantar ou tocar integralmente com correção musical e linguística.

Material autorizado

O examinando tem de trazer o seu próprio instrumento (flauta de Bisel Soprano Germânica). Na interpretação livre poderá utilizar outro instrumento à sua escolha, desde que o tenha consigo.

Nota: serão utilizados instrumentos ao vivo, preferencialmente.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Educação Tecnológica**

Código: **07**

Tipo de Prova: **Prática**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 2.º ciclo do Ensino Básico, na disciplina de Educação Tecnológica, nos seguintes conteúdos:

COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA

MATERIAIS

FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO

MEDIÇÃO

ESTRUTURAS

Caracterização da prova

Prova Prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho/projeto, nos seguintes parâmetros: Esboços e Estudos; Representação de vistas; Construção/ União; Elementos estruturais.

Trabalho/Projeto	Parâmetros	Cotações em pontos
TAREFA 1 Construção de uma estrutura.	1.1 Esboços e Estudos	20 pontos
	1.2 Representação de vistas	30 pontos
	1.3 Elementos estruturais	20 pontos
	1.4 Montagem/União	30 pontos
	Total:	100 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada parâmetro resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- Domínio das técnicas (traçados, cortes, colagem, etc.).
- Manuseamento de instrumentos e materiais.
- Rigor na execução e apresentação gráfica (esboços, projetos, medições, traçados, etc.).
- Aplicação dos conceitos apreendidos com rigor técnico e científico.
- Clareza e definição na interpretação dos enunciados (do que é pedido).
- Relevância e quantidade/qualidade de estudos concretizados.
- Criatividade e eficácia na resposta ao enunciado (realização).
- Superação de dificuldades na realização do projeto.
- Cuidado (regras de segurança) e higiene na execução do trabalho.
- Organização do plano e espaço de trabalho.

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da disciplina convertida de acordo com as disposições regulamentares aplicáveis à oferta educativa e formativa.

Material

- Caneta ou esferográfica
- Lápis de grafite n.º 2 (HB)
- Afia-lápis
- Borracha
- Régua de (mínimo 30 cm)
- Papel cavalinho (2 folhas)
- Tesoura
- Cola universal

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Informação-Prova

Disciplina: **Educação Visual**

Código: **03**

Tipo de Prova: **Prática**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **2.º Ciclo** da disciplina de **Educação Visual**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 2.º ciclo do Ensino Básico, na disciplina de Educação Visual, nomeadamente:

REPRESENTAÇÃO TÉCNICA E RIGOROSA DE FORMAS

REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO

LINGUAGEM VISUAL

Caracterização da prova

Prova Prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: capacidade da representação gráfica bidimensional; utilização de traçados geométricos na construção do espaço; representação técnica de formas; aplicação de traçados geométricos; capacidade criativa; domínio da linguagem visual; registo cromático e utilização de diferentes técnicas de expressão.

	Trabalho /Projeto	Cotação em pontos
Tarefa 1	Composição visual com recurso a várias técnicas	50 pontos
Tarefa 2	Criação de um módulo e aplicação do mesmo na composição de um padrão constituído por 4 módulos	50 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho;
- b) cumprimento das orientações das tarefas;
- c) rigor da execução dos traçados lineares;
- d) rigor da execução dos traçados geométricos;
- e) inter-relação dos elementos visuais na organização formal;
- f) expressão criativa;
- g) domínio de meios técnicos;
- h) apresentação, organização e asseio da prova.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

- Lápis de grafite n.º 2 e n.º 3
- Afia-lápis
- Lápis de cor, marcadores, pastel seco ou lápis de cera
- Borracha
- Régua de 30 cm
- Esquadro
- Compasso
- Papel cavalinho A4 (3 folhas)
- Papel de rascunho A4 (fotocópia)
- Cola universal
- Tesoura

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.